

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа с. Орловское Марковского района Саратовской  
области имени героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.)  
(МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района)

413070, Саратовская область, Марковский район, с. Орловское, ул. Ленина 74,  
тел. 8(84567) 6-41-32, e-mail: [sosch-orlovskoe@yandex.ru](mailto:sosch-orlovskoe@yandex.ru), <http://orlovka.edusite.ru/>  
ОКПО 36190602, ОГРН 1026401771362, ИНН/КПП 6443012895/644301001

**СОГЛАСОВАНО:**

На заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 6 от 18.04.2024г.


**УТВЕРЖДАЮ:**

директор \_\_\_\_\_ Коряков В.Н.  
Приказ № 49 от 18.04..2024г.



**ПРИНЯТО:**

И. о. председателя комитета  
образования администрации  
Марковского муниципального  
района Саратовской области

 /Е.В. Пахомова/  
« 19 » апреля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год**

с. Орловское, 2024 г.

## Оглавление

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
<b>I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>4</b>
<b>II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....</b>	<b>5-6</b>
<b>III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>6-22</b>
Переход на обновленные ФГОС.....	9-10
Внедрение Концепции информационной безопасности детей.....	10-11
Применение ЭОР и ЦОР.....	11
Профили обучения.....	11
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	12
Внеурочная деятельность.....	12-17
Воспитательная работа.....	17-20
Дополнительное образование.....	20-21
Об антикоронавирусных мерах.....	21-22
<b>IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>22</b>
<b>V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ....</b>	<b>22-34</b>
Краткий анализ динамики результатов и качества знаний.....	22-24
ГИА в 9 классе.....	25-27
ГИА в 11 классе.....	27-29
Результаты ВПР.....	29-31
Итоги региональных проверочных работ (РПР).....	31-32
Активность и результативность участия в олимпиадах.....	32-34
<b>VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>34</b>
<b>VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>34-38</b>
<b>VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</b>	<b>36-38</b>
<b>IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</b>	<b>38</b>
<b>X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ...38-39</b>	
<b>XI. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....</b>	<b>39-41</b>
<b>XII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>41-45</b>
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	41-45

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района (далее – организация) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Процедуру самообследования регулируют нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- ✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования (Приказ от 25.03.2024г., №38 «О самообследовании»).
- ✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования (Приказ от 18.04.2024г., №49 «Об утверждении отчета о проведении самообследования»).

**Цель проведения** самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи:**

1. Оценить деятельность организации за отчетный период 2023 года.
2. Выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы организации.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	<u>Полное наименование образовательной организации:</u> Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Орловское Марковского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.) <u>Краткое наименование образовательной организации:</u> МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района.
<b>Руководитель</b>	Коряков Виктор Николаевич
<b>Адрес организации</b>	413070, Саратовская область, Марковский район, село Орловское, улица Ленина, дом 74
<b>Телефон, факс</b>	тел.: +7(84567)6 - 41 - 32
<b>Адрес электронной почты</b>	sosch-orlovskoe@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области, г. Маркс, ул. Коммунистическая, 41
<b>Дата создания</b>	09.11.1967 год
<b>Лицензия</b>	От 12.05.2015 № 2009, серия 64 ЛО1 № 0001684
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	От 02.06.2015 № 936, серия 64 АО1 № 0000205; срок действия: до 02 июня 2027 года.

Основным видом деятельности МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) и дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Школа расположена в сельской местности, на расстоянии 10 км от районного центра г. Маркс. Из 148 обучающихся Школы 121 обучающийся (82%) проживает в с. Орловское, 27 (28%) обучающихся в близлежащих с. Александровка и с. Буерак.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1.

