

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области
Комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области
МОУ-СОШ с.Орловское Марковского района

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО учителей нач. классов
Руководитель ШМО: О.Н. Дьякова /Дьякова О.Н./
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МОУ – СОШ
с. Орловское Марковского района
Директор школы: В.Н. Коряков /В.Н. Коряков/
Приказ № 91 от 26.08.2022 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета
«Русский язык»
для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Дьякова Ольга Николаевна
учитель начальных классов

с. Орловское

2022

1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по русскому языку в 4 классе

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения		Причина корректировки	Способ корректировки
			план	факт		
ОБЩАЕМСЯ УСТНО И ПИСЬМЕННО (вспоминаем, повторяем)		23				
1.	Произносим внятно, читаем выразительно Часть 1 С. 6-7	1				
2.	Наблюдение над свойствами русского ударения. С. 8-9	1				
3	О нормах произношения и правописания гласных в словах. С. 10-13	1				
4	Проверочная работа №1. Входной диктант «Наш лес»	1				
5-6	Работа над ошибками. О нормах произношения и правописания согласных в словах. С. 14—17	2				
7-8	Упражнения в написании слов с разными типами согласных и гласных орфограмм С. 18-21	2				
9	Проверочная работа №2 по теме «Соблюдаем произносительные нормы и правила письма». П.р. с. 6	1				
10	Работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного материала.	1				
11-12	Различаем и оформляем предложения по цели высказывания, выражаем чувства и отношение. С. 22—25	2				
13	Различаем и оформляем предложения по цели высказывания, выражаем чувства и отношение. С. 26-27	1				
14-15	Уточняем смысл высказывания С. 28-31	2				
16	Выделяем этикетные слова и фразы. С. 32—33	1				
17-18	Употребляем знаки препинания С. 34—37	2				
19	Проверочная работа №3 Диктант «А что сделал ты для своего здоровья?» П.р. с.8-9	1				
20	Работа над ошибками	1				
21	<i>Обучающее изложение «Деревья в осеннем лесу»</i> уч. с. 39, № 5	1				
22	Работа над ошибками. Творческая работа с текстом. Составляем текст поздравления с днём рождения. Уч.с. 45, № 2	1				
23	Школа грамотея. Учимся решать орфографические задачи.	1				

АНАЛИЗИРУЕМ И СТРОИМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ		27				
24	Главные и второстепенные члены предложения. С. 48-49	1				
25	Части речи и члены предложения. С. 50—51	1				
26	Неопределённая форма глаголов. С. 52—53	1				
27	Формы времени глаголов. Глаголы прошедшего времени. С.54- 55	1				
28	Формы глаголов в настоящем и будущем времени. С. 56-57	1				
29	Спряжение глаголов. С. 58-59	1				
30	Спряжение глаголов. С. 60-61	1				
31- 32	Правописание глаголов. Употребление мягкого знака после шипящих и на конце глаголов. С. 62-63 С. 64-65	2				
33	Правописание глаголов. Употребление мягкого знака после шипящих и на конце глаголов. С. 66-67. Словарный диктант	1				
34	Повторение, изученного по теме «Употребление мягкого знака после шипящих и на конце глаголов»	1				
35	Урок – повторение	1				
36	Правописание безударных личных окончаний глагола. С. 68-69	1				
37	Правописание безударных личных окончаний глагола. С.70-71	1				
38	Правописание безударных личных окончаний глагола. С.72-73	1				
39	Правописание безударных личных окончаний глагола. С.74-75	1				
40	Правописание безударных личных окончаний глагола. С.76-77	1				
41	Правописание безударных личных окончаний глагола. С.78-79	1				
42	Правописание безударных личных окончаний глагола. С.80-81	1				
43	Выражение сказуемого разными формами времени глагола. С. 82-83	1				
44	Выражение сказуемого «повелительными» формами глаголов в побудительных предложениях. С. 84-85	1				
45	Обобщение по теме «Анализируем и строим предложения»	1				
46	Проверочная работа № 4. Диктант «Картофель». П.р. с. 10	1				
47	Работа над ошибками. Школа грамотея. Учимся правильно употреблять и писать глаголы.	1				

48	<i>Изложение (с элементами сочинения) С. 90, №1</i>	1				
49	Работа над ошибками. Повторение, изученного по теме «Анализируем и строим предложения»	1				
50	Проверочная работа №5 по теме «Формы изменения и правописания глаголов»	1				
РАЗВЁРТЫВАЕМ, РАСПРОСТРАНЯЕМ МЫСЛИ		17				
51	Используем второстепенные члены предложения. С.94-95	1				
52- 53- 54	Падежные формы склоняемых частей речи С.96-101	3				
55- 56- 57	Однородные подлежащие и сказуемые С. 102-107	3				
58- 59	Однородные второстепенные члены предложения. С. 108—111 Словарный диктант	2				
60	Знаки препинания при однородных членах предложения. С. 112-113	1				
61	Проверочная работа №6 Списывание по теме «Предложения с однородными членами»	1				
62	Работа над ошибками. Решение общих пунктуационных задач С. 114-115	1				
63	Проверочная работа №7. Диктант «Ежи» П.р. с. 20	1				
64- 65	Сопоставление признаков разных типов текста. С. 116-119	2				
66	<i>Обучающее изложение «Переправа». С. 124</i>	1				
67	Работа над ошибками. Школа Грамотея	1				
ЧАСТИ РЕЧИ, ИХ ФОРМЫ И ПРАВОПИСАНИЕ (36 ч)		36				
68	Грамматическая связь между словами разных частей речи. Часть 2. С. 6—7	1				
69	Самостоятельные и служебные части речи С. 8-9	1				
70- 71- 72	Изменение частей речи по числам и родам С. 10—15	3				
73	Глагол и его личные формы. С. 16-17	1				
74	Склонение частей речи. Падежные формы имён существительных. С. 18-19	1				
75	Склонение имён прилагательных (с ударными окончаниями). С. 20-21	1				
76-	Имена существительные 1, 2 и 3 склонений С. 22—27	3				

