

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа  
с. Орловское Марковского района Саратовской области имени  
героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.)  
(МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол № 12 от 15.08.2019 г.)

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
(протокол № 1 от 12.08.2019 г.)



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МОУ – СОШ с. Орловское  
Марковского района от 12.09.2019 г. № 177

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ М. А. Галкин

### **Положение о языке образования**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о языке образования (далее – положение) в муниципальном общеобразовательном учреждении – средняя общеобразовательная школа с. Орловское Марковского района Саратовской области имени героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.) (далее – образовательная организация) разработано в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 15 Федерального закона от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 30.06.1992 г. № 453 «О мерах по сохранению и развитию языков народов России», Федерального закона от 01.06.2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2007 г. № 03-513 «Об изучении редких иностранных языков в системе общего образования», Уставом образовательной организации с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования в образовательной организации.

1.2. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

1.3. Статус русского языка как государственного языка Российской Федерации предусматривает обязательность использования русского языка в сферах, определенных Федеральным законом от 01.06.2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», другими федеральными законами, Законом Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, его защиту и поддержку, а также обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации.

1.4. Обязательность использования государственного языка Российской Федерации не должна толковаться как отрицание или умаление права на пользование государственными языками республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языками народов Российской Федерации.

## **2. Язык образования в образовательной организации**

2.1. В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых образовательной организацией.

2.2. В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

2.3. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых образовательной организацией.

2.4. В качестве первого иностранного языка (билингвальное обучение) редкий иностранный язык (английский или немецкий языки) вводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами по иностранному языку для всех ступеней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.5. Билингвальное обучение характеризуется:

✓ межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

✓ многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка (лексическим, грамматическим, фонетическим), с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

✓ полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знаний).

2.6. Билингвальное обучение осуществляется:

✓ при получении начального общего, основного общего образования – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося с учётом его мнения;

✓ при получении среднего общего образования – по заявлению учащегося.

## **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора образовательной организации и действует до принятия нового Положения.

3.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.