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом в образовательной организации для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников образовательной организации</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет родителей –</b>	коллегиальный орган управления образовательной организации, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и

Наименование органа	Функции
	законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей)
<b>Совет учащихся</b>	коллегиальный орган управления образовательной организации, формируемый по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Деятельность совета учащихся осуществляется в интересах всех учащихся образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

С 01.09.2023 года в МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет. Советник директора по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по ВР.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы во 2 полугодии 2022/2023 учебного года**

**Таблица 2.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (до 01.09.2023). (3-4 классы)	22

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115 (до 01.09.2023). (3 класс)	1
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (до 01.09.2023). (1-2 классы)	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (до 01.09.2023). (7-9 классы)	52
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (до 01.09.2023). (5-6 классы)	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (до 01.09.2023). (10-11 классы)	11

Всего во втором полугодии 2022/2023 учебного года в образовательной организации получали образование 149 обучающихся.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 1 полугодии 2023/2024 учебного года (с 01.09.2023г.)**

**Таблица 3.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372.	57
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023.	1
Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.	76



Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371. (10 класс)	9
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. (11 класс)	5

Всего в первом полугодии 2023/2024 учебного года в образовательной организации получали образование 148 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа **начального** общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа **основного** общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа **основного** общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа **среднего** общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7 класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы..

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования,

отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 3–4-х классов, 7, 10 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения ([письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03](#)).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7, 10 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО и в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с [ФГОС СОО](#), [утвержденным приказом](#) Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса по заявлениям обучающихся, ввиду малого числа обучающихся (5 человек) был сформирован всего 1 профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован

также 1 профиль - универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО в рамках универсального профиля для обучающихся 10-11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### *Профили и предметы на углубленном уровне*

Таблица 4.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Химия Русский язык	11	14

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,7%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с СанПиН:

- скомплектован общеобразовательный класс (4 класс), где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

### **Внеурочная деятельность**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной,

коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### ***Внеурочная деятельность НОО.***

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО (ФГОС НОО - 2021, обновленные ФГОС НОО - 2022), организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает два первых направления:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговор о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, реализуются в объединении «Патриот».

**Цель занятий:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи:**

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Таблица 5.

Направления деятельности	Формы реализации	Класс				всего
		1	2	3	4	
		Количество часов в неделю				
Общекультурное	Объединение «Патриот»				1	1
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Итого		1	1	1	2	5

Дополнительное образование обучающихся реализуется через деятельность образовательного центра «Точка роста» для поддержки изучения предметов естественно-научной и технической направленностей "Робототехника", "Юные экологи", «Маленькие исследователи», «Нескучная лаборатория», "Тропинками родного края". Занятия оздоровительной и спортивной направленности: "Легкая атлетика".

Таблица 6.

Направленность	Название программы ДООП	Класс				всего
		1	2	3	4	
		Количество часов в неделю				
Естественно-научная	Нескучная лаборатория			2		7
	Маленькие исследователи		2			
	Юные экологи	2				
	Тропинками родного края				1	
Техническая	Робототехника				2	2
Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика			4		4
Итого		2	2	6	3	13

### ***Внеурочная деятельность ООО.***

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, клубы) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально- значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курс «Разговор о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской, направленности: «Моя Россия – новые горизонты»,
- курс, занятия общекультурной направленности: объединение "Патриот", направлено на формирование интереса к журналистике, выявление индивидуальных особенностей обучающихся, развитие творческих способностей.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные

компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нем. Необходимо одновременно помогать обучающимся в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном окружении.

**Таблица 7.**

Направления деятельности	Формы реализации	Класс					всего
		5	6	7	8	9	
		Количество часов в неделю					
Общекультурное	Объединение «Патриот»	1			1		2
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Профориентация	«Моя Россия – новые горизонты»,		1	1	1	1	4
Итого		1	3	3	3	3	11

Дополнительное образование обучающихся реализуется через деятельность образовательного центра «Точка роста» для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технической направленностей через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по социальному заказу детей и родителей:

ДООП "Тропинками родного края" составлена с опорой на краеведческий материал. Обучающиеся получают не только географические основы краеведения, но и знания о состоянии природы и местных экологических проблемах.

"Робототехника", «Математическое творчество» позволяют вовлечь в процесс инженерного творчества детей, что позволит обнаружить и развить навыки учащихся в таких направлениях как мехатроника, искусственный интеллект, программирование.