77-78						
79	Безударное окончание проверяем ударным С. 28-29	1				
80-81-82	Употребление гласных е–и в падежных окончаниях имен существительных разных склонений С. 30-35	3				
83	Как выбрать окончание: е или и? С. 36-37	1				
84	Выбор: [а] — а, о; [и] — и, е (обобщение) С. 38-39	1				
85	Проверочная работа №8. Диктант «Сосна». П.р. с. 22.	1				
86	Работа над ошибками. «Школа грамотея».	1				
87	Ознакомление с падежными окончаниями по таблице. С. 40-41	1				
88-89	Гласные [и] — е, [а] — о в окончаниях родительного падежа. С. 42-45	2				
90	Гласный [а] — а в окончаниях дательного, творительного и предложного падежей С. 46-47	1				
91-92	Выбор гласных в окончаниях форм разных падежей и чисел. С. 48-51	2				
93	Объяснительный диктант. Уч. с. 89	1				
94	Урок- обобщение. «Школа грамотея» С. 88, 90-93	1				
95	<i>Изложение (краткое) уч. с. 94</i>	1				
96	Работа над ошибками	1				
97	Проверочная работа №9. Контрольное списывание с грамматическим заданием. П.р. с. 24	1				
98	<i>Сочинение «Подснежник». Уч. с. 95 упр. 3</i>	1				
99	Работа над ошибками.	1				
100	Падежные окончания имен прилагательных единственного и множественного числа С. 52-53. Словарный диктант	1				
101	Проверка безударных окончаний. С. 54-55	1				
102-103	Проверка безударных окончаний С. 56-59	2				
ЧАСТИ РЕЧИ, ИХ ФОРМЫ И ПРАВОПИСАНИЕ (продолжение)		15				
104	Проверка безударных окончаний С. 60-61	1				
105	Проверка безударных окончаний С. 62-63	1				
106	Закрепление	1				

	С. 64-65					
107 - 108	Употребление и правописание падежных форм личных местоимений. С. 66-69	2				
109 - 110	Урок-обобщение С. 70-73	2				
111	Части речи как словесные средства выражения в предложениях мыслей и чувств. С. 74-75	1				
112	Части речи как члены предложения. Главные члены предложения. С. 76-77	1				
113 - 114	Наблюдение над назначением и синтаксической ролью прилагательных С. 78-83	2				
115	Служебные части речи. Систематизация сведений о частях речи. С. 84-87	1				
116	<i>Проверочная работа № 10 по теме «Правописание безударных гласных». П.р. с. 26</i>	1				
117	<i>Проверочная работа №11. Диктант «Хвойный лес». П.р.32</i>	1				
118	Работа над ошибками.	1				
ИСПОЛЬЗУЕМ СРЕДСТВА ЯЗЫКА В РЕЧИ. Повторяем, систематизируем.		18				
119	Формы частей речи, или как изменяются части речи. С. 98-99	1				
120 - 121	Правописание слов разных частей речи С. 100-103	2				
122 - 123	Правописание слов с безударными гласными, проверяемыми и не проверяемыми ударением С. 104-107	2				
124	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами согласными. С. 108-109	1				
125	<i>Проверочная работа №12. Диктант «Лесные пожары». П.р. с.34</i>	1				
126	Работа над ошибками	1				
127	Основное назначение предложений, текстов.	1				
128	Распространение мыслей в предложении и тексте. С. 112-113	1				
129	Предложения в составе текста. С. 114-115	1				
130	Обобщение о синтаксических средствах языка и их роли в речи. Словесная зарисовка эпизода (по наблюдению). С. 116-117	1				
131	<i>Контрольное Изложение С. 118 № 299, 300</i>	1				
132	Работа над ошибками. Текст-рассуждение и	1				

	средства связи его частей. С. 128—129					
133	Повторение по теме «Предложение. Текст» «Школа грамотея»	1				
134	<i>Сочинение. Текст-описание картины (репродукции) С. 120-121</i>	1				
135	Работа над ошибками. О роли языка в жизни человека. С.122—123	1				
136	<i>Проверочная работа (итоговая) №13 по теме «Используем средства языка в речи». П.р. с. 36</i>	1				
ИТОГО 136 ч.	Проверочных работ	13 ч.				