

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа  
с. Орловское Марковского района Саратовской области  
имени Героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.)  
(МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района)

РАССМОТРЕНО: На заседании педагогического совета	УТВЕРЖДАЮ: Директор МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района   Коряков В.Н.
Протокол № <u>6</u> от 18.04.2024 г.	Приказ № <u>39</u> от 18.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:  Председатель комитета образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области   Е.В. Пахомова  18 апреля 2025 г.
--

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2024 год**

с. Орловское, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Оценка организации образовательной деятельности	4
Раздел 3. Оценка системы управления	10
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4.1 Содержание подготовки	11
4.2. Качество подготовки. (Образовательные достижения обучающихся)	13
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	33
Раздел 6. Оценка организации учебного процесса	34
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности	58
Раздел 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	62
Раздел 9 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	63
Раздел 10. Оценка материально-технической базы (материально-технических условий реализации образовательных программ)	63
Раздел 11. Управление развитием. Функционирование ВСОКО	66
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	69
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	69

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1.

<b>Тип</b>	общеобразовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	учреждение
<b>Тип учреждения:</b>	бюджетное
<b>Тип образовательной организации:</b>	общеобразовательная организация.
<b>Наименование образовательной организации</b>	<u>Полное наименование образовательной организации:</u> Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Орловское Марковского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.) <u>Краткое наименование образовательной организации:</u> МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района.
<b>Руководитель</b>	Коряков Виктор Николаевич
<b>Учредитель</b>	Марковский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя образовательной организации в соответствии с действующим законодательством осуществляет комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области
<b>Адрес организации</b>	413070, Саратовская область, Марковский район, село Орловское, улица Ленина, дом 74
<b>Телефон, факс</b>	тел.: +7(84567)6-41-32
<b>Сайт</b>	<a href="https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	sosch-orlovskoe@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области, г. Маркс, ул. Коммунистическая, 41
<b>Дата создания</b>	09.11.1967 год
<b>Лицензия</b>	От 12.05.2015 ЛО35-01279-64/00354459
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	От 02.06.2015 № 936, серия 64 АО1 № 0000205; срок действия: до 02 июня 2027 года.

### 1.2. Лицензионные сведения

Согласно лицензии от 12.05.2015 ЛО35-01279-64/00354459. и свидетельству о государственной аккредитации серия 64 АО1 № 0000205 от 02.06.2015 № 936 школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее

образование, дополнительное образование детей.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ

### **1.2. Статус в региональном кластере школ.**

Согласно независимой оценке качества образования в 2024 году 92,46 баллов (из 100) «Школа с низкими образовательными результатами»

### **1.3. Особенности месторасположения ОО.**

Школа расположена в сельской местности, на расстоянии 10 км от районного центра г. Маркс. Из 133 обучающихся Школы 117 обучающихся (85 %) проживает в с. Орловское, 20 обучающихся в близлежащих с. Александровка и с. Буерак (13 и 7 учащихся соответственно).

## **Раздел 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района (далее – Школа, образовательная организация, ОО) осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, утверждённого председателем комитета образования администрации Марковского МР Саратовской области Шевашкевич М.Г. (приказ от 24.10.2019 г. № 1206).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## **2.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (средний показатель)**

*Таблица.*

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	56
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	74
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2024 году в МОУ - СОШ с. Орловское Марксовского района получали образование 141 обучающийся (средний показатель).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **2.3. Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

#### **2.4. Особенности образовательной программы школы в 2024 году**

При разработке основной образовательной программы учтены изменения (в том числе Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования») в:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО.

- Рабочая программа воспитания для МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

#### **2.5. Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

- В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, преподающих предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного

предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В ООП НОО и ООП включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООП и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФООП. В ООП ООП и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООП — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы (<https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>)

## 2.6. Профили обучения

В 2023-2024, в 2024-2025 учебных годах с учетом запросов обучающихся для 10, 11 классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году на основании анкетирования были сформированы пять профилей.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Таблица

Профиль	Предметы на углублённом уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание Биология	13	9

## 2.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе в 2023-2024 учебном году:

- с задержкой психического развития (уровень НОО) – 1 учащийся (0,7 %).

Школа реализовала в 2023-2024 учебном году следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**В 2024 году деятельность педагогического коллектива МОУ - СОШ с. Орловское Марксовского района была направлена на:**

– обеспечение реализации изменений во ФГОС и ФООП на уровне начального, основного и среднего общего образования в части введения новых образовательных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»;

- повышение качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования;
- повышение результативности участия педагогов инновационной деятельности;
- активизация участия учащихся в социальных и творческих проектах;
- повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность;
- развитие материально-технической базы школы и сетевого взаимодействия в рамках организации профильного обучения;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий
- минимизация профессиональных затруднений (дефицитов) учителей в применении критериального оценивания заданий, в работе по формированию универсальных учебных действий и функциональной грамотности обучающихся;
- повышение уровня сформированности объективной ВСОКО при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, недостаточная информационная открытость ВСОКО;
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (низкие показатели качества образования в 8 классе 2023-2024 учебного года).
- снижение дефицита педагогических кадров в связи с увеличением контингента обучающихся на уровне основного общего образования в 2024 году.

МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в ОО. В правила приема внесена формулировка, что «льготы при зачислении в школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. В связи с вступлением в силу правил дистанционного и электронного обучения, утверждённые постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 с 01.09.2024 года школой внесены изменения в Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

В 2024 году Школа разработала на основе федеральных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС третьего поколения всех уровней образования ООП МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района. Т.о., образовательная деятельность осуществлялась при реализации следующих образовательных программ (размещены на официальном сайте школы):

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района (ООП НОО) 1-4 классы ( [https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/opisanie\\_OOP\\_NOO\\_2023\\_2027.pdf](https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/opisanie_OOP_NOO_2023_2027.pdf) )
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района (ООП ОО) 5-9 класс ( [https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty\\_376.html](https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_376.html) )
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района (ООП СОО) 10-11 классы ( [https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty\\_375.html](https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_375.html) )

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литература»,

«История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2024 года образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО-2021 и обновленным ФГОС СОО-2012. В соответствии с изменениями в федеральных образовательных программах начального, основного и среднего общего образования, внесены изменения в целевую, содержательную и организационную часть образовательных программ начального, основного и среднего общего образования МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района:

- введен обязательный учебный предмет «Труд (технология)» в 1-9 классах;
- введен новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-11 классах;
- внесены изменения в рабочие программы предметов «Литература», «География», «Физкультура»;
- введены новые учебные модули в рамках реализации рабочей программы по физкультуре;
- введены учебные курсы «Информатика» в 5-6 классах.

Задачей среднего общего образования является обеспечение профильного обучения на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО, на основе запросов обучающихся 10-11 классов Школа реализует обучение по универсальному профилю с углубленным изучением

2023-2024 учебный год – русский язык и химия;

2024-2025 учебный год - обществознания и биологии.

Для каждого обучающегося образовательной организации предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ «Об утверждении перечня учебников на 2024-2025 уч.год» - [https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty\\_636.html](https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_636.html))

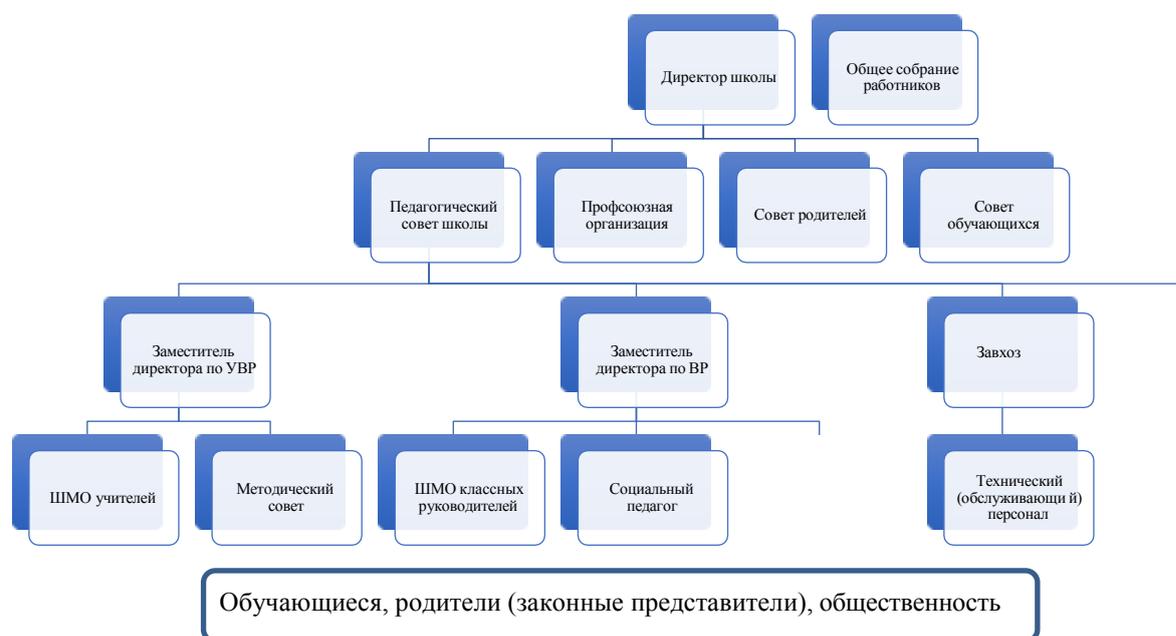
Обучение в 2024 году проходило для обучающихся всех уровней образования по очной форме. Организация учебного процесса регулируется календарным учебным графиком, размещенном на сайте ОО: <https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

В МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района в 2023-2024 уч. году и в 2024-2025 уч.году реализуются учебные планы:

- Учебный план начального общего образования 1-4 классы ([https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty\\_626.html](https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_626.html) )
- Учебный план основного общего образования 5-9 классы ([https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty\\_627.html](https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_627.html) )
- Учебный план среднего общего образования 10-11 классы (<https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>)

**Вывод:** В 2024 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велось в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

### Раздел 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ



Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в решении вопросов деятельности ОО, обеспечивает взаимодействие в функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет родителей с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей, Совет обучающихся активно участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации, помогает в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации.

