

Аннотация
к рабочей программе по математике

Уровень образования: СОО

Уровень обучения: базовый

Наименование предмета/курса	математике
Класс /(ы)	4
Количество часов (общее по классам)	136
Краткая характеристика курса	Цели: (только цели) <ul style="list-style-type: none">• — математическое развитие младших школьников;• — освоение начальных математических знаний;
Образовательные технологии , используемые в обучении	Технологии проблемного обучения; Технология формирования универсальных учебных действий; Технология оценки достижения планирования образовательных результатов; Технология развития критического мышления; Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа.
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения. Форма обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная
Структура курса	: М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа Административная контрольная работа
Учебник	«Математика» 4 класс в 2-х частях, авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.
Электронные ресурсы	Перечень ссылок: - http://school-collektion.edu.ru - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru http://www.exponenta.ru http://www.logpres.narod.ru/

Аннотация
к рабочей программе по русскому языку

Уровень образования: СОО

Уровень обучения: базовый

Наименование предмета/курса	Русский язык
Класс /(ы)	4
Количество часов (общее по классам)	136
Краткая характеристика курса	Цели: (только цели): ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Образовательные технологии , используемые в обучении	Технологии проблемного обучения; Технология формирования универсальных учебных действий; Технология оценки достижения планирования образовательных результатов; Технология развития критического мышления; Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа.
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения. Форма обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная
Структура курса	В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко.
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа(диктант)
Учебник	4 класс в 2-х частях, авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.
Электронные ресурсы	Перечень ссылок www.google.ru ; www.yandex.ru ; http://www.mon.gov.ru ; http://www.portalschool.ru ; http://nsportal.ru .

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению

Уровень образования: СОО

Уровень обучения: базовый

Наименование предмета/курса	Литературное чтение
Класс /(ы)	4
Количество часов (общее по классам)	102
Краткая характеристика курса	Цели: (только цели): овладение осознанным, правильным, беглым и разительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие эмоционально-творческих и познавательных способностей.
Образовательные технологии , используемые в обучении	Технологии проблемного обучения; Технология формирования универсальных учебных действий; Технология оценки достижения планирования образовательных результатов; Технология развития критического мышления; Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа.
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения. Форма обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная
Структура курса	Климанова Л.Ф., Бойкина М. В.
Формы промежуточной аттестации	Итоговая контрольная работа, проект.
Учебник	4 класс в 2-х частях, авторы Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградова, М.В. Бойкина.
Электронные ресурсы	Перечень ссылок: http://www.kinder.ru/default.htm , http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html

Аннотация
к рабочей программе по окружающему миру

Уровень образования: СОО

Уровень обучения: базовый

Наименование предмета/курса	Окружающий мир
Класс /(ы)	4
Количество часов (общее по классам)	68
Краткая характеристика курса	Цели: (только цели): — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Образовательные технологии , используемые в обучении	Технологии проблемного обучения; Технология формирования универсальных учебных действий; Технология оценки достижения планирования образовательных результатов; Технология развития критического мышления; Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа.
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения. Форма обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная
Структура курса	«Окружающий мир» Плешаков А.А.
Формы промежуточной аттестации	Итоговая проверочная работа.Проект
Учебник	«Окружающий мир» 4 класс в 2-х частях, автор А.А. Плешаков.
Электронные ресурсы	Перечень ссылок: http://vidahl.agava.ru ; http://suhin.narod.ru ; http://zerkalenok.ru

Аннотация
к рабочей программе по технологии

Уровень образования: СОО

Уровень обучения: базовый

Наименование предмета/курса	Технология
Класс /(ы)	4
Количество часов (общее по классам)	34
Краткая характеристика курса	Цели: (только цели): приобретение личного опыта как основы обучения и познания; Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
Образовательные технологии , используемые в обучении	Технологии проблемного обучения; Технология формирования универсальных учебных действий; Технология оценки достижения планирования образовательных результатов; Технология развития критического мышления; Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа.
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения. Форма обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная
Структура курса	«Технология» Роговцева Н. И., Анащенкова С.В.
Формы промежуточной аттестации	Тест
Учебник	«Технология» Роговцева Н. И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.
Электронные ресурсы	Перечень ссылок: http://suhin.narod.ru ; http://www.proshkolu.ru .

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству

Уровень образования: СОО

Уровень обучения: базовый

Наименование предмета/курса	Изобразительное искусство
Класс /(ы)	4
Количество часов (общее по классам)	34
Краткая характеристика курса	Цели: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.
Образовательные технологии , используемые в обучении	Технологии проблемного обучения; Технология формирования универсальных учебных действий; Технология оценки достижения планирования образовательных результатов; Технология развития критического мышления; Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа.
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения. Форма обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная
Структура курса	«Изобразительное искусство» Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, Н.А. Лепская, М.Т. Ломоносова, О.В. Островская.
Формы промежуточной аттестации	Тест
Учебник	«Изобразительное искусство» Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С., и др. под ред. Неменского Б.М.
Электронные ресурсы	Перечень ссылок:; http://smallbay.ru/ ; http://www.virtualrm.spb.ru

;

Аннотация
к рабочей программе по музыке

Уровень образования: СОО

Уровень обучения: базовый

Наименование предмета/курса	Изобразительное искусство
Класс /(ы)	4
Количество часов (общее по классам)	34
Краткая характеристика курса	Цели: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников; — развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего.
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технологии проблемного обучения; Технология формирования универсальных учебных действий; Технология оценки достижения планирования образовательных результатов; Технология развития критического мышления; Обучение в сотрудничестве, командная и групповая работа.
Методы и формы	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения. Форма обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная
Структура курса	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.
Формы промежуточной аттестации	Тест
Учебник	Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина /рабочая тетрадь/
Электронные ресурсы	Перечень ссылок: http://school-collection.edu.ru/catalog/