

Публичный доклад директора школы за 2021-2022 учебный год.

Общая характеристика школы

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над поставленной целью: личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и самореализация личности.

В рамках этого были выделены следующие приоритетные направления работы школы:

создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности каждого школьника:

- качество управления,
- качество содержания образования,
- эффективность использования современных образовательных технологий,
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса,
- физическое и психическое здоровье учащихся,
- работа детской общественной организации,
- качество подготовки педагогического персонала,
- развитие личности обучающихся на основе интеграции процессов обучения и воспитания.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленной целью методические объединения школы определили для коллектива школы следующие задачи:

1. **Развитие познавательных способностей через связь обучения с жизнью и практикой.** Освоение всеми учащимися государственных образовательных стандартов учебного плана. Создание школьникам условий для получения знаний, умений и навыков на повышенном уровне по предметам по выбору.
2. **Развитие творческих способностей, нравственных и культурных ценностей, развитие инициативы и самостоятельности учащихся.** Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с учащимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности. Формирование нравственных, эстетических и гражданских качеств школьников через участие их в работе неформальных детских общественных организаций.

Для реализации поставленных задач на начало учебного года в школе имелась нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В своей работе педагогический коллектив руководствовался Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Главного управления образования РФ, письмами, приказами МО Саратовской области, внутренними локальными актами, приказами по школе.

В 2021 – 2022 учебном году в педагогический коллектив школы входило 13 человек. 99 % педагогов имеют высшее образование, среднее специальное образование – 1%.

МОУ-СОШ с Орловское Марксовского района (далее по тексту ОО) в 2021 - 2022 учебном году работала в режиме 5-ти дневной недели, было сформировано 10 классов, в которых на начало года обучалось 151 учащихся, на конец года-149.

Всего учащихся	151 человек на начало учебного года
	149 человека на конец учебного года
В начальной школе	65 человек на начало учебного года
	63 человека на конец учебного года
В основной школе	80 человек на начало учебного года
	80 человека на конец учебного года
В средней школе	6 человек на начало года
	6 человек на конец года

В первый класс на начало года принято 20 учеников, на конец учебного года обучалось 18 детей.

За 2021-2022 учебный год прибыло 2 ребенка, выбыло 4 ребенка .

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», и Уставом ОО. Составлен банк данных на детей, проживающих в муниципальном Подлесновском образовании, выполнена сверка банка с администрацией сельского самоуправления с.Орловское Марксовского района. Не обучающихся на территории Муниципального Подлесновского образования нет.

Подвоз детей из сел Александровки и с. Буерак осуществляется ежедневно на школьном автобусе. 100% учащихся обеспечено горячим питанием.

На первой ступени было сформировано 4 класса где обучалось 65 детей. На второй ступени сформировано 5 классов- 5, 6,7, 8,9 классы, в них обучалось 80 детей, на третьей ступени -6 человек.

В своей деятельности школа стремится реализовать идеи адаптивной школы, поэтому учебный план отражает вариативность образования, включающего, кроме базисного, региональный и школьный компонент с учетом СанПиН норм и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует

овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжение образования.

Все предметы начальной, основной и средней школы были обеспечены учебно-методическим комплектом, содержащим программу, методические рекомендации для учителя, учебники, рабочие тетради на печатной основе, атласы, карты.

Выводы:

Учебный план разработан с учётом интересов учащихся и их родителей и был направлен на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

Учебный план школы на 2021 – 2022 учебный год полностью реализует федеральный образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам и расширяет содержание по некоторым приоритетным областям знаний.

Освоение стандарта образования учащимися

На конец учебного года в начальной, основной и средней школе обучалось 143 человека. Успешно окончили учебный год все учащиеся.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный государственный образовательный стандарт реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Начальная ступень обучения.

Обучение ведётся по программе «Школа России». Контроль за выполнением программного материала осуществлялся постоянно. Учителями: разработаны календарно-тематическое планирование по всем предметам с учетом УУД. В планировании проставлены числа на весь учебный год, запланированы контрольные работы, уроки повторения, игровые уроки, уроки с использованием ИКТ. Учителя 2-4 классов своевременно выставляют оценки в журналы, анализируют контрольные работы. Учителем 4-го класса на протяжении всего учебного года велась подготовка к итоговой диагностической работе. Программа за учебный год пройдена - отставаний по предметам нет.

В 5 – 9.10 классах программный материал учащимися пройден в полном объёме.

Контроль показал, что содержание учебного материала по русскому языку соответствует тематическому планированию учителем-предметником, отступления от содержания программного материала нет, темы, разделы материала изучаются в запланированные сроки. Календарно - тематическое планирование составлено на основе государственных программ и с учетом стандарта образования.

Теоретическая и практическая части учебной программы реализованы в полном объеме.

Одним из основных школьных документов является классный журнал. В течение учебного года администрацией проводится проверка классных журналов. Перед каждой проверкой ставилась конкретная цель:

- правильность, своевременность и аккуратность заполнения;
- объективность выставления оценок;
- контроль за посещаемостью;
- накапливаемость оценок, работа со слабоуспевающими;
- прохождение учебных программ;
- обоснованность выставления годовых оценок, подготовка к итоговой аттестации.

По результатам каждой проверки составлялась справка, проводились совещания при заместителе директора по УВР, составлялись индивидуальные беседы и т.д.

Среди наиболее часто встречающихся замечаний следует выделить следующие:

- несвоевременное оформление (выставление оценок за контрольные работы; заполнение списков обучающихся, пропусков и т.п.);
- низкая накапливаемость оценок.

Большинство учителей и классных руководителей своевременно реагировали на замечания, сделанные в результате проверки классных журналов. Результаты проверок классных журналов обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР.