Ведется подготовка к созданию Управляющего совета Школы: разрабатывается новый Устав МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района, включающий Управляющий совет, как коллегиальный орган управления, который находится на утверждении в Комитете по образованию, разработан проект Положения об Управляющем совете.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется локальными

актами, разработанными в соответствии с требованиями законодательства (Положение об общем собрании коллектива: [https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty\\_695.html](https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_695.html)

Положение о Совете родителей: [https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty\\_696.html](https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_696.html) и др.

Открытость школы к взаимодействиям с окружающим социумом подтверждается ее участием в форумах, конференциях, семинарах районного уровня, представлением опыта в СМИ:

№	Мероприятия	Дата	Ссылка
1	В рамках Всероссийской акции «Весна в Движении» участники-обучающиеся совместно с куратором Движения Первых поздравили женщин социально-значимых профессий и специальностей с наступающим 8 марта.	06.03.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1909">https://vk.com/wall-208503844_1909</a>
2	Новости МОУ-СОШ с. Орловское Марковский район.	09.03.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1912">https://vk.com/wall-208503844_1912</a>
3	Посвящение учеников школы в Движение первых.	16.03.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1918">https://vk.com/wall-208503844_1918</a>
	И т.д.		

**Вывод:** Система управления МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района обеспечивает выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия всех органов управления Школы позволяет успешно вести образовательную деятельность.

#### **Раздел 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **4.1 Содержание подготовки**

##### **4.1.1. Профиль реализуемых общеобразовательных программ**

Предметом деятельности МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (средний показатель)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Из них на дому
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	56	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	74	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11	0

Всего в 2024 году в МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района получали образование 141 обучающийся (средний показатель).

**Кол-во обучающихся получающих образование вне образовательной организации и закрепленных в качестве экстернов для прохождения аттестации**

*Таблица.*

Форма обучения	НОО	ООО	СОО
Семейное образование	-	1	-
Самообразование	-	-	-

**4.1.2. Особенности углубленного изучения предметов на уровне НОО и ООО и профилей на уровне СОО**

С целью обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого

потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, на начало 2023-2024 учебного года в школе были открыты два профильных класса:

10, 11– универсальный класс с углублённым изучением предметов русский язык и химия;

на начало 2024-2025 учебного года – классы универсального профиля в 10 и 11 классах с углублённым изучением предметов обществознание и биология. Введение данных профилей было обусловлено следующими причинами:

- малочисленный состав обучающихся на уровне среднего общего образования;
- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9 класса выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данных направлениях;
- обеспеченность школы квалифицированными кадрами по выбранным профильным предметам.

Почти для всех обучающихся общими мотивами выбора продолжения обучения в профильном классе являются: поступление в высшее учебное заведение, получение качественного образования

В рамках профиля на углубленном уровне изучаются (обществознание, химия и биология).

**4.1.2. Соответствие ООП требованиям ФГОС**

ООП МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района соответствуют требованиям ФГОС. Для успешной реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО в школе:

- ведется модернизация материально-технической базы;
- обновляется библиотечный фонд;
- работают квалифицированные педагогические работники, имеющие высшую и первую категории, прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС.
- обеспечено участие всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся, родителей в реализации новых стандартов (выбор учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений), направлений внеурочной деятельности и др.).

В Школе созданы основы для выстраивания ВСОКО (Положение о ВСОКО: [https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty\\_622.html](https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_622.html) ). Они представлены стартовой диагностикой, внутренним мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС, внешним мониторингом (всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация).

## 4.2. Качество подготовки. (Образовательные достижения обучающихся)

### 4.2.1. Результаты освоения рабочих программ предметов

Анализ выполнения государственных учебных программ находился под постоянным вниманием администрации школы. По всем предметам по итогам триместров проводился отчет учителей, в случаях необходимости проводились корректировки тематического планирования. Проведенный анализ по итогам 2023-2024 учебного года позволяет подвести итоги и сделать выводы: рабочие программы к окончанию 2023-2024 учебного года выполнены с учетом коррекции КТП, исключенных из изучения тем нет, проведенное количество уроков по предметам в среднем по школе (процент выполнения по УП) – 98 %.

Внеурочная деятельность: в среднем по школе рабочие программы по предметам по количеству данных уроков выполнены на 98,1%. По содержанию программы - исключенных из изучения тем нет. Все рабочие программы выполнены с учетом коррекции КТП. Всем учителям- предметникам в 2023-2024 учебном году продолжить работу по качественной реализации ООП ОО, учитывать особенности календарного учебного графика и своевременно производить коррекцию календарно-тематического планирования.