"Занимательная биологическая лаборатория" и «Юные экологи». Занятия компенсируют предметные области, которые не рассматриваются в базовом курсе биологии, в особенности вопросы применения современных лабораторных исследовательских методов. Программа носит прикладной характер, в ней предусмотрено практическое применение полученных знаний в ходе выполнения практических работ и индивидуальных исследовательских проектов.

«Компьютерная грамотность». Занятия дают детям понимание основ работы с компьютерными программами. Открывает возможности не только изучить программный материал, но и увидеть, как приобретенные навыки можно использовать для решения разнообразных задач, максимально реализовав творческие способности.

На занятия ДООП оздоровительной и спортивной направленности: "Быстрые, сильные, ловкие", «Бокс», «Волейбол» уделяется особое внимание общефизической подготовке, специальным упражнениям самозащиты. Занятия данной категории направлены на укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся, формирование стойкого интереса к занятиям спортом, развитие и совершенствование физических качеств (с преимущественной направленностью на развитие быстроты, ловкости, гибкости, координации движений), воспитание морально-волевых и духовных качеств.

**Таблица 8.**

Направленность	Название программы ДООП	Класс					всего
		5	6	7	8	9	
		Количество часов в неделю					

Естественно-научная	Тропинками родного края			1	2		
	Занимательная биолaborатория			2		2	
	Математическое творчество				4		
	Компьютерная грамотность	2					14
	Юные экологи	1					
Техническая	Робототехника	2					2
Физкультурно-спортивная	Волейбол				1	1	10
	Бокс				2	2	
	Быстрые, сильные, ловкие	1	3				
Итого		6	3	3	9	5	26

### ***Внеурочная деятельность СОО.***

В 2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО и обновленного ФГОС среднего общего образования.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности, призванная обеспечить преемственность содержания образовательных программ среднего общего образования, предусматривает проведение следующих обязательных внеурочных занятий для всех обучающихся:

следующих обязательных внеурочных занятий для всех обучающихся:

– Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час в неделю (понедельник, первый урок).

Основная цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станет предметом бесед классных руководителей со своими классами.



– Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 1 час в неделю.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

– Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - 1 час в неделю.

Основная цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**Таблица 9.**

Направления деятельности	Формы реализации	Класс		всего
		10	11	
		Количество часов в неделю		
Профориентация	«Моя Россия – новые горизонты»,	1	1	2
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	2
Общекультурное	«Функциональная грамотность»	1	1	2
Итого		3	3	6

Дополнительное образование обучающихся реализуется через деятельность образовательного центра «Точка роста» для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технической направленностей:

ДООП "Математика – методы решений» направлена на ознакомление учащихся с

различными методами решения задач, проиллюстрировать широкие возможности использования хорошо освоенных школьных знаний и привить учащимся навыки употреблять различные методы рассуждений; обеспечение гарантированного качества подготовки выпускников для сдачи ЕГЭ, поступления в ВУЗ и продолжения образования, а также к профессиональной деятельности, требующей высокой математической культуры.

На занятия ДООП оздоровительной и спортивной направленности: «Бокс», «Волейбол» уделяется особое внимание общефизической подготовке, специальным упражнениям самозащиты. Занятия данной категории направлены на укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся, формирование стойкого интереса к занятиям спортом, развитие и совершенствование физических качеств (с преимущественной направленностью на развитие быстроты, ловкости, гибкости, координации движений), воспитание морально-волевых и духовных качеств.

**Таблица 10.**

Направленность	Название программы ДООП	Класс		всего
		10	11	
		Количество часов в неделю		
Естественно-научная	Математика – методы решений	2	2	4
Физкультурно-спортивная	Волейбол	1	1	4
	Бокс	1	1	
итого		4	4	8

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Патриот»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздничные концерты;
- классные часы;
- научная конференция.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дьякова О.Н., Андюкова Е.В., Глинская И.Н., Теняева Л.П., Маркина Л.Н., Авдоница С.В., Джакубалиева Ю.В., Лебедева Н.Н., Зобкова И.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ-СОШ с. Орловское Марковского района организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 90 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Патриот». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Выпуск школьных газет «Патриот» к памятным датам России (8 марта, 23 февраля, 12 апреля, 9 мая и т.д.)