	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Движение		переведены	Учагся на «4» и «5» (без 1 класса)	Оставлены на	отчислены	Кол-во необучающихся
			выбыли	прибыли					
1 ступень	65	63	1	3	63	14-22%	-	-	-
2 ступень	80	80	1	1	80	20 -40%	-	-	-
3 ступень	6	6				3- 50%			
Всего	151	149	2	4	149	13 - 35%	-	-	-

На конец учебного года в начальной, основной и средней школе обучалось 143 человека. Освоили базовый уровень, прошли промежуточную и итоговую аттестацию все учащиеся школы.

Успеваемость учащихся по классам в 2021 - 2022 учебном году

Клас	1-й триместр	2-й триместр	3-й триместр	Год
------	--------------	--------------	--------------	-----

с	успешность	Кол-во детей на «4» и «5»	успешность	Кол-во детей на «4» и «5»	%успешность	% на «4» «5»	%успешность	Кол-во детей на «4» и «5»
1								
2	100	2	100	5	100	5	100	5
3	100	5	100	2	100	2	100	2
4	100	7	100	7	100	6	100	7
1 - 4	100	14	100	14	100	13	100	14
5	100	8	100	5	100	5	100	5
6	100	4	100	3	100	3	100	3
7	100	4	100	2	100	2	100	4
8	100	7	100	7	100	7	100	8
9	100	5	100	2	100	-	100	-
10	100	3	100	3	100	3	100	3

К концу учебного года все учащиеся школы федеральный образовательный стандарт образования освоили на 100% и удовлетворительно прошли промежуточную аттестацию.

Анализ уровня преподавания по предметам

В течение 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинг качества обучения и образования

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	- Посещение уроков - Административные контрольные срезы. - Тесты. - Текущие контрольные	В течение года по плану	Зав.по УВР,	Справки, совещания при завуче, при директоре

	работы. - Сравнительный анализ .			
Качество знаний	-Олимпиады, конкурсы. -Сравнительный анализ результатов с прошлыми годами.	Май-июнь Октябрь-декабрь Апрель-май	Директор Завуч по УВР	Педсовет
Общая и качественная успеваемость	- Отчеты учителей. - Сравнительный анализ результатов с прошлыми годами	Конец триместра и года Июнь	Зам. директора по УВР	Педсовет

В течение учебного года проводились контрольные работы, результаты которых, как правило, были выше итоговых. Причина разности результатов кроется, в первую очередь, в том, что практически в каждом классе учатся дети с очень разными интеллектуальными способностями. Учащиеся с низким уровнем интеллектуальных способностей, с выраженной задержкой темпа психофизического развития в основном не справились с итоговыми работами. Анализ государственной аттестации по ОГЭ в 9 классе в этом году показал не плохие результаты.

Подтверждение (соответствие) годовой отметки на ГИА-9 по МОУ-СОШ с. Орловское Марковского района в 2021-2022 учебном году согласно таблицы:

Предмет	Доля выпускников 9 класса, подтвердивших годовую отметку на ГИА-9 (%)
Математика	44,4
Русский язык	83,3
Биология	77

Физика	0
Информатика	0
Обществознание	56
История	0
	Средний показатель: 37,2%

Средний балл по итогам ГИА-9
по МОУ-СОШ с. Орловское Марковского района в 2021-2022 учебном году

Предмет	Средний балл	Средняя оценка по предмету
Математика	12,3	3,2
Русский язык	20,2	3,7
Биология	20	3,4
Физика	13	3
Информатика	12	4
Обществознание	22,7	3,7
История	20,5	3,5
	Итого:	24,5:7=3,5

По району средняя оценка по предметам, выбранным обучающимися МОУ-СОШ с. Орловское Марковского района - **3,4**

Средняя оценка по предметам, выбранными обучающимися МОУ-СОШ с. Орловское Марковского района - **3,5**

Внутришкольный контроль осуществляется по семи основным направлениям:

Вид контроля	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по триместрам, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
2. Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х классов к новой организации обучения
3. Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д.
4. Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков
5. Контроль за выполнением	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических

учебных программ	работ и т.д.
6. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов
7. Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, на педсоветах. По основным видам контроля составлялись справки.

Согласно внутришкольному контролю проводились контрольные работы по русскому языку и математики.

По результатам контрольных работ видно, что учителям начальных классов необходимо больше обращать внимание на решение логических заданий, на работу с именованными числами, закреплять знания таблицы умножения и деления, развивать вычислительные навыки, навыки устного счета. В старшем звене больше решать, закреплять теоретические знания на практике, проводить дифференцированную работу с учащимися, имеющими разный уровень подготовки и способностей.

Посещенные уроки показали, что:

- меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета. В течение учебного года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 98% учителей. Есть

учителя, которые записывают темы уроков несвоевременно, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов .

Выводы:

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации в основном достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Работа со слабоуспевающими учащимися.

В октябре 2021 года, январе и апреле 2022 года были проведены плановые проверки работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися

Цель проверки: изучить систему работы учителей с учащимися группы «риска»

Задачи:

1. составить банк учащихся группы «риска»
2. изучить систему работу учителей-предметников со слабыми учащимися,
- 3.определить уровень взаимодействия учителей-предметников с классными руководителями, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей,
3. наметить управленческие решения по регулированию деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися

Сроки проверки: октябрь- ноябрь, март-апрель

В ходе проверки были проведены следующие мероприятия:

1. Индивидуальные беседы с учителями-предметниками,
Цель беседы: выявление форм и методов работы с учащимися низкомотивированными на учебу.

2. Беседы с учащимися:

Цель: выявление отношения учащихся к занятиям, к восприятию ими учебного материала.

4. Проверка поурочных планов учителей.