### 4.2.2. Учебная деятельность. Успеваемость и качество знаний

#### *Успеваемость обучающихся за 2023/2024 уч. год*

Класс	Количество обучающихся на конец года	Количество успевающих	Количество неуспевающих	Обучающихся	
				На «5»	На «4» и «5»
1 кл.	12	12	-	-	-
2 кл.	18	17	1	1	12
3 кл.	19	19	-	2	4
4 кл.	10	10	-	3	3
<b>Итого 1-4 кл.</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>19</b>
5 кл.	11	11	-	2	3
6 кл.	20	20	-	2	4
7 кл.	12	12	-	-	2

8 кл.	19	19	-	2	2
9 кл.	15	15	-	-	2
<b>Итого 5-9</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
10 кл.	8	8	-	-	6
11 кл.	5	5	-	3	1
<b>Итого 10-11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Всего 1-11</b>	<b>149</b>	<b>148</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>40</b>

Успеваемость – 99,3 %;  
 Качество знаний - 40,1 %.

#### 4.2.3. Предметные результаты.

Сведения по достижению базового уровня подготовки (успеваемость), повышенного и высокого уровня подготовки (качество) по итогам 2023/2024 учебного года по уровням образования

Таблица

Уровни	Кол-во человек	Освоили ООП не ниже базового уровня (чел/%)	Показали повышенный и высокий уровни освоения ООП (чел/%)
НОО	59	58 / 98,3%	25 / 53,2%
ООО	77	77/ 100%	20 / 26 %
СОО	13	13 / 100%	10 / 76,9 %
Всего по школе	149	148 / 99,3%	55 / 40,1%

Рисунок 1.

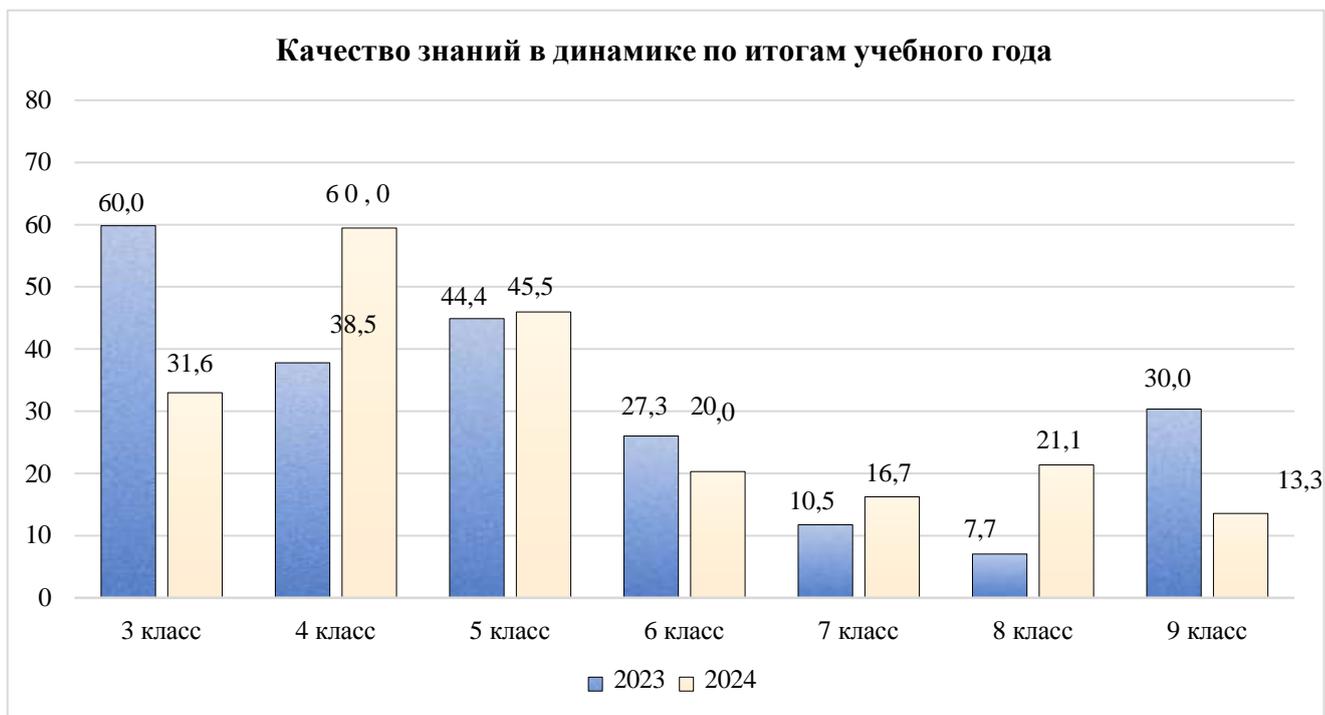


Рисунок 2



Показатели	2023 г.	2024 г.
Успеваемость	100 %	99,3 %
Качество знаний	32,6 %	40,1 %

#### 4.2.4 ДОТ и ЭИОР в школе.

Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс является неотъемлемой частью школьного обучения. Без процесса информатизации образования уже невозможно представить

современную школу. И это вполне оправдано тем, что век нынешний – это век информационный. В современном обществе в век компьютеров, планшетов, гаджетов без информационно- коммуникативных технологий не обойтись. ИКТ применяются не только в образовании, но и во многих областях нашей жизни.

