

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МОУ – СОШ с. Орловское
Марковского района
Коряков В.Н.
Приказ № 137 от 30.08.2023 г.

**Учебный план
среднего общего образования**

**муниципального общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы с. Орловское Марковского района
Саратовской области имени
героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.)**

**на 2023-2024 учебный год
(Организационный раздел ООП ФГОС СОО)**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам обучения).

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 г. № 2 «СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

8. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов (69 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 2 года – **2346** часов.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель: 10,11 классы – 34 учебных недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

✓ для 10-11-х классов – не превышает 7 уроков при пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МОУ – СОШ с. Орловское, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

✓ в 10-11-х классах – не более 34 часа в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне среднего общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план среднего общего образования МОУ – СОШ с. Орловское **универсального профиля**, ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

2. Учебный план основного общего образования

Учебный план СОО МОУ-СОШ с. Орловское включает в себя *обязательную часть* и *часть, формируемую участниками образовательных отношений*.

2.1. Обязательная часть учебного плана

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» и «Литература». По запросу учащихся учебный предмет *«Русский язык»* изучается на углубленном уровне в объеме по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Учебный предмет *«Литература»* изучается на базовом уровне в объеме по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» направлено на формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

2. «Родной язык и родная литература»

Включает в себя учебные предметы: «Родной язык». По запросу учащихся для изучения предметной области «Родной язык и родная литература» выбран русский язык как родной.

Учебный предмет «*Родной (русский) язык*» изучается на базовом уровне в объеме 0,5 часа в 10 классе, итого за курс - 17 ч.

Учебный предмет «*Родная (русская) литература*» изучается на базовом уровне в объеме 0,5 час в 10 классе, итого за курс - 17 ч.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на расширение учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний учащихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

3. «Иностранные языки»

Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык. Учебный предмет «*Иностранный язык (английский)*» представлен в объеме по 3 часа в неделю в 10,11 классах.

Изучение предметной области «Иностранные языки» направлено на формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

4. «Общественные науки»

Включает в себя учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «*История*» изучается на базовом уровне в объеме по 2 часа в неделю в 10 – 11 классах.

Учебный предмет «*Обществознание*» изучается на базовом уровне в объеме по 2 часа в неделю в 10 – 11 классах.

Учебный предмет «*География*» изучается на базовом уровне в объеме по 1 часу в неделю в 10 – 11 классах.

Изучение предметной области «Общественные науки» способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

5. «Математика и информатика»

Включает в себя учебные предметы: «Математика». Учебный предмет «*Математика*» изучается на базовом уровне в объеме по 4 часа в неделю в 10 – 11 классах.

Изучение предметной области «Математика и информатика» создает благоприятные условия для формирования развивающей среды учащегося, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, овладения навыками работы с различными видами информации с использованием современных информационных технологий, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

6. «Естественные науки»

Включает в себя учебные предметы: «Астрономия», «Физика», «Биология», «Химия».

Учебный предмет «*Астрономия*» изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю в 11 классе.

Учебный предмет «*Физика*» изучается на базовом уровне в объеме по 2 часа в неделю в 10 - 11 классах.

Учебный предмет «*Биология*» изучается на базовом уровне в объеме по 1 часу в неделю в 10 – 11 классах.

Учебный предмет «*Химия*» изучается на базовом уровне в объеме по 1 часу в неделю в 10 – 11 классах.

Образовательная область «Естественные науки» направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественно-научной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

7. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в объеме по 2 часа в неделю в 10-11 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне в объеме по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

Изучение предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

8. «Индивидуальный проект»

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется учащимися 10 класса в течение одного года в объеме 2 часа в неделю, итого за курс - 68 ч.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ – СОШ с. Орловское.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы, которые используются

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана:

✓ «История» - выделено по 2 часа в неделю в 10 - 11 классах;

- на ведение элективных курсов.

На обязательные для посещения элективные курсы по выбору учащихся, входящие в состав универсального профиля обучения, выделены часы:

1 час в неделю в 10 классе, и 2 часа в 11 классе – ЭК «Актуальные темы обществознания».

1 час в неделю в 10,11 классах – ЭК «Избранные вопросы математики»

1 час в неделю в 11 кл. – «Информатика» (Подготовка к ЕГЭ)

3. Учебный план-сетка среднего общего образования (СОО) 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	кол-во часов в неделю 10	кол-во часов в неделю 11	Итого за курс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/102	6/204
	Литература	Б	2/68	2/68	4/136
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5/17	-	0,5/17
	Родная (русская) литература	Б	0,5/17	-	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102	6/204
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика	Б	4/136	4/136	8/272
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественные науки	Астрономия	Б	-	2/68	2/68
	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
	Химия	Б	2/68	2/68	4/136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект	ЭК	2/68		2/68
ВСЕГО:			29/986	28/952	59/2006
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Общественные науки	Актуальные темы обществознания	ЭК	1/34	2/68	3/102
	История	ЭК	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	ЭК	1/34	1/34	2/68
	Информатика	ЭК		1/34	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Спортивные игры		1/34		1/34
ВСЕГО:			5/170	6/204	11/374
ИТОГО:			34/1156	34/1156	68/2312

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися МОУ – СОШ с. Орловское образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от

формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация годовая в 10 классе проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне среднего образования и проводится в 10 классе в конце учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий не ниже базового, является основанием для перевода в 11 класс. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 25 по 31 мая.

Формы промежуточной аттестации

Решением педагогического совета определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную годовую аттестацию; устанавливается форма и порядок ее проведения; система оценок при промежуточной годовой аттестации обучающихся.

Педагогический совет принимает решение о количестве учебных предметов для 10 класса (не более двух), причем учащимся один из учебных предметов предоставляется выбрать. Второй учебный предмет определяется руководством школы в соответствии с необходимостью выводов о состоянии преподавания по плану внутришкольного контроля или может быть рекомендован педагогическим советом школы.

О промежуточной годовой аттестации в переводных классах, выборе предметов и формах проведения аттестации принимается решение педсовета (конец марта – начало апреля), издается приказ по школе. Данные решения утверждаются директором школы.

Для проведения промежуточной годовой аттестации предлагаются следующие формы: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, дифференцированные зачеты, письменные проверочные и контрольные работы и т.д. Формы проведения устной промежуточной годовой аттестации предлагаются на выбор обучающимся. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация (годовая) в 10 классе в 2024 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
	<i>10 класс</i>	
1	Русский язык	Тестирование (ЕГЭ)
2	Математика	Тестирование(ЕГЭ)
3	Индивидуальный проект	Отчет в виде презентации