

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Орловское Марковского района Саратовской области
имени Героя Советского Союза Венцова В.К.(Венцеля В.К.)

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  Коряков В.Н.

Приказ № 137 от 30.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на 2023-2024 учебный год

Приложение № 1-2023
к ООП СОО 2023-2025 гг.

с. Орловское, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МОУ – СОШ с. Орловское, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности. Также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения).

1.2. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 г. № 2 «СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Письмо МП РФ от 01.10.2021 г. № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»

1.3. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов (68 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 2 года – **2312** часов.

Учебная неделя 5-дневная. Количество учебных недель: 10,11 классы – 34 учебных недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

✓ для 10-11-х классов – не превышает 7 уроков при пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МОУ – СОШ с. Орловское, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

✓ в 10-11-х классах – не более 34 часа в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне среднего общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план среднего общего образования МОУ – СОШ с. Орловское **универсального профиля**, ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

2. Учебный план среднего общего образования

Учебный план СОО МОУ-СОШ с. Орловское включает в себя *обязательную часть* и *часть, формируемую участниками образовательных отношений*.

2.1. Обязательная часть учебного плана

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» и «Литература». По запросу учащихся и их родителей (законных представителей) учебный предмет *«Русский язык»* изучается в объеме по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Учебный предмет *«Литература»* изучается на базовом уровне в объеме по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» направлено на формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

2. «Родной язык и родная литература»

Включает в себя учебные предметы: «Родной язык». По запросу учащихся для изучения предметной области «Родной язык и родная литература» выбран русский язык как родной.

Учебный предмет *«Родной (русский) язык»* изучается на базовом уровне в объеме 0,5 часа в 10 классе, итого за курс - 17 ч.

Учебный предмет *«Родная (русская) литература»* изучается на базовом уровне в объеме 0,5 час в 10 классе, итого за курс - 17 ч.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на расширение учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний учащихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

3. «Иностранные языки»

Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык. Учебный предмет «*Иностранный язык (английский)*» представлен в объеме по 3 часа в неделю в 10,11 классах.

Изучение предметной области «Иностранные языки» направлено на формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

4. «Общественно—научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «*История*» изучается на базовом уровне в объеме по 2 часа в неделю в 10 – 11 классах.

Учебный предмет «*Обществознание*» изучается на базовом уровне в объеме по 2 часа в неделю в 10 – 11 классах.

Учебный предмет «*География*» изучается на базовом уровне в объеме по 1 часу в неделю в 10 – 11 классах.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

5. «Математика и информатика»

Включает в себя учебные предметы: «Математика». Учебный предмет «*Математика*» изучается на базовом уровне в объеме по 4 часа в неделю в 10 – 11 классах.

Учебный предмет «*Информатика*» изучается на базовом уровне в объеме по 1 часу в неделю в 10 – 11 классах.

Изучение предметной области «Математика и информатика» создает благоприятные условия для формирования развивающей среды учащегося, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, овладения навыками работы с различными видами информации с использованием современных информационных технологий, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

6. «Естественно-научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «Астрономия», «Физика», «Биология», «Химия».

Учебный предмет «*Астрономия*» изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю в 11 классе.

Учебный предмет «*Физика*» изучается на базовом уровне в объеме по 2 часа в неделю в 10 - 11 классах.

Учебный предмет «*Биология*» изучается на базовом уровне в объеме по 1 часу в неделю в 10 – 11 классах.

Учебный предмет «*Химия*» изучается на базовом уровне в объеме по 1 часу в неделю в 10 – 11 классах.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественно-научной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

7. «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в объеме по 2 часа в неделю в 10-11 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне в объеме по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

Изучение предметной области «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

8. «Индивидуальный проект»

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется учащимся 10-11 классов в течение одного года в объеме по 2 часа в неделю, итого за курс - 68 ч.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ – СОШ с. Орловское.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы, которые используются

- на введение в Учебный план по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) новых учебных курсов:

- предметная область «Физкультура, основы безопасности жизнедеятельности» - учебный курс «Спортивные игры» в 10 классе - 1 час в неделю.

- на ведение элективных курсов.