Сейчас практически у каждого ученика дома есть компьютер, ноутбук, планшет с подключением интернета. Поэтому часть заданий, например, по самоподготовке к ОГЭ, ЕГЭ педагоги предлагают с использованием интернета, рекомендуя различные сайты. Эффективна работа учащихся при самостоятельном выполнении различных тестов в режиме онлайн. В школе разработано Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, на сайте Школы – [https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty\\_623.html](https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_623.html)

С целью повышения качества образования школе активно применяются здоровьесберегающие технологии обучения. Они позволяют:

1) во избежание усталости учащихся чередовать виды работ: самостоятельная работа, работа с учебником (устно и письменно), творческие задания – необходимый элемент на каждом уроке. Они способствуют развитию мыслительных операций памяти и одновременно отдыху ребят;

2) индивидуально дозировать объем учебной нагрузки и ее рациональное распределение во времени, что достигается благодаря применению гибких вариативных

форм построения системы учебного процесса. Использование на уроках разноуровневых заданий снижает нагрузку учащихся и способствует сохранению здоровья детей;

3) избежать монотонности на уроке за счет использования различных тестовых заданий с выбором ответа, с открытым ответом; заданий на перегруппировку; на распознавание ошибок, на поиск ошибок;

4) вызвать положительное отношение к предмету.

Доброжелательный и эмоциональный тон педагога – важный момент здоровьесберегающих технологий. Деятельность педагогов направлена на достижение качественных результатов: закончили 2023-2024 учебный год на «отлично» – 15 учеников (10,9 %). В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Однако, мы понимаем, что всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой

повышения качества обучения, объективной оценки знаний, умений и навыков учащихся. Для этого необходимо:

– на методическом объединении учителей предметников рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся;

– организовать учебно-воспитательный процесс на основе здоровьесберегающих образовательных технологий;

– расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся;

– исходя из результатов мониторинга, организовать работу по созданию системы контрольных работ различного уровня сложности, как в традиционной, так и в тестовой форме.

#### **4.2.4. Управленческие решения, предложенные школой:**

– создание условий для неформального образования на базе школы через формирование новой системы наставничества в режиме «педагог – педагог», «педагог – обучающийся»;

– организация обмена опытом между педагогами по вопросам повышения качества знаний;

– проведение психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся для включения всех участников образовательных отношений в процесс перехода школы в эффективный режим функционирования (Программа в стадии разработки);

– работа с детьми, испытывающими трудности в обучении ([https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty\\_722.html](https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_722.html));

– адресная помощь педагогам через организацию консультационного сопровождения со стороны представителей методической службы КО АММР, районные методические семинары.

#### **4.2.5. Сведения по достижению базового уровня подготовки (успеваемость), повышенного и высокого уровня подготовки (качество) и обеспечению объективности по предметам по итогам ВПР-2024**

По сравнению с результатами ВПР-2023 года повысился % обучающихся, достигающих базового уровня подготовки по предметам математика, география, физика.

Более 25 % обучающихся достигли повышенного и высокого результата по предметам:

Выполнили ВПР не ниже базового уровня 100% обучающихся во всех параллелях.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей загрузкой в личный кабинет ОО ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

В целях повышения объективности педагогической оценки в 2024/25 уч.г применяются организационно-методические решения, которые обычно принимаются по результатам оценочных процедур:

- регулярное проведение заседаний МО: обсуждение вопроса о критериальном оценивании письменных работ учащихся, рассмотрение проблемных зон и корректировка планов уроков, обратить внимание на подготовку учащихся в оформлении бланков работ;
- выявление учащихся группы риска, с которыми организуются дополнительные групповые консультации по предмету;
- ознакомление с результатами обучающихся и их родителей с комментариями и предложениями по повышению качества освоения предметного содержания;
- проведение диагностической работы в рамках плана внутреннего мониторинга качества образования с включением «дефицитных заданий», ознакомление с критериями оценивания;

При работе с полученной информацией школа проектирует работу по следующим моментам:

- выявляются одаренные учащиеся, требующие дополнительных мер педагогической поддержки;
- выявляются «проблемные» учащиеся, требующие особых мер педагогической поддержки;

#### **Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:**

- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании триместра, по окончании учебного года;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работа с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы с коллегами (ШМО).

Для повышения результатов ВПР в будущем учителям и руководителям ШМО даны рекомендации.

#### **4.2.6. Итоги региональных проверочных работ (РПР)**

Для определения уровня освоения обучающимися 9 классов программы основного общего образования по математике, в соответствии с приказами министерства образования Саратовской области ежегодно проводятся в два этапа региональные проверочные работы по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области.