Цель: изучение планирования работы на уроке со слабыми учащимися.

Среди причин, влияющих на учебу были названы следующие:

- недостаточный уровень развития мыслительной деятельности,
- низкий уровень навыков учебного труда;
- неготовность к интеллектуальному и эмоциональному напряжению;
- отсутствие стимула к процессу учения.

Всеми учителями школы, имеющими слабомотивированных учащихся по своим предметам были составлены планы работы с разными формами деятельности: групповые занятия, индивидуальная беседа.

Проверка тетрадей слабых учащихся показала, что не все задания, планируемые учителем, на уроке выполнены. При выполнении домашних заданий у отдельных учащихся по русскому языку, математике не всегда

имеется выполненное задание или выполнено частично.

По работе учителей-предметников в данном направлении можно сделать следующие **выводы и рекомендации**:

1. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
2. Для обеспечения эффективности в обучении использовать в работе индивидуальные карты учебных достижений учащихся (тематический учет знаний, умений и навыков)
3. Освоить технологии поддерживающего обучения, создание ситуации успеха.

Об уровне преподавания предметов говорят и итоги экзаменов по промежуточной аттестации .

Промежуточная аттестация

В конце учебного года в школе согласно Положения о промежуточной аттестации прошла промежуточная аттестация в следующих классах :

- 2,3,4 класс: математика, русский язык
- 5 класс: математика, русский язык
- 6 класс: биология, технология
- 7 класс: русский язык, ИЗО
- 8 класс: математика, английский язык
- 10 класс: литература, химия

Выводы и рекомендации:

1. В целом согласно количественным показателям результатов годовой аттестации всех обучающихся по предметам , вынесенных на экзамен, можно утверждать об освоении обучающимися образовательной программы НОО и ООО а также 10 класса СОО на уровне выше среднего.

2. Учителям начальных классов, учителям – предметникам по математике (5 класс), русскому языку (7 класс), по английскому языку (8 класс) в следующем учебном году обратить особое внимание на выявленные затруднения в экзаменационных работах учащихся с целью восполнения пробелов в знаниях этих обучающихся, использовать в системе на уроках со слабыми учениками индивидуальный и дифференцированный подходы в ходе изучения и закрепления учебного материала.

Анализ работы по преемственности и адаптации

Коллектив педагогов школы уделяет пристальное внимание вопросам преемственности и адаптации школьников к процессу обучения на двух

самых главных его этапах: в первом классе начальной школы, в пятом классе основной школы.

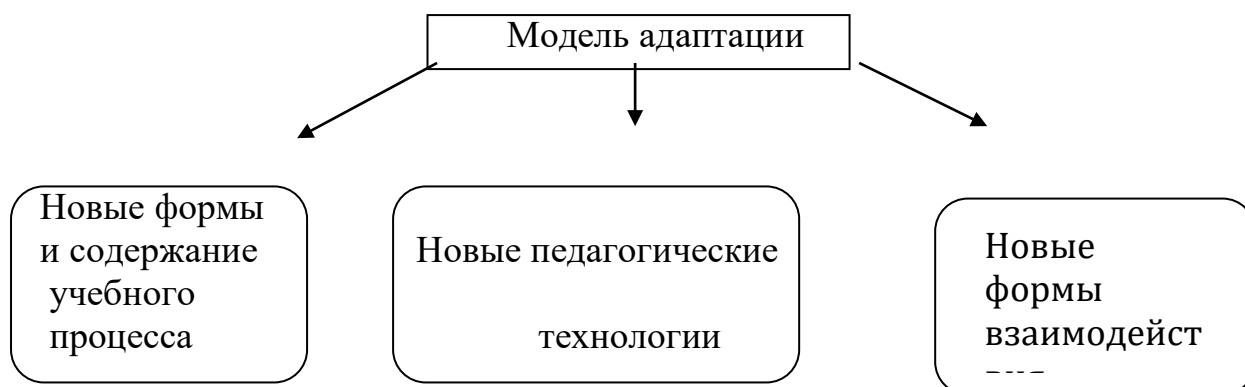
Поступление ребенка в школу является «психотравмирующей ситуацией», особенно для детей, не посещающих дошкольные учреждения. В целях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья первоклассников, создания оптимальных условий для их развития, обучения и воспитания в школе особое внимание уделяется организации благоприятной адаптационной среды на переходе от дошкольного к начальному школьному образованию. Для облегчения адаптационного периода учитель, набирающий первый класс, проводит с детьми подготовительные занятия. Занятия с шестилетками ведутся с марта месяца. Составлен банк данных на детей 6 лет, готовых в следующем году пойти в школу. Все ребята умеют считать (прямой и обратный счет), могут называть соседей данного числа, предшествующее и последующее число. Имеют пространственные представления (выше – ниже, справа – слева, больше – меньше), могут сравнивать количество предметов.

По результатам посещения занятий можно сделать вывод, что дошкольники, занимающиеся в группе, не привыкли к четкой регламентации деятельности, к временным рамкам, но все же пытаются старательно выполнять задания. Задания подобраны посильные, ориентированы именно на возраст 7 лет. Можно отметить разнообразие заданий: распределить по росту, разобрать картинку, заштриховать фигуру и др. Основным материалом, изучаемым на первых уроках, является форма фигуры, предмета. Дети учатся искать известные формы в окружающей среде. На занятиях проводятся физминутки – для разминки тела и для разминки рук. Учитель знает возрастные особенности дошкольников и предлагает им посильные, но в то же время ёмкие задания по данной теме. На ярких, красочных примерах воспитывается мотивация к изучению школьных предметов.

Контроль над состоянием адаптации учащихся 1 класса к обучению в школе, проводимый в ноябре, позволил сделать вывод, что в среде первоклассников он протекает ровно, без особых затруднений. По результатам проверки были написаны справки, проведено заседание МО учителей начальных классов.

