

**Итоги ГИА -9 (основной государственный экзамен)**

Учебный год	Предмет	Количество участников	Качество знаний, %	Успеваемость, %	
2021-2022	Математика	18	28	89	98,4-средняя успеваемость по всем предметам
	Русский язык	18	56	100	
	Обществознание	18	50	100	
	Биология	13	31	100	
	Информатика	2	50	100	
	Физика	1	0	100	
	История	2	50	100	
2022/2023	Математика	20	15	90	95,7-средняя успеваемость по всем предметам
	Русский язык	20	50	95	
	Обществознание	17	0	90	
	Биология	9	11	100	
	Информатика	11	9	95	
	История	1	0	100	
	Химия	2	0	100	

**Итоги ГИА -11 (единый государственный экзамен) 2022-2023 учебный год**

	Количество участников	Средний балл (порог-24)	Результативность, %
Предметы			
Русский язык	5	49(порог-24)	100
Математика (профиль)	4	20(порог-27) Выше порога - 34 б набрал 1 выпускник	100
Математика (база)	2	9(порог 7 б)	100
Обществознание	5	Перешли порог (42б)-один выпускник (Мухорин Д-47б) остальные выпускники не сдали экзамен	20
Биология	2	Порог (36б) не перешли оба выпускника	0
Физика	2	Перешел порог (36б)-один выпускник (Мухорин Д-36б) Другой выпускник не сдал экзамен	50
Информатика	1	Порог (40б)	0

		не перешел выпускник, выбравший экзамен	
--	--	--------------------------------------------------	--

**Вывод по 9 классу:** результативность итогов ОГЭ по всем предметам в сравнении с прошлым годом показывает снижение показателей а именно: средняя успеваемость по всем предметам была 98 %,стала 95,5. Кроме того, в прошлом году пересдача проводилась только по одному предмету математика , который пересдавали два выпускника успешно его сдавшие. Весь класс 18 детей получили аттестат об основном общем образовании. В этом году 2 выпускника не получили аттестат об основном общем образовании после двух попыток их пересдать в резервный и дополнительный периоды, один выпускник Пехова Д- не сдал обществознание, второй выпускник Погодин А сдал один экзамен по обществознанию, которые выбрал: русский язык, математика, информатика не сдал после трех попыток.

**Вывод по 11 классу:** в 2020/21 учебном году 11 класс не был сформирован. В этом году результативность сдачи экзаменов ЕГЭ крайне низкая , несмотря на то факт ,что все выпускники получили аттестаты с учетом того, что два выпускника пересдавали профильную математику в дополнительный период. Из основных предметов наилучшие результаты показали ученики по русскому языку. Все дети перешли порог (24 балла) в 2 раза, самый высокий 61 балл у Богун А. По предметам (обществознание, информатика, биология, физика), которые выпускники выбрали для поступления в высшие учебные заведения результаты очень низкие, а по некоторым предметам не прошли порог .Как следствие, дети не поступили в вузы. Школа не смогла обеспечить высокое качество получение обучающимися среднего общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» которые позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, чтобы обеспечивать стабильные качественные результаты на выходе наших обучающихся из стен нашей школы. Поэтому необходимо каждому учителю , не обеспечившему качественные результаты ОГЭ и ЕГЭ обучающихся нашей школы, следует:

-индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

-увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия.

## 1.2. Цели и задачи на 2023/24 учебный год

**Цель-** Создать условия по реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов НОО ООО СОО.

### **Задачи:**

- предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.
- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации учителей;
- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.