#### ***Динамика результатов региональных проверочных работ (РПР)***

*Таблица.*

Учебный год	Предмет	Дата	Количество участников	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2022-2023	Математика	11.2022 г.	20	5 %	60 %
2023-2024	Математика	11.2023 г.	19	5 %	36 %
2024-2025	Математика	11.2024 г.	18	0 %	27,8 %

#### **Вывод:**

- по итогам результатов РПР в 2024/2025 учебном году наблюдаются стабильно низкие результаты. По сравнению с предыдущими учебными годами, понизилось качество знаний на 5%. Также понизилась успеваемость на 8,2 %, особенно в 2022/2023 учебном году;

- результаты свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно чтение условия задания, и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения. Не у всех обучающиеся записи в бланках соответствуют образцу написания, что привело к не распознаванию правильного ответа.

### **4.2.6. Результаты ГИА- 2024**

#### **4.2.6.1. Особенности ГИА 2024.**

В организации подготовки к ГИА 2024 решались задачи, направленные на преодоление следующих проблем, как недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся и низкий уровень индивидуализации и дифференциации обучения.

Задачи, которые решались в рамках подготовки к ГИА в 2024 году:

— **Информационное обеспечение родителей.** Проводились общешкольные и классные родительские собрания, оформлялись информационные стенды и методические уголки.

— **Создание индивидуальных образовательных траекторий.** Разрабатывалась стратегия подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, создавались траектории для способных детей и детей «группы риска» в соответствии с особенностями усвоения учебного материала.

— **Контроль выполнения государственного образовательного минимума.** Совершенствовалась система контроля путём внедрения промежуточного контроля, проведения репетиционных экзаменов по основным предметам и предметам по выбору. 3

— **Повышение правовой, организационной и исполнительской культуры педагогов,** участвующих в ГИА. Для этого организовывались различные формы повышения квалификации, курсы переподготовки и курсы повышения квалификации учителей-предметников.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (40% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- нарушение Порядка проведения ГИА – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат – 1 человек.

*Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года*

<b>Параметр</b>	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>
Общее количество выпускников	15 (один из них экстерн)	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	5

#### 4.2.6.2. ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района в очном формате. В итоговом собеседовании все участники - 13 обучающихся (87%) - получили «зачет». Двое обучающихся 9 класса (13 %) имели «зачёт», т.к. успешно прошли итоговое собеседование в феврале 2023 г. (один обучающийся – экстерн, другой – повторно обучающийся в 9 классе по причине неуспешного прохождения ОГЭ в 2023 г.)

#### **Анализ**

#### **государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году**

#### **1. Введение (краткая информация о проделанной работе по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации)**

- разработана- ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с Порядком проведения ГИА в 2024 г.;
- проведение консультаций по основным предметам и предметам по выбору по графику, утверждённому директором школы;
- проведение классным руководителем 9 кл. занятий с целью оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся и их родителям при подготовке к итоговой аттестации;
- своевременное информирование всех участников образовательных отношений (9

кл.) по вопросам подготовки к ГИА посредством сети интернет, информ.стендов и персональным вручением памяток, буклетов и т.д.;

- обязательное включение в планы уроков материала на повторение и др.

## 2. Выбор предметов учениками 9 класса для сдачи в 2024 году

Таблица 1

Предмет	Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа выпускников
Математика	14	93,3
Русский язык	14	93,3
Обществознание	12	80
Информатика	3	20
География	3	20
Биология	8	53,33
История	1	6,7
Химия	1	6,7

## 3. Результаты ОГЭ в 2024 году.

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году приняли участие 15 выпускников. Из них в форме ОГЭ – 15 человек. В форме ГВЭ – 0 человек.

В *таблице 2* представлено количество участников ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору и результаты экзаменов за два года.

Таблица 2

2023 – 2024 год

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Количество участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	14	0	1	7,1	12	85,7	1	7,1		
2	ГВЭ по русскому языку	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ОГЭ по математике	14	0			12	85,7	2	14,3		
4	ГВЭ по математике	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	ОГЭ по информатике	3	0	-	-	3	100	-	-	-	-
6	ОГЭ по географии	3	0	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-
7	ОГЭ по обществознанию	12	0	-	-	10	83,3	2	16,7	-	-
8	ОГЭ по химии	1	0	-	-	1	100	-	-	-	-
9	ОГЭ по биологии	8	0	-	-	8	100	-	-	-	-

10	ОГЭ по истории	1	0	-	-	3	100	-	-	-	-
11	ОГЭ по физике	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	ОГЭ по иностранному языку	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	ОГЭ по литературе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**2022 - 2023 год**

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Количество участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	20	0	1	5	8	40	7	35	4	20
2	ГВЭ по русскому языку	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ОГЭ по математике	20	0	1	5	16	80	3	15	0	0
4	ГВЭ по математике	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	ОГЭ по информатике	11	0	0	0	10	91	1	9	0	0
6	ОГЭ по географии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ОГЭ по обществознанию	17	0	2	12	15	88	0	0	0	0
8	ОГЭ по химии	2	0	0	0	2	100	0	0	0	0
9	ОГЭ по биологии	9	0	0	0	8	89	1	11	0	0
10	ОГЭ по истории	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0
11	ОГЭ по физике	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	ОГЭ по иностранному языку	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	ОГЭ по литературе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2024 году замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Выводы:** в 2024 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными остались как и в 2023 г. обществознание и биология;

- результаты ОГЭ-2024 показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели

на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по учебным предметам по выбору: математика, обществознание, география, информатика, история, биология, химия. Но качество знаний по этим предметам на низком уровне.