Успешность адаптации школьника к обучению в 5-6 классах зависит от реализации преемственных связей между начальным и основным образованием. Поэтому учителя-предметники, которые будут учить детей в 5 классе, в марте - апреле посещают занятия в 4 классе.. В результате диагностики выявлено, что выпускники дошкольной группы, в большинстве своем, подготовлены к продолжению обучения в начальной школе неплохо.

Организационно-педагогическая модель адаптации первоклассников.



Комплексно-целевая программа

предусматривает мероприятия по вопросам преемственности и адаптации при переходе из дошкольной группы в школу.

Цель программы - обеспечение целого и содержательного единства учебной деятельности в процессе получения образования.

Были разработаны анкеты, вопросы и задания для определения школьной зрелости будущих школьников, диагностические и отчетные ведомости. Данная документация помогла:

1. ясно видеть успехи каждого ученика и проследить за динамикой развития класса в целом на различных этапах обучения;
2. своевременно выявить дезадаптивных учащихся и западающие зоны в развитии и обучении;
3. своевременно спланировать дальнейшие действия педколлектива, предупредить негативные явления и избежать дальнейших ошибок.

Адаптация дошкольников и школьников к обучению

№	Направления в работе, мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Уточнение и корректировка списков учащихся первых классов.	Зам.директора по УВР, кл. руководитель 1 класса	Март
2	Составление совместного плана работы с дошкольной группой	Зам.директора по УВР	Март
4	Диагностика учебных умений	Кл.руководители	Апрель –

	будущих первоклассников		май
5	Административный контроль над адаптацией первоклассников к новым условиям обучения	Зам.директора по УВР	Март – май
6	Знакомство с семьями и условиями быта учащихся	Кл.руководители	Март – май
7	Работа с родителями: анкетирование, родительские собрания, советы и рекомендации в помощи учащимся	Кл. руководители	Март, май, сентябрь
8	Практический семинар: выводы и итоги контроля; результаты наблюдений и исследований; проблемы и трудности; обсуждение и обмен мыслями за круглым столом; выводы и предложения по работе семинара.	Зам.директора по УВР, Учителя нач. классов,	Май
9	Занятия с будущими первоклассниками	Зам.директора по УВР	Апрель, май, август
10	Индивидуальные занятия с дезадаптивными, консультации для родителей.	Зам. директора по УВР,	Апрель, май
11	Общее собрание с родителями будущих первоклассников: знакомство с Уставом школы; представление образовательных и воспитательных программ; режим работы школы; демонстрация школьных достижений	Директор школы, Зам.директора по УВР, педагоги	Сентябрь
12	Изучение спроса и пожеланий родителей через анкетирование и беседы	Зам.директора по УВР, Директор школы, Учителя нач.классов	Сентябрь

Задача администрации: построить плавный постепенный некризисный переход детей из дошкольной группы в школу была выполнена. Первоклассники быстро адаптировались в школе к концу сентября стали

общаться со старшими себе по возрасту, легко привыкли к требованиям своей учительницы.

Вывод: Школа целенаправленно работает в направлении преемственности и адаптации школьников к процессу обучения, ежегодно совершенствуя формы и методы по данному вопросу. Заинтересованность каждого члена педагогического коллектива данной проблемой положительно сказывается на процессе адаптации учащихся.

Методическая работа в 2021 - 2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию. Четыре года назад коллектив начал работу над методической темой «Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и самореализация личности». Методический совет школы осуществлял координацию и коррекцию деятельности всех методических служб, что способствовало оперативному и конструктивному выполнению поставленных задач и своевременной коррекции их деятельности.

Повышению уровня педагогического потенциала способствует прохождение курсовой подготовки. Заявленный уровень педагоги подтверждают во время **аттестации**. Вовлечение в активную методическую работу не менее 100% педагогических работников школы, реализовывалась через следующие формы работы:

В школе действовало 2 методических объединения учителей:

Название	Руководитель
2.МО классных руководителей <ul style="list-style-type: none">методическая тема «Педагогическое проектирование – основа обеспечения качества образования».	<i>Зобкова И.А.</i>
МО учителей-предметников <ul style="list-style-type: none">методическая тема «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».	<i>Авдонина С.В</i>

МО работали над темами, тесно связанными с общешкольной темой, на заседаниях рассматривались частно-методические вопросы, проводились межпредметные встречи.

Педагогический коллектив маленький, поэтому в работу методического совета свою лепту вносит каждый. Ни один учитель не остается безучастным

к любому вопросу, который касается учебно-воспитательного процесса школы.

Проведено 5 заседаний методического совета:

- Планирование и организация методической работы МО учителей-предметников;
- Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий;
- Приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе;
- Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления;
- Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

В школе проводятся декадники, методические недели.

Задача методической работы: инициирование участия не менее 50% учителей в районных ,областных, российских конкурсах и программах, как профессиональных так и детских.

Конкурсы с участием детей организованы и проведены по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное при помощи педагогов всех предметов.

С целью знакомства с передовым педагогическим опытом учителей района, с практическим опытом других школ педагоги принимают участие в семинарах в школах района, методических семинарах и объединениях. А также не таят своих наработанных учебно-методических материалов, охотно делятся ими с коллегами школы, района.

В школе стали проводились единые методические дни. Эта форма методической работы полюбилась учителям предметникам. Они активно принимали участие, как в обсуждении, так и в открытых уроках. Педагогические советы в истекшем году так же отличались от традиционных: практической частью, формой проведения: конференции, презентации.

Для сохранения и укрепления здоровья в школе проводятся профилактическая работа, работают спортивные секции.