- Фестиваль «За наших», посвященный 23 февраля;

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (ДООП «Человек и его здоровье» проведены мероприятия):

- Месячник «За здоровый образ жизни»;
- Всемирный день здоровья.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ланина У.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 5 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический лицей;
- Медицинский колледж;
- Сельскохозяйственный техникум;
- Кооперативный колледж;
- Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение собеседований с выпускниками;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

**Таблица 11.**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 27 (17 %) обучающихся 6-11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

На основании анкетирования, с помощью которого были выявлены запросы родителей и учащихся на услуги дополнительного образования, исходя из возможностей образовательного учреждения, во 2 полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих образовательных программы по двум направленностям.

#### ***Направления и программы дополнительного образования, осуществляемые во 2 полугодии 2022-2023 учебного года***

**Таблица 12.**

Направленность	Название программы	Количество учеников
Физкультурно-спортивное	Бокс	15
	Волейбол	15
Естественно-научное	Человек и его здоровье	15

Охват дополнительным образованием в школе во 2 полугодии 2022-2023 учебного года составил **30** процентов.

Во втором полугодии 2023 года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих образовательных программ по трем направленностям с использованием ресурсов центра «Точка роста».

#### ***Направления и программы дополнительного образования, осуществляемые в 1 полугодии 2023-2024 учебного года***

**Таблица 13.**

Направленность	Название программы	Количество учеников
Физкультурно-спортивное	Бокс	15
	Волейбол	15
	Легкая атлетика	10
	Быстрые, сильные, ловкие	14
	Шашки	14
Естественно-	Маленькие исследователи	10

научное	Нескучная лаборатория	12
	Юные экологи	15
	Тропинками родного края	15
	Компьютерная грамотность	12
	Занимательная биологическая лаборатория	15
	Математическое творчество	10
	Ментальная арифметика	12
	Человек и его здоровье	13
	Техническое	Робототехника

Охват дополнительным образованием в школе в 1 полугодии 2023-2024 учебного года составил **70** процентов.

**Вывод:** во 2 полугодии 2022-2023 учебного года программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием в 1 полугодии 2023-2024 учебного года по сравнению со 2 полугодием 2022-2023 учебного года на 40 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами организации.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

### Режим образовательной деятельности

Таблица 14.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Краткий анализ динамики результатов и качества знаний

#### Статистика показателей за последние три учебных года

Таблица 15.

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	156	148	149
	– начальная школа	63	55	56
	– основная школа	86	82	82
	– средняя школа	7	6	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			

	– начальная школа	2	1	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	2
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	4	0
	– в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### *Динамика качества знаний и успеваемости*

**Таблица 16.**

Учебный год	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2020-2021	35	94
2021-2022	40	99,3
2022-2023	36	100

#### **Выводы:**

1. Произошло повышение качества знаний в 2022-2023 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом на 1%, но в сравнении с 2021-2022 учебным годом качество знаний в 2022-2023 учебном году понизилось на 4%.
2. Произошло повышение успеваемости за 2022-2023 учебный год в сравнении с 2020-2021 учебным годом на 6%, а в сравнении с 2021-2022 учебным годом на 0,7%.

### *Информация*

*об итогах успеваемости обучающихся МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района за 2022-2023 учебный год*

**Таблица 17.**

Класс	Учащихся на начало	Прибыло	Выбыло	На конец года	Успевающие	Неуспевающие	Не аттестовано	Успевающие
-------	--------------------	---------	--------	---------------	------------	--------------	----------------	------------