- результаты итоговой аттестации 2023 - 2024 учебного года показывают недостаточный уровень знаний у обучающихся 9-го класса по русскому языку (не сдал экзамен 1 обучающийся).

#### 4. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Математика»

Таблица 3.

	2023 г.	2024 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	20	14
Не преодолели минимального балла	1	0
Средний балл по пятибалльной шкале	2,7	3,1
Средний первичный балл	7,9	11
Получили «5»	0	0
Получили максимальный первичный балл	0	0
Качество знаний (%)	15	14
Успеваемость (%)	95	100

#### Результаты ОГЭ по предмету «математика» в 2023-2024 уч. году

Таблица 4

Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
14	14	0	0	12	86	2	14	0	0	100	14

#### Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «математика»

Таблица 5

Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
14	10	71,5	1	7,1	3	21,4

#### Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету математика в 2024 году:

Средний балл по пятибалльной шкале по математике в сравнении с результатами ОГЭ 2023 г. увеличился на 0,4 б. Средний первичный балл составил 11 баллов, что на 3,1 балла больше, чем в прошлом учебном году. Качество знаний в сравнении с результатами ОГЭ 2023 года понизилось на 0,7 %, а успеваемость повысилась на 5 %.

**Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету математика:**

- при организации повторения: планировать уроки с обязательным повторением содержания разделов курса, пройденных в предыдущие годы; при проведении текущего

контроля использовать задания, аналогичные заданиям ОГЭ

## 5. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «русский язык»

Таблица 6

	2023 г.	2024 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	20	14
Не преодолели минимального балла	1	1
Средний балл по пятибалльной шкале	3,7	3
Средний первичный балл	22,1	18
Получили «5»	4	0
Получили максимальный первичный балл	0	0
Качество знаний (%)	55	7
Успеваемость (%)	95	92,9

### Результаты ОГЭ по предмету «русский язык» в 2023-2024 уч. году

Таблица 7

Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
14	14	1	7	12	86	1	7	0	0	92,9	7

### Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «русский язык»

Таблица 8

Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
14	12	86	0	0	2	14

#### Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «русский язык» в 2024 году:

1. По сравнению с результатами ОГЭ 2023 г. результаты ОГЭ 2024 г. еще ниже. Как и в 2023 г. 1 обучающийся не преодолел минимальный балл, снизились и успеваемость, и качество знаний обучающихся на 2,1 % и на 48 % соответственно.

2. Имеет место необъективность оценивания знаний обучающихся учителем: 2 обучающихся понизили годовые отметки на ГИА.

#### Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету «русский язык».

- Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.

- Учителю русского языка больше внимания и времени уделять на развитие речевых навыков обучающихся.

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «ХИМИЯ»**

Таблица 9

	2023 г.	2024 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	2	1
Не преодолели минимального балла	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	3	3
Средний первичный балл	8,5	12
Получили «5»	0	0
Получили максимальный первичный балл	0	0
Качество знаний (%)	0	0
Успеваемость (%)	100	100

**Результаты ОГЭ по предмету «\_\_ХИМИЯ\_\_» в 2023-2024 уч. году**

Таблица 10

Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
14	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «\_\_ХИМИЯ\_\_»**

Таблица 11

Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	0	0	0	0	1	100

**Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «\_\_ХИМИЯ\_\_» в 2024 году:**

Химию для сдачи на итоговой аттестации выбрал 1 ученик. Это связано с дальнейшим выбором профессии. Сравнительный анализ результатов по химии показал, что данный предмет немногие учащиеся, те, кому необходимо для поступления в медицинские учреждения.

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «информатика»**

Таблица 12

	2023 г.	2024 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	11	3

Не преодолели минимального балла	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	3	3
Средний первичный балл	7,1	6
Получили «5»	0	0
Получили максимальный первичный балл	0	0
Качество знаний (%)	9	0
Успеваемость (%)	100	100

**Результаты ОГЭ по предмету «информатика» в 2023-2024 уч. году**

Таблица 13

Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества знаний
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
14	3	0	0	3	100	0	0	0	0	100	0

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «информатика»**

Таблица 14

Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	0	0	0	0	3	100

**Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «информатика» в 2024 году:**

- все учащиеся 9 класса сдали ОГЭ по информатике, успеваемость 100 %, но низкое качество знаний в 2023 г. – 9%, в 2024 – 0%.

- имеет место необъективность в оценивании знаний обучающихся учителем: показали результаты на ОГЭ в 2024 г. ниже годовой отметки 100% аттестованных.

