

ПРИКАЗ

от 27.12.2024 № 180

*О подготовке обучающихся 9-х классов
к итоговому собеседованию*

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р, рекомендациями Рособрнадзора по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленными письмом от 29.10.2024 № 02-311 и в целях подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к государственной итоговой аттестации в 2025 году и развития коммуникативных компетенций обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методической работы по подготовке обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию (*приложение*).

2. **Тютюкиной Е.Ф.**, заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

2.1. Внести в региональную базу данных (для РЦОКО) сведения об обучающихся 9 класса до 15.01.2025 г.

2.2. Составить график посещения уроков в 9 классе с целью изучения системы работы учителя русского языка и литературы Маркиной Л.Н. по формированию коммуникативной компетенции на уроках.

2.3. Контролировать оценивание диалогической речи обучающихся по критериям из методических рекомендаций Рособрнадзора по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленных письмом от 29.10.2024 № 02-311.

2.4. Подготовить и провести тренировочное итоговое собеседование в 9 классе в срок до 31.01.2025.

2.5. **Голубевой В.Ю.**, классному руководителю 9 класса, подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования как составляющей мониторинга качества подготовки обучающихся в срок до 17.01.2025 г.

2.6. Выявить обучающихся с низкими показателями по результатам пробного итогового собеседования, разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.

3. **Маркиной Л.Н.**, учителю русского языка и литературы:

3.1. Скорректировать рабочие программы по русскому языку и литературе, внести в содержание задания по разделам «Выразительное чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь».

3.2. Ознакомить обучающихся 9 классов с демоверсией КИМ и критериями итогового собеседования.

3.3. Включить «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых обучающиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста, пересказывают текст с включением в него дополнительной информации.

4. Тютюкиной А.В., руководителю методического объединения учителей гуманитарного цикла:

4.1. Подготовить задания для тренировочного итогового собеседования обучающихся 9 класса из открытого банка заданий на официальном сайте ФИПИ.

5. Специалисту по техническому сопровождению ГИА Богуну А.В. организовать аудиозапись монологической и диалогической речи обучающихся для отработки коммуникативных навыков.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____ Коряков В.Н.



Приложение
к приказу от 27.12.2024 № 180

План методической работы по подготовке обучающихся 9 класса
к итоговому собеседованию

№	Направление работы	Ответственные	Сроки	Результат
1	Изучить проекты демоверсии КИМ и спецификацию к итоговому собеседованию по русскому языку. Изучить рекомендации Рособнадзора по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленными письмом от 29.10.2024 № 02-311	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Декабрь	
2	Создать банк тренировочных работ по отработке коммуникативных навыков в соответствии с кодификаторами и спецификацией требований к уровню подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	Постоянно	Банк пробных работ
3	Провести методический совет. Обсудить с руководителями ШМО выработку единых требований к формированию у обучающихся умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведённого высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге на всех уроках.	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО	Январь	Протокол заседания методического совета
4	Разработать график взаимопосещения уроков учителями-предметниками с целью выяснения приёмов и средств формирования у обучающихся	Заместитель директора по УВР	Декабрь	График посещения уроков

	умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведённого высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге			
5	Включить отработку коммуникативных навыков в содержание мероприятий предметных недель	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	Постоянно	Сценарии мероприятий
6	Организовать тренировочные занятия с обучающимися 9 класса в компьютерном классе	Учитель русского языка и литературы, ответственный за информационное обеспечение в ОО	январь	Аудиофайлы с записями устной речи обучающихся