На обязательные для посещения элективные курсы по выбору учащихся, входящие в состав универсального профиля обучения, выделены часы:

По 1 часу в неделю в 10 и 11 классах – ЭК «Актуальные вопросы обществознания».

По 1 часу в неделю в 10,11 классах – ЭК «Избранные вопросы математики»

1 час в неделю в 11 классе - ЭК «Многоконфессиональная Россия»

1 час в неделю в 11 кл. – ЭК «Информатика» (подготовка к ЕГЭ)

2 часа в неделю в 10 классе «История» (подготовка к ЕГЭ)

3. Учебный план-сетка среднего общего образования (СОО) 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	кол-во часов в неделю 10	кол-во часов в неделю 11	Итого за курс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/102	6/204
	Литература	Б	2/68	2/68	4/136

Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5/17	-	0,5/17
	Родная (русская) литература	Б	0,5/17	-	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика	Б	4/136	4/136	8/272
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Астрономия	Б	-	2/68	2/68
	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
	Химия	Б	2/68	2/68	4/136
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект		2/68	2/68	4/136
	ВСЕГО:		29/986	30/1020	59/2006
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Общественно-научные предметы науки	История	ЭК	2/68		2/68
	Актуальные темы обществознания	ЭК	1/34	1/34	2/68
	Многоконфессиональная Россия	ЭК		1/34	1/34
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	ЭК	1/34	1/34	2/68
	Информатика	ЭК		1/34	1/34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Спортивные игры		1/34		1/34
	ВСЕГО:		5/170	4/136	9/306
	ИТОГО:		34/1156	34/1156	68/2312

4. Промежуточная аттестация годовая

4.1. Промежуточная аттестация в МОУ – СОШ с. Орловское проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися МОУ – СОШ с. Орловское образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация годовая в 10-11 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам по предметам обязательной части Учебного плана СОО.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне среднего общего образования и проводится в 10 классе в конце учебного года с 17 мая по 31 мая, в 11 классе в период с 06.05.2024 по 20.05.2024 г..

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

4.2. Формы промежуточной аттестации

Решением педагогического совета в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МОУ – СОШ с. Орловское определяются сроки промежуточной годовой аттестации, устанавливаются формы и порядок ее проведения, система оценок при промежуточной годовой аттестации обучающихся.

О промежуточной годовой аттестации в 10-11 классах, формах проведения аттестации в августе принимается решение педсовета, издается приказ по школе. Данные решения утверждаются директором школы.

Для проведения промежуточной годовой аттестации предлагаются следующие формы: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, дифференцированные зачеты, письменные проверочные и контрольные работы и т.д. Формы проведения устной промежуточной годовой аттестации предлагаются на выбор обучающимся.

Класс	№ п\п	Предмет	форма годовой промежуточной аттестации
10	1	Русский язык	Контрольная работа
10	2	Литература	Тестирование
10	3	Родной (русский) язык	Тестирование
10	4	Родная (русская) литература	тестирование
10	5	Иностранный язык (английский)	тестирование
10	6	История	тестирование
10	7	Обществознание	тестирование
10	8	География	тестирование
10	9	Математика	Контрольная работа
10	10	Информатика	тестирование
10	11	Физика	тестирование
10	12	Биология	тестирование
10	13	Химия	Контрольная работа
10	14	Физическая культура	Сдача нормативов
10	15	Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование
10	16	Индивидуальный проект	Защита проекта
11	1	Литература	тестирование
11	2	Иностранный язык (английский)	тестирование
11	3	История	тестирование
11	4	Обществознание	тестирование
11	5	География	тестирование
11	6	Информатика	тестирование
11	7	Астрономия	Контрольная работа
11	8	Физика	тестирование
11	9	Биология	Контрольная работа
11	10	Химия	Контрольная работа
11	11	Физическая культура	Сдача нормативов
11	12	Основы безопасности жизнедеятельности	тестирование
11	13	Индивидуальный проект	Защита проекта

4.3. Обучающиеся 11 класса проходят годовую промежуточную аттестацию только по тем предметам учебного плана, которые не вынесены на итоговую аттестацию.

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
	<i>10 класс</i>	
1	Русский язык	Тестирование (ЕГЭ)
2	Математика	Тестирование(ЕГЭ)
3	Индивидуальный проект	Отчет в виде презентации