							1 класс	по болезни	по причине пропусков	на "5"	на "4" и "5"
<b>1</b>	16	1	0	17	17	0	0	0	0	0	0
<b>2</b>	19	0	3	16	16	0	0	0	0	4	4
<b>3</b>	10	1	1	10	10	0	0	0	0	4	2
<b>4</b>	13	0	0	13	13	0	0	0	0	2	3
<b>итого 1-4 кл.</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	18	1	0	19	19	0	0	0	0	2	6
<b>6</b>	13	1	3	11	11	0		0	0	1	2
<b>7</b>	19	0	0	19	19	0	-	0	0	1	1
<b>8</b>	13	0	0	13	13	0	0	0	0	1	0
<b>9</b>	19	1	0	20	20	0	0	0	0	0	6
<b>итого 5-9 кл.</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>10</b>	7	0	1	6	6	0	0	0	0	3	1
<b>11</b>	5	0	0	5	5	0	0	0	0	3	0
<b>Итого 10-11</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>всего 1-11 кл.</b>	<b>152</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>149</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>22</b>

Успеваемость: 100%.

Качество: 36%.

Аттестовано –149 чел.

Из них:

Успевающие на «4» и «5» -26 чел.

Успевающие на «5» -22 чел.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Таблица 18.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	5

### ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам в 2022-2023 учебном году**

**Таблица 19.**

Учебный предмет	Всего выпускников 9 класса	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества	Средний балл
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Русский язык	20	20	1	5	8	40	7	35	4	20	95	55	3,7
Математика	20	20	1	5	16	80	3	15	0	0	95	15	3

*Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022-2023 учебном году*

**Таблица 20.**

Учебный предмет	Всего выпускников 9 класса	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества	Средний балл
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Обществознание	20	17	2	12	15	88	0	0	0	0	88	0	3
Информатика	20	11	0	0	10	91	1	9	0	0	100	9	3
История	20	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0	3
Биология	20	9	0	0	8	89	1	11	0	0	100	11	3,1
Химия	20	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	0	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

**Вывод:**

- в 2023 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали биология, информатика и обществознание;
- результаты ОГЭ-2023 показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по учебным предметам по выбору: информатика, история, биология, химия. Но качество знаний по этим предметам на низком уровне.
- результаты итоговой аттестации 2022 - 2023 учебного года показывают недостаточный уровень знаний у обучающихся 9-го класса по математике (не сдал экзамен 1 обучающийся), русскому языку (не сдал экзамен 1 обучающийся), обществознанию (не сдали экзамен 2 обучающихся).

*Динамика результатов ОГЭ по учебным предметам*

**Таблица 21.**

Учебный год	Предмет	Количество участников	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2020-2021	Математика	16	18	88
	Русский язык	17	59	100

2021-2022	Математика	19	28	89
	Русский язык	19	56	100
	Физика	1	0	100
	Биология	3	31	100
	Обществознание	18	50	100
	История	2	50	100
	Информатика	2	100	100
2022-2023	Математика	20	15	95
	Русский язык	20	55	95
	Обществознание	17	0	88
	Информатика	11	9	100
	История	1	0	100
	Биология	9	11	100
	Химия	2	0	100

### **Вывод:**

-сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году ниже по сравнению с 2020-2021 годом на 3%, по сравнению с 2021-2022 годом на 13%.

- сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году ниже по сравнению с 2020-2021 годом на 4%, по сравнению с 2021-2022 годом на 1%.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника, на профильном уровне 3 выпускника. Результаты представлены в таблицах.

### ***Результаты ЕГЭ-11 по базовой математике в 2023 году***

**Таблица 22.**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы,	0

отметку «5» по пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

*Результаты ЕГЭ-11 по профильной математике в 2023 году*

**Таблица 23.**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний первичный балл	5,3
Средний тестовый балл	29,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

*Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году*

**Таблица 24.**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний первичный балл	24
Средний тестовый балл	49

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

*Средний тестовый балл ЕГЭ по учебным предметам за три последних года*

**Таблица 25.**

Предметы	Результаты ЕГЭ (человек/средний тестовый балл)		
	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	7/51,4	Класс не сформирован	5/49
Математика (профиль)	2/32		3/29,3
Математика (база)	-		2/3
Обществознание	-		5/24,6
Биология	-		2/19
Физика	1/33		2/27
История	1/32		
Информатика			1/34

**Вывод:** качество сдачи экзаменов и средний тестовый балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся 11 класса понизился в 2023 году по сравнению с 2021 годом по всем предметам.