Таким образом, задачи решены и методическую работу можно признать удовлетворительной. В 2022-2023 учебном году **целью** методической работы будет следующая: **«Создание информационных и методических условий для обеспечения организации образовательного процесса по обновленным ФГОС.**

Анализ работы школы в области ИКТ

В школе из 11 работающих педагогов являются уверенными пользователями ПК – 11 человек, владеют базовыми навыками – 11 человек,. Итого, владеют компьютером 100% педагогов. Педагоги активно используют ИКТ в урочной деятельности. В первую очередь об этом можно судить по занятости кабинета информатики – практически на каждом уроке техника используется тем или иным педагогом, в кабинете русского языка , математики, иностранного языка, начальных классах установлены компьютер и интерактивные доски, Техника используется для демонстрации графического и видеоматериала, для работы с программными комплексами по предметам, для видеосъемки, монтажа, работы с интернет-ресурсами.

Все кабинеты подключены к интернету.

Проведен мониторинг использования средств ИКТ, сети Интернет на уроках и во внеклассных мероприятиях.

В результате посещения уроков, наблюдения и анализа сформировалась следующая информация.

Блестящее применение ИКТ на уроках можно отметить в работе учителя математики ,русского языка. Также отметим заметное улучшение качества подготовки документации учителями-предметниками и классными руководителями. Отчеты, справки и творческие работы в электронном виде выполняются быстро, качественно. Учителя активно занимаются самообразованием в области ИКТ.

В 2021 – 2022 учебном году работал школьный сайт, ответственный за ведение учитель иностранного языка ,добавлена нормативная база, велся раздел «Учебная часть», в котором размещались документы, требующие общественного обсуждения. Наличие школьного сайта позволяет быстро распространять нормативные документы, информацию о проводящихся акциях, ссылки на рекомендованные сайты.

Вывод: технические средства в школе используются довольно активно, большая часть педагогов владеет методикой применения цифровых ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.

Задачи: активизировать самообразование учителей в области СПО, организовать ряд обучающих занятия по работе с офисным пакетом.

Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год.

Цель воспитательной системы школы.

Создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Задачи развития коллектива в 2021-2022 учебном году.

1. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
2. Активное включение учителей в педагогический поиск и творчество.
3. Развитие современного стиля педагогического мышления.
4. Формирование готовности к самообразованию педагогов и учащихся.
5. Оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания учащихся.
6. Становление и развитие творческой личности.
7. Создание образовательной среды, способствующей воспитанию социально адаптированной личности.
8. Создание условий для самореализации личности учащегося и подготовки к будущей жизни в обществе.
9. Воспитание гражданина- патриота своей страны.
10. Проведение уроков и воспитательных мероприятий с учетом индивидуальных способностей учителей по актуальным вопросам методики.
11. Сохранение здоровья учащихся и пропаганда здорового образа жизни.
12. Расширение информационной среды школы.

Цель и задачи педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году были решены не полностью, хотелось бы отметить положительные моменты:

- Выступление педагогов предметников на методических объединениях по актуальным вопросам своего предмета, участие учащихся в дистанционных, районных олимпиадах.
- Участие в районных и школьных заседаниях МО педагогов с целью оказания помощи для реализации методических приемов обучения и воспитания учащихся.
- Учащиеся школы принимают активное участие в районных мероприятиях: смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях.
- В школе созданы все условия для развития адаптированной творческой личности: опытные педагоги, руководители кружков и секций. Имеется: спортивный зал, музыкальная аппаратура, спортивная площадка на улице. В течении всего учебного по плану проводились классные часы, встречи, беседы на которых педагоги показывали различные формы работы с детьми.
- Учащиеся школы принимают активное участие в акциях проводимых в школе и районе «Мы за здоровый образ жизни», наши школьники участвовали в спортивных соревнованиях в районе. (баскетбол, легкая атлетика).
- В школе подключен Интернет, есть свой сайт, некоторые педагоги прошли курсы по информационным технологиям.

Направления воспитательной работы школы.

- Трудовое;
- Гражданско- патриотическое;
- Работа с родителями;
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- нравственно - эстетическое;
- пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика правонарушений среди учащихся;
- Система дополнительного образования, работа с одаренными детьми;

Приоритетные направления воспитательной работы школы.

Работа с учащимися.

- Трудовое;
- Гражданско- патриотическое;
- нравственно - эстетическое;
- пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика правонарушений среди учащихся;
- Организация занятости учащихся школы в период летних каникул.

Работа с родителями

- Работа с родителями;

Работа с педагогами

- Повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- Использование ИКТ в реализации воспитательной работы школы.

Трудовое воспитание.

Задачи:

- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду.
- Воспитание готовности к профессиональному самоопределению.
- Бережное отношение к общественному имуществу.

Трудовое воспитание - является главным направлением работы нашей школы. Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся (работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке). С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течении года проводим регулярную уборку закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Еженедельно проводим рабочие линейки, на которых дежурный класс отчитывается за дежурство по школе и передает следующему классу.

В нашей школе с детства вырабатываем любовь к труду, что помогает выпускникам в выборе будущей профессии.

Гражданско- патриотическое направление

Основная цель данного направления воспитательной работы - создание условий для формирования и развития Человека- гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Задачи:

- Формирование у учащихся патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей
- Создание программы «Я- гражданин России»
- Повышение качества патриотического воспитания через привлечение общественных организации (связь с музеями других городов)
- Раскрытие творческого потенциала учащихся через вовлечение в систему дополнительного образования.

Формы реализации:

- посещение городских музеев,
- связь с библиотекой хутора,
- проведение школьной линейки с гимном школы и выноса знамени страны.