**Рекомендации:** В дальнейшем необходимо работать над понятийным аппаратом учащихся, найти необходимый алгоритм выполнения заданий повышенной сложности

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «биология»**

Таблица 15

	2023 г.	2024 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	9	8
Не преодолели минимального балла	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	3	3

Средний первичный балл	20,3	15,3
Получили «5»	0	0
Получили максимальный первичный балл	0	0
Качество знаний (%)	11	0
Успеваемость (%)	100	100

**Результаты ОГЭ по предмету «биология» в 2023-2024 уч. году**

Таблица 16

Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества знаний
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
14	8	0	0	8	100	0	0	0	0	100	0

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «биология»**

Таблица 17

Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	4	50	0	0	4	50

**Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «биология» в 2024 году:**

Как и в 2023 г. успеваемость 100 %, но качество знаний снизилось: на 5 баллов снизился средний первичный балл, качество знаний – 0% на против 11% в 2023 г. Подтвердили свои годовые отметки, показав стабильные результаты, только 50 % аттестуемых.

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «история»**

Таблица 18

	2023 г.	2024 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	1	1
Не преодолели минимального балла	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	3	3
Средний первичный балл	13	14
Получили «5»	0	0
Получили максимальный первичный балл	0	0
Качество знаний (%)	0	0
Успеваемость (%)	100	100

**Результаты ОГЭ по предмету «история» в 2023-2024 уч. году**

Таблица 19

Всего выпускников в 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
14	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «история»**

Таблица 20

Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	0	0	0	0	1	100

**Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «история» в 2024 году:**

Средний балл по пятибалльной шкале по истории в сравнении с результатами ОГЭ 2023 года остался прежним, а средний первичный балл в сравнении с результатами ОГЭ 2023 года повысился на 1 балл. Качество знаний в сравнении с результатами ОГЭ 2023 года и успеваемость сохранилась.

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «география»**

Таблица 21

	2023 г.	2024 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	0	3
Не преодолели минимального балла	-	0
Средний балл по пятибалльной шкале	-	3,3
Средний первичный балл	-	17,3
Получили «5»	-	0
Получили максимальный первичный балл	-	0
Качество знаний (%)	-	33
Успеваемость (%)	-	100

**Результаты ОГЭ по предмету «география» в 2023-2024 уч. году**

Таблица 22

Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
14	3	0	0	2	67	1	33	0	0	100	33

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «география»**

Таблица 23

Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	3	100	0	0	0	0

**Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «география» в 2024 году:**

- Учитель географии объективен в оценивании знаний обучающихся, все аттестуемые подтвердили свои годовые отметки.

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «обществознание»**

Таблица 24

	2023 г.	2024 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	17	12
Не преодолели минимального балла	2	0
Средний балл по пятибалльной шкале	2,8	3,2
Средний первичный балл	11,8	16,9
Получили «5»	0	0
Получили максимальный первичный балл	0	0
Качество знаний (%)	0	17
Успеваемость (%)	88	100

**Результаты ОГЭ по предмету «обществознание» в 2023-2024 уч. году**

Таблица 25

Всего выпускников в 9-х классах	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
15	12	0	0	10	83	2	17	0	0	100	9

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «обществознание»**

Таблица 26

Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
12	5	42	0	0	7	58

### **Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету «обществознание» в 2024 году:**

- Все учащиеся 9 класса в 2024 г. сдали ОГЭ по обществознанию, тем самым повысилась успеваемость с 88% в 2023 г. до 100 % в 2024 г. Увеличился Средний первичный балл на 5,1 б. Средний балл по пятибалльной шкале на 0,5 б. Качество знаний повысилось с 0% до 17 %. Большая часть сдала на оценку 3, только два человека на оценку 4.
- имеет место необъективность в оценивании знаний обучающихся учителем: показали результаты на ОГЭ в 2024 г. ниже годовой отметки 58 % аттестованных по обществознанию.

### **Общие рекомендации:**

- широкое информирование учащихся о порядке проведения ОГЭ, содержании КИМ, заполнении бланков и т. д
- организация подготовки учащихся к ОГЭ на уроках через включение тестовых заданий, задач из литературы по подготовке к ОГЭ задач открытого банка заданий;
- проведение контрольных работ в формате ОГЭ;
- внедрение тестов в учебный процесс на различных этапах обучения для мониторинга качества образования;
- при организации повторения: планировать уроки с обязательным повторением содержания разделов курса, пройденных в предыдущие годы; при проведении текущего контроля использовать задания, аналогичные заданиям ОГЭ.
- применение ИКТ.

#### **4.2.6.3. ГИА в 11 классе**

##### **4.2.6.4.**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Позже один из обучающихся 11 класса был отчислен по личному заявлению в связи с трудоустройством.

В 2024 году все выпускники 11 класса (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

#### **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

## Результаты ЕГЭ по русскому языку

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	68,4

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. 1 обучающийся сдал на 78 баллов, второй обучающийся в основной период не переступил порог, при повторном испытании в резервные сроки успешно сдал математику, не меняя уровень. Средний балл – 56,5.

Повышение баллов по математике, русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Математика (база)	Русский язык
2021/2022 Класс не сформирован	---		
2022/2023	29,3	3	49,0
2023/2024	56,6	4,3	64,5

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 5 обучающихся предмет выбрали 3 человека (60%). Биологию выбрали 2