**Результаты ВПР**

Проведенные в 2022-2023 учебном году Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по учебным предметам: математика, история, физика. Понизили свои результаты по математике – 30 процентов обучающихся, по истории – 20 процентов, по физике – 10 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

*Динамика результатов ВПР за три учебных года*

**Таблица 26.**

Учебный год	Класс	Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Среднее значение качества знаний, %	Среднее значение успеваемости, %
2020-2021	4	Математика	31	81	58	91
		Русский язык	62	93		
		Окружающий мир	82	100		
	5	Математика	0	89	10	67
		История	0	73		
		Биология	40	80		
		Русский язык	0	25		
	6	Математика	15	92	26	83
		История	29	92		

		Обществознание	31	62	15	72
		Биология	31	85		
		География	21	86		
		Русский язык	29	78		
	7	Физика	0	39		
		Математика	26	95		
		Русский язык	31	81		
		История	0	55		
		Обществознание	29	71		
		Биология	21	89		
		География	5	95		
	8	Английский язык	7	47		
		Математика	0	92		
Русский язык		50	91			
Обществознание	21	71				
2021-2022	4	Русский язык	67	100	75	98
		Математика	69	94		
		Окружающий мир	88	100		
	5	Русский	22	56	32	67
		Математика	22	39		
		История	50	78		
		Биология	33	94		
	6	Русский язык	8	62	8	60
		Математика	8	54		
		История	8	33		
		География	8	92		
	7	Русский язык	0	44	10	59
		Математика	12	24		
		История	14	64		
		География	6	76		
		Биология	20	87		
		Обществознание	18	76		
		Физика	7	60		
		Английский язык	0	39		
	8	Русский язык	31	50	19	62
		Математика	0	67		
		История	28	67		
		Биология	18	65		
2022-2023	4	Русский язык	45	100	61	100
		Математика	55	100		
		Окружающий мир	83	100		
	5	Русский	50	100	54	97
		Математика	56	94		
		История	44	100		
		Биология	64	93		
	6	Русский язык	30	100	31	100
		Математика	27	100		
		История	45	100		
		География	20	100		

	7	Русский язык	31	88	20	94
		Математика	18	94		
		Биология	22	94		
		География	11	100		
		Английский язык	18	94		
	8	Русский язык	54	77	20	90
		Математика	0	100		
		Английский язык	18	82		
		География	8	100		
	10	География	100	100	100	100
	11	Физика	20	100	50	100
		Биология	80	100		

### **Вывод:**

- как видно из сравнительной таблицы, качество знаний за 2022-2023 учебный год по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе понизилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 14%, но в сравнении с 2020-2021 учебным годом повысилось на 3%. Одной из значительных причин снижения – малое количество обучающихся в классе, ну и конечно низкая мотивация учащихся к обучению;
- в 5 классе процент качества знаний растёт: в 2022-2023 учебном году повысился на 44% в сравнении с 2020-2021 учебным годом, а в сравнении с 2021- 2022 учебным годом на 22%;
- в 6 классе в сравнении с 2020- 2021 учебным годом в 2022-2023 учебном году качество знаний повысилось на 5%, а в сравнении с 2021-2022 учебным годом повысилось на 23%;
- в 7 классе качество знаний за 2022-2023 учебный год повысилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 5%, а в сравнении с 2021-2022 учебным годом повысилось на 10%;
- в 8 классе повысилось качество знаний в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 1 %, но в сравнении с 2020-2021 учебным годом качество знаний понизилось на 4% .

### **Итоги региональных проверочных работ (РПР)**

Для определения уровня освоения обучающимися 9 классов программы основного общего образования по математике, в соответствии с приказами министерства образования Саратовской области ежегодно проводятся в два этапа региональные проверочные работы по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области.

