

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа
с. Орловское Марковского района Саратовской области имени
героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.)
(МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 2 от 21.10.2019)

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
(протокол № 2 от 28.10.2019)

СОГЛАСОВАНО
Советом учащихся
(протокол № 2 от 30.10.2019)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ – СОШ
с. Орловское Марковского района
от 13.11.2019 № 242



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ М. А. Галкин

Порядок индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся, а так же хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях

1. Общие положения

1.1. Порядок индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся, а так же хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях (далее – Порядок) определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в муниципальном общеобразовательном учреждении – средняя общеобразовательная школа с. Орловское Марковского района Саратовской области имени героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.) (далее – образовательная организация), а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений учащихся; регламентирует деятельность педагогических работников и администрации образовательной организации по учету индивидуальных образовательных достижений освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и поощрений учащихся.

1.2. В Порядке используются следующие понятия, термины и сокращения:

✓ индивидуальное образовательное достижение учащегося – результат освоения учащимся образовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) в соответствии с индивидуальными их потребностями;

✓ личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об учащемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами образовательной организации;

✓ портфолио учащегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений учащегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;

✓ поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения учащегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в

признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

✓ ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

✓ ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования;

✓ ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования;

✓ ООП СОО – основная образовательная программа среднего общего образования.

1.3. Данный Порядок разработан на основании действующего законодательства РФ о ведении документооборота и учета учебно - педагогической деятельности, в частности:

✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3);

✓ Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

✓ федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

✓ федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями);

✓ федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

✓ уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

1.4. В настоящий Порядок могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в образовательной организации

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ учащимися образовательной организации является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

✓ определение уровня освоения учащимися осваиваемых ими образовательных программ;

- ✓ установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- ✓ контроль и оценка качества образовательной деятельности образовательной организации;
- ✓ выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- ✓ индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- ✓ объединение воспитательного потенциала семьи и образовательной организации в интересах развития учащихся;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в образовательной организации учащимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- ✓ совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений учащихся;
- ✓ обеспечение комплексного подхода к оценке достижения учащихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- ✓ разработку и определение / выбора адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и др.;
- ✓ дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- ✓ организацию / участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- ✓ отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- ✓ повышение компетентностного уровня педагогов и учащихся;
- ✓ ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в образовательной организации положены следующие принципы:

- ✓ планомерность;
- ✓ обоснованность;
- ✓ полнота;
- ✓ системность;
- ✓ открытость;
- ✓ результативность;
- ✓ непрерывность;
- ✓ достоверность.

3. Индивидуальные образовательные результаты учащихся в образовательной организации

3.1. В образовательной организации осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам учащихся относятся:

- ✓ учебные достижения;
- ✓ достижения по программам внеурочной деятельности;

- ✓ достижения по программам дополнительного образования;
- ✓ достижения по предпрофессиональным программам дополнительного образования;

- ✓ личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям учащихся относятся:

- ✓ предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

- ✓ результаты текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся по ООП;

- ✓ результаты государственной итоговой аттестации учащихся по ООП;

- ✓ достижения учащихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих и предпрофессиональных), относятся:

- ✓ предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

- ✓ результаты участия / участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, профессиональных и (или) творческих конкурсах;

- ✓ результаты участия / участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

- ✓ сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- ✓ наличие статуса победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр.

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- ✓ толерантность в отношении других культур, народов, религий;

- ✓ ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;

- ✓ самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;

- ✓ опыт проектирования своей социальной роли, осознание и развитие личностных смыслов учения;

- ✓ готовность и способность к самообразованию;

- ✓ участие в работе органов ученического самоуправления;

- ✓ осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам учащихся относятся универсальные учебные действия:

- ✓ личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);

- ✓ рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);

- ✓ познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);

- ✓ коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.3. Учащиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующему в образовательной организации положению о системе поощрений достижений учащихся.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся, полученных в образовательной организации

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется посредством:

✓ внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущему контролю успеваемости учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и др.);

✓ внешней оценке результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется в формах оценивания, установленных в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по основным образовательным программам.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется на:

- ✓ бумажных носителях;
- ✓ электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в образовательной организации относятся: классные журналы; журналы внеурочных занятий; журналы элективных курсов; журналы факультативных занятий, дневники учащихся, личные дела учащихся, портфолио учащихся.

4.3.2. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся включены / входят в состав номенклатуры дел образовательной организации.

4.3.3. Наличие / использование необязательных (дополнительных) бумажных и / или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ определяется решением коллегиального органа управления – Педагогическим советом, администрацией образовательной организации.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по предметам учебного плана в образовательной организации осуществляется в:

- ✓ классных журналах;
- ✓ журналах элективных курсов;
- ✓ дневниках учащихся;
- ✓ ведомостях индивидуальных достижений учащихся;
- ✓ программированных шаблонах / таблицах;
- ✓ в специализированных разделах электронного журнала.

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

- ✓ журналах внеурочных занятий;
- ✓ ведомостях индивидуальных достижений учащихся;
- ✓ программированных шаблонах / таблицах;
- ✓ в специализированных разделах электронного журнала.

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

- ✓ журналах кружков;
- ✓ журналах секций;

- ✓ ведомостях индивидуальных достижений учащихся;
- ✓ программированных шаблонах / таблицах.

4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты учащихся относятся:

- ✓ документ об образовании;
- ✓ дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- ✓ грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях / состязаниях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- ✓ сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др.;
- ✓ свидетельства, удостоверения;
- ✓ выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации, заверенные печатью исходной образовательной организации и подписью ее директора (уполномоченного им лица).

4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов учащихся могут использоваться:

- ✓ общеклассные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- ✓ презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
- ✓ презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- ✓ творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);
- ✓ выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.9. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений учащихся в образовательной организации оформляются в форме портфолио.

4.10. Результаты по индивидуальным образовательным результатам учащихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений, полученных в других образовательных организациях

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся и поощрений, полученных в других образовательных организациях осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Зачет результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях осуществляется в соответствии с Положением о порядке

освоения учащимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района, и в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений учащихся осуществляется классным руководителем учащихся и иными педагогическими работниками образовательной организации под контролем заместителей директора.

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений учащихся и поощрений учащихся

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации исключительно в интересах учащегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах учащегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений учащихся могут быть использованы с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи в соответствии с Положением о системе поощрений достижений учащихся и (или) Положением о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся.

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется учащимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами образовательной организации, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения учащимися основных образовательных программ и поощрений учащихся осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям Порядка хранения в архивах информации о результатах освоения учащимися образовательных программ.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел образовательной организации.