Классные часы, митинг «Нам не дано забыть», посещение квартир и помощь вдовам войны, библиотечные часы. Разработка мероприятий, часов общения, библиотечных часов, «уроков мужества». Торжественная линейка «Мальчикам, юношам, мужчинам» Девочки всех возрастов готовили поздравления для мальчиков, в конкурсы были вовлечены большая часть мальчишек . Проведена торжественная линейка с номерами художественной самодеятельности, выпущена поздравительная стенгазета, вечером организована тематическая дискотека. Акция «Письмо солдату» Выпускникам, которые исполняют на данный момент свой воинский долг были написаны письма, а вместе с ними отправлены небольшие денежные переводы и открытки.

В этом году подготовили литературно- музыкальную композицию «Победный май», затем было чаепитие, пели песни военных лет.

Учащиеся школы принимают активное участие в подготовке и проведении митинга Дня Победы, участвуют в праздничном шествии от здания школы до обелиска для возложения венков.

Выводы: Гражданско-правовое и военно- патриотическое воспитание в условиях построения цивилизованного, демократического государства является фундаментом, поэтому необходимо обратить особое внимание на воспитание истинного гражданина своей Родины.

Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и отсутствие системы. Назрела необходимость в создании и внедрении новых технологий, способных формировать активную гражданскую позицию подрастающего поколения.

Нравственное и эстетическое направление.

Задачи:

- Содействие проявлению и развитию творческих способностей учащихся через участие в общественных и районных фестивалях, смотрах, конкурсах.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг через вовлечение в сотрудничество учреждений района.
В олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях .

Формы реализации:

- конкурсы, выставки, концерты, вечера, акции, посещение музеев.

Количество мероприятий разного уровня, растет с каждым годом. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в районных, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах. Количество мероприятий по направлениям тоже растет, особенно творческое – С большим удовольствием участвовали наши дети в конкурсе «Мир начинается с детства»

Вывод: с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Учащиеся нашей школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом учащихся.

Пропаганда здорового образа жизни.

Охрана здоровья обучающихся, воспитанников, входит в число приоритетных задач современного этапа развития системы образования. На образование ложится задача сохранения физического, психического, нравственного здоровья подрастающего поколения.

В связи с этим возникла необходимость в системном, целостном подходе, создании специальных программ, направленных на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами.

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Вот уже несколько лет наша школа живет под девизом «Мы за здоровый образ жизни», а доказать это можно мероприятиями, которые проходятся в школе. Ежегодно проводим «Неделю здоровья», в которой принимают участие учащиеся 2-10 классов.

Данные мероприятия, проводимые в содружестве учащихся, родителей и учителей, дают положительные результаты, многие учащиеся по другому стали относиться к своему здоровью. В целях воспитания здорового образа жизни, профилактики алкогольной и наркозависимости, табакокурения проведены неделя здоровья, классные часы «Я против наркотиков»,

акция «Борьба с табакокурением», оформление стенда о вреде курения и алкоголя, наркомании.

Учащиеся начального звена приготовили литературную композицию «Если хочешь быть здоровым». «Недельки здоровья» для учащихся 2-4 класс.

Вывод: по итогам медицинских осмотров выявляются дети с различными заболеваниями, преобладают заболевания органов пищеварения и опорно-двигательного аппарата поэтому включать комплекс упражнений на уроках физкультуры, направленный на снижение уровня заболеваний; правильное питание; профилактическая работа.

Участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах в 2021-2022 учебном году учащиеся МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района заняли призовые места в конкурсах на **муниципальном уровне:**

- **конкурс рисунков «Мой край родной, любимый»** приказ КО АММР № 189 от 05.03.2022 г.

Пехова Дарья – 8 класс – 1 место;

Антонович Алексей – 5 класс – 2 место;

Васин Андрей – 3 класс – 1 место;

Васин Владимир – 1 класс – 3 место;

Серебрякова Алина – 8 класс – 1 место;

Гельфанов Захар – 2 класс – 2 место.

-**Конкурс «Твори, выдумывай, пробуй»** приказ КО АММР № 312 от 11.04.2022

Леванова Екатерина – 6 класс – 3 место

Храмкова Виктория – 5 класс – 1 место

Голубева В.Ю. учитель технологии – 3 место.

всероссийский уровень:

- **конкурс рисунков «Пейзажи родного края»**

Горбцова Лилианна – 6 класс – 3 место; <https://рисуйснами.рф/request/170752>

Фладт Елизавета – 6 класс – 3 место. <https://рисуйснами.рф/request/170751>

- **Конкурс рисунков «Маме с любовью»**

Горбцова Лилианна – 1 место. <https://рисуйснами.рф/request/171756>

Ученики приняли участие на муниципальном уровне:

- **фестиваль конкурс «Песня над Волгой»** (Приказ КО АММР №272 от 31.03.2022 г.)

Ансамбль «Родина» - 2 место;

Ансамбль «Патриотик» - 3 место

В МОУ -СОШ с Орловское Марковского района за отчетный период обучающиеся заняли призовые места в соревнованиях:

Муниципальная «Лыжня России»:

Гельфанов Захар 2 класс – 1 место;

Мухорина Любовь 4 класс – 2 место;

Гельфанов Матвей 4 класс – 2 место;

Сабчук Никита 6 класс – 3 место;

Областные соревнования по русским шашкам:

Еремин Георгий – 9 класс – 1 место;

Богун Андрей – 10 класс – 2 место;

Попова Дарья – 9 класс – 3 место.

Областные соревнования по боксу:

Вдовин Егор – 5 класс – 2 место;

Рыхтиков Иван – 8 класс – 1 место.

Организация занятости учащихся школы в период летних каникул.

Об организации летней занятости детей в каникулярное время, начинаем обсуждать еще весной. Продумываем виды и объемы работ для учащихся. В нашей школе большое внимание уделяется летнему отдыху и оздоровлению детей.