### **Динамика результатов региональных проверочных работ (РПР)**

**Таблица 27.**

Учебный год	Предмет	Этап	Количество участников	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Среднее значение качества знаний, %	Среднее значение успеваемости, %
2020-2021	Математика	1 этап	14	14	64	14	64
	Математика	2 этап	-	-	-		
2021-2022	Математика	1 этап	20	5	55	5	60
	Математика	2 этап	20	5	65		
2022-2023	Математика	1 этап	19	5	21	5	36
	Математика	2 этап	20	5	50		



**Вывод:**

- по итогам результатов проведения двух этапов РПР в 2022/2023 учебном году и в 2021-2022 учебном году стабильно низкие результаты показали обучающиеся в сравнении с 2020-2021 учебным годом, понизилось качество знаний на 9%. Также понизилась успеваемость, особенно в 2022/2023 учебном году;
- результаты свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения. Не у всех обучающиеся записи в бланках соответствуют образцу написания, что привело к не распознаванию правильного ответа.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам**

Таблица 28.

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся		
Английский язык	2	0	11	0	20	0	11	2	19	0	13	0	8	0	6	0	0
ОБЖ	6	0	11	0	20	0	11	3	19	2	13	1	8	0	6	0	5
География	9	0	11	0	20	3	11	4	19	0	13	2	8	0	6	0	0
Литература	8	1	11	0	20	0	11	4	19	0	13	0	8	3	6	0	4
Физика	13	0	11	0	20	3	11	1	19	5	13	2	8	2	6	0	1
Обществознание	18	0	11	0	20	3	11	4	19	5	13	3	8	3	6	0	7
Математика	20	4	11	4	20	3	11	4	19	1	13	3	8	1	6	0	0

Русский язык	15	3	11	0	20	0	11	5	19	3	13	0	8	4	6	0	7
Химия	11	0	11	0	20	3	11	1	19	4	13	3	8	0	6	0	0
История	9	0	11	5	20	0	11	0	19	0	13	3	8	1	6	0	1
Биология	7	0	11	1	20	3	11	0	19	0	13	3	8	0	6	0	1
Физическая культура	11	6	11	1	20	1	11	2	19	0	13	1	8	0	6	0	5
Информатика	7	0	11	0	20	0	11	4	19	1	13	1	8	1	6	0	0
Технология	11	2	11	3	20	4	11	2	19	0	13	0	8	0	6	0	6
ИТОГО	147	16	154	14	280	23	154	36	266	21	182	22	112	15	84	0	37

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий **вывод**:

- В 2023 году приняло участие в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам 147 обучающихся, среди которых 37 призеров.
- Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечен по учебным предметам: математике – 20 чел., обществознанию -18 чел., русскому языку – 15 чел.
- Наименьшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечен по учебным предметам: английский язык -2 чел; ОБЖ- 6 чел.
- По количеству призеров наиболее успешными являются: обществознание - 7 чел., русский язык – 7 чел. и технология - 6 чел.

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**

**Таблица 29.**

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	4	0	3	1	0	0	2	0	0
ОБЖ	5	1	3	0	0	0	6	0	5
География	0	0	0	10	0	2	9	0	0
Литература	13	1	1	7	0	2	8	0	4
Физика	1	0	0	1	0	0	13	0	1
Обществознание	13	1	5	5	2	2	18	0	7
Математика	16	0	4	20	0	0	20	0	0

Русский язык	13	0	11	11	0	6	15	0	7
Химия	0	0	0	0	0	0	11	0	0
История	9	0	4	2	1	1	9	0	1
Биология	5	0	1	0	0	0	7	0	1
Физическая культура	12	0	11	10	0	9	11	0	5
Информатика	0	0	0	0	0	0	7	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	11	0	6
ИТОГО	91 (60%)	3	43	67 (44%)	3	22	147 (99%)	0	37

**Вывод:**

- количественные данные за последние три года участия в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам показали высокий объем участия в 2023 году. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 39% в сравнении с 2021 годом и на 55% в сравнении с 2022 годом.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 30.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	6	3	8	7	2	5	0	0
2022	19	7	2	7	Класс не сформирован				
2023	20	8	0	10	5	0	4	1	0
2 выпускника не получили аттестат не сдали экзамены (Пехова Д. и Погодин А.)									