Работа с родителями.

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи:

- Создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.
- Повышение педагогической культуры родителей
- Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс.

Формы реализации -работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей- учащихся инвалидов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

В 2021-2022 учебном году в процентном отношении удовлетворенность родителей условиями жизнедеятельности в школьном коллективе составляет: творчество-70%, обучение-50%

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно- воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания.

Вывод:

Анализируя работу за 2021- 2022 уч. год можно отметить положительные результаты:

- повышение активности участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях;
- создание общешкольного родительского комитета

Участие классов в различных мероприятиях в 2021-2022 учебном году

Мероприятия	Классы							
	1	2	3-4	5	6	7	8	9,10
День Знаний	+	+	+	+	+	-	-	+
День Учителя. День Самоуправления	+	+	+	+	+	+	+	+
Осенний бал	+	+	+	+	+	+	+	+
День Матери	+	+	+	+	+	+	+	+
Новый год	+	+	+	+	+	+	+	+
Осенний и весенний кросс	+	+	+	+	+	+	+	+
День Святого Валентина	+	+	+	+	+	+	+	+
День Защитника Отечества	+	+	+	+	+	+	+	+
8 марта	+	+	+	+	+	+	+	+
День Победы	+	+	+	+	+	+	+	+
Районные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+
Всероссийские конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+

Вывод: Необходимо усилить контроль за ведением классной документации

Анализ внеурочной жизни классных коллективов в 2021-2022 учебном году

Проанализирована внеурочная жизнь на основе классных руководителей и наблюдений, высказываний актива и внутришкольного контроля. Дети активно участвуют в общественной жизни школы и класса. Интересно проходили классные часы, линейки и праздники, подготовленные кл. руководителями и Зам. Директора по ВР.

Значимым критерием деятельности классных руководителей является диагностика. Прослеживается динамика роста уровня воспитанности учащихся. Большинство школьников имеют высокий уровень и только 5 учащихся с низким процентом..

Уровень воспитанности

Год	К-во Уч-ся	%	К-во Уч-ся	%	К-во Уч-ся	%
	высокий		средний		низкий	
2019- 2020 140уч- ся	35	77	6	13	4	10
2020- 2021 135 уч-ся	30	73	9	21	2	6
2021- 2022 141 уч-ся	32	76	9	21	1	3

Вывод: уровень воспитанности учащихся по сравнению с прошлым годами увеличился на 3 %. Высокий уровень имеет преимущество. Необходимо классным руководителям дать рекомендации по проведению классных часов, диспутов, бесед по правилам поведения, общения, отношения с окружающими, к труду, взрослым. По сравнению с прошлым годом больше внимания уделялось вовлечению учащихся в общественную жизнь школы, особенно учащихся «группы риска»

План работы

Инструктивно-методических совещаний

Для классных руководителей на 2021-2022 уч.год

№	Мероприятие	сроки
1	Определение стратегии ВР на учебный год: -знакомство с планом работы на новый учебный год; -функциональные обязанности и содержание Деятельности кл. руководителя; необходимая документация; -методические рекомендации по празднованию Дня Знаний	
2	Безопасность жизнедеятельности ОУ: -ознакомление с программой работы школы по обеспечению безопасности жизнедеятельности ОУ, охране, укреплению здоровья уч-ся; -о соблюдении Т.Б в школе и за её пределами	
3	Охрана и укрепление здоровья учащихся: -организация работы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и пропаганда ЗОЖ среди учащихся;	

	-план проведения месячника по спортивно-оздоровительной работе «Здоровое поколение» (методические рекомендации по проведению)	
4	Профилактика правонарушения несовершеннолетних: -организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности; -план проведения месячника по профилактике (методические рекомендации); -организация проведения рейдов «Подросток» и операция «Защита»; -знакомство с положениями о мероприятиях	
5	О порядке осуществления внутришкольного контроля ВР: -схема анализа ВР кл.руководителей; -схема анализа воспитательного мероприятия; -анализ воспитательной функции урока	
6	Гражданско-патриотическое воспитание:	
7	-реализация программы гражданско-патриотического воспитания уч-ся; -план проведения месячника (методические рекомендации); -методические рекомендации по празднованию Дня Защитника Отечества	
8	Системный анализ воспитательного процесса как условие его оптимизации: -оценка и анализ профессиональной деятельности кл.руководителя за год; -уровень воспитанности школьников; -методические рекомендации по проведению Недели памяти в школе	
9	Организация летней трудовой практике и отдыха детей: -проблема организации летнего отдыха из социально-неблагополучных семей; -организация летней трудовой практике; -методические рекомендации по проведению праздника Последнего звонка и выпускных вечеров	

На основании анализа воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год МО классных руководителей приняло на 2022-2023 учебный год следующие задачи

- соблюдать традиции школы;
- развивать интеллектуальную творческую деятельность учащихся во внеурочное время через подготовку к праздникам, конкурсам;
- создать творческую атмосферу в школе через конкурсы и соревнования;
- продолжать сотрудничество и сотворчество учителей и учеников;

Анализ работы школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год **Общие сведения о библиотеке**

Библиотека занимает изолированное помещение – комнату площадью 22,4 кв.м.