**Вывод:**

- в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годом увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашем ОО: 2021 год - 35%, 2022 год – 37%, 2023 год - 40%,

10 выпускников продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях. 2 выпускника передачу экзаменов в резервный и дополнительный периоды не прошли, аттестат об основном общем образовании не получили;

- в 2021 году 30% выпускников 11 класса продолжили обучение в технических ВУЗах.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника (2023 год), способствовали повышению престижа профессии учителя – увеличилось количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические колледжи;  
- в 2023 году изменилось отношение к профессии учителя у школьников. 40 % выпускников 11 класса в 2023 году поступили в педагогические колледжи.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования организации ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг организацией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 81 респондент (55% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86%.
2. Условия и оснащенность ОО – 75%.
3. Психологический комфорт в ОО – 95%.
4. Деятельность администрации – 87%.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в организации работают 14 педагогов. Из них 12 имеют высшее образование, один среднее специальное педагогическое образование и один обучается по образовательным программам высшего образования в Институте филологии и журналистики при СГУ.

По итогам 2023 учебного года в МОУ- СОШ с. Орловское:

- 3 педагога имеют – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов имеют – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – ожидается в 2024 г. аттестация на соответствие занимаемой должности.

***Кадровое обеспечение педагогов по уровню образования, человек  
(по состоянию на конец отчетного года 2023г.)***

**Таблица 31.**

Всего работников	из них имеют образование:				из них обучающиеся по образовательным программам высшего образования	из них имеют квалификационные категории	
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		высшую	первую
14	13	13	1	1	1	3	5

***Распределение работников по возрасту, человек***

**Таблица 32.**

Всего педагогов	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года									
	моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
14	2	0	1	1	1	4	1	1	1	2

***Распределение работников по дополнительному образованию.  
(по состоянию на конец отчетного года 2023)***

**Таблица 33.**

Всего	из них имеют образование:	из них имеют квалификационные категории	из них женщины	Кроме того, численность в внешних

педагоги дополнит ельного образован ия	высше е	из них педагоги -ческое	среднее профессио- нальное образование по программам подготовки специалисто в среднего звена	из них педагоги -ческое	высшу ю	первую		совместите- лей
10	7	7	3	2	3	3	8	1

Участие в профессиональном конкурсе муниципального уровня принял один педагог, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации [плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году](#). Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 34.**

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Джакубалиева Ю.В..	Сертификат участника (4 место из 11 участников)

#### **Выводы:**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещенных уроков показывают, что все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.
3. Коллектив ОО – стабильный (отсутствует текучесть кадров), дружный, работоспособный, способный достигать высоких результатов образовательной деятельности, высокого качества общего образования.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования и состоит из:

1. Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, справочники, задачки, каталоги, альбомы, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки, методические указания);
2. Учебно-наглядные пособия: (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы),
3. Натуральные: приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы. 4. Компьютерное оборудование компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны).
5. Технические средства (музыкальный центр, телевизор).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2706 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 180 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2256 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### *Состав фонда и его использование*

Таблица 35.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2256	1800
2	Педагогическая	100	50
3	Художественная	300	70
4	Справочная	50	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный контракт на приобретение учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.



Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Имеется потребность в обновлении книжного фонда. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования [СП 2.4.3648-20](#) к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#).

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным [приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804](#), 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## XII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	7,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (3%)
– регионального уровня		5 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
_ обучающаяся по образовательным программам высшего образования		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (44%)
– с высшей		3 (21%)
– первой		5 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (50%)
– до 5 лет		2 (14%)
– больше 30 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (43%)
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	17,7

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

16



ПРОПУМЕРОВАНО  
ПРОШИТОВАНО  
СКРЕПТЕНО ПЕЧАТЪО  
46 листа(08)  
Директор МОУ-СОШ  
с. Орловско  
Марксовското пайона  
В.Н. ЕФРАКИО