Библиотека оборудована стеллажами (3), шкаф – стенка (1)

В библиотеке оборудованы места для работы пользователей библиотеки (1 посадочное место), рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В 2021 -2022 учебном году перед библиотекой стояла цель: ***содействие всеми формами и методами становлению всесторонне развитой личности.***

Основными задачами библиотеки являются:

- **содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;**
- **обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного, информационно-библиографического обслуживания;**
- **привитие любви к книге и воспитание культуры чтения,**
- **бережного отношения к печатным изданиям;**

- **привлечение каждого ученика к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, познавательных интересов и способностей;**

8.2.Анализ обеспеченности школьными учебниками по ступеням показал, что в среднем она составляет :

Ступень обучения	К-во Уч-ся	Обменный фонд	Родительск фонд	%обесп
Начальная школа	63	0	0	100
Основная школа	80	0	0	100
Средняя школа	6	0	0	100

Как показал анализ приведенных данных, у 100% обучающихся имеется необходимое количество учебников, соответствующих программам курсов учебного плана.

При выдаче учебников в пользование каждый учебник записывается на имя учащегося в «Книгу выдачи».

Для сохранности учебной литературы организована воспитательная работа с учащимися:

- создан актив библиотеки, который проводит «оздоровительную работу» учебников (ремонт книг);
- проводятся рейды по проверке состояния библиотечных учебников у учащихся 2 раза в год;
- результаты проверок оформляются и доводятся до сведения всех учащихся через выпуск газет и информационных листовок.

В задачу школьной библиотеки входит не только обеспечивать учеников учебной литературой, но и прививать у них интерес и любовь к книге, поэтому параллельно работе с учебниками проведен ряд мероприятий, которые помогли воспитывать в детях прекрасное, доброе, расположив детские сердца к книге.

Прежде всего уже по сложившейся традиции в январе первоклассники в торжественной и праздничной обстановке были посвящены в читатели, праздник так и назывался «Посвящение в читатели», где ребятишек ожидали различные герои книг и шуточные испытания.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Работа по методической теме «Развитие исследовательской деятельности в школе» через информатизацию учебно-воспитательного процесса	2021-22 уч.г.	Директор , Зам.директора по УВР , руководители МО
2	Создание условий для реализации исследовательской деятельности в школе	2021г.	Директор и зам.директора по УВР
3	Комплексный мониторинг мотивации образования уч-ся через информатизацию учебно-воспитательного процесса	2021г.	Зам.директора по УВР
4	Создание системы традиционных и творческих заданий, направленных на контроль динамики развития компетенции уч-ся через информатизацию учебно-воспитательного процесса	До 1.03.2022г.	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
5	Изучение проблемы мотивации и стимулирования уч-ся в процессе обучения	Весь период	Зам.директора по УВР
6	Участие в районных, областных семинарах по проблемам современной школы	Весь период	Администрация школы, руководители ШМО

7	Создание банка образцов проектов, используемых в ходе учебной и внеурочной деятельности	До апреля 2022г.	Руководители ШМО
8	Организация и проведение научных конференций уч-ся школы, участие в районных, областных конференциях и конкурсах	Весь период	ШМО, Зам.директора по УВР
9	Участие в работе школьных, районных методических объединений учителей-предметников	Весь период	Зам.директора по УВР
10	Организация повышения квалификации и переподготовки учителей	Весь период	Зам.директора по УВР

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Создание банка методических знаний по использованию ИКТ в образовательном процессе	До января 2022г.	Руководители ШМО
2	Изучение проблемы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения	Весь период	Зам.директора по УВР
3	Проведение тематических педсоветов с повестками дня «Ученик как цель образовательного процесса», «Проблемный урок: как открывать знания с учениками» через использование ИКТ	В течение 2021-22 уч.г.	Директор, Зам.директора по УВР
4	Участие в районных и областных семинарах по проблемам современной школы	Весь период	Администрация школы, Зам.директора по УВР
5	Создание банка образцов проектов, используемых в ходе урочной и внеурочной деятельности	Весь период	Руководители ШМО
6	Организация и проведение научных конференций уч-ся школы, участие в районных конференциях, областных конкурсах	Весь период	Зам.директора по УВР
7	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс: - использование возможностей сети Интернет в обучении различным	Весь период	Зам.директора по УВР Учителя

	учебным дисциплинам; - создание информационного пространства школы		
8	Повышение квалификации и переподготовка кадров на базе Саратовского СОИРО по работе с ИКТ	Ежегодно	Зам.директора по УВР
9	Участие в работе районных методических объединений учителей - предметников	Ежегодно	Учителя
10	Организация системы наставничества по применению ИКТ в учебно-воспитательном процессе	Весь период	Администрация школы Руководители ШМО
11	Проведение научно- практических семинаров и проблемных педсоветов по повышению качества и доступности обращения через ИКТ	Весь период	Директор Зам.директора по УВР
12	Внедрение в практику индивидуальных учебных планов	Весь период	Зам.директора по УВР
13	Создание методического кабинета школы	До 1.09.2022г.	Директор Зам.директора по УВР

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Изучение проблемы мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения. Мониторинг уч-ся по проблеме «Умение переносить приобретенные знания и умения по ИКТ в новую ситуацию»	Весь период	Зам.директора по УВР Руководители ШМО
2	Организация и проведение научных конференций уч-ся школы, участие в районных конференциях, краевых конкурсах	Весь период	Зам.директора по УВР
3	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс: - использование возможностей сети Интернет в обучении различным учебным дисциплинам; - создание информационного пространства школы	Весь период	Зам.директора по УВР Учителя
4	Внедрение в образовательный процесс	2022-23г.г.	Зам.директора по

	новых технологий ИКТ (модульной, рейтинговой, обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах)		УВР
5	Проведение методического семинара «Метод проектов как основа работы команд по профильному обучению и предпрофильной подготовки»	До 1.12.2023г.	Директор Зам.директора по УВР
6	Мониторинг уч-ся по проблеме «Умение переносить полученные знания по ИКТ в новую нестандартную ситуацию и решение творческих задач»	2023г.	Зам.директора по УВР Учителя
7	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы	До 1.04.2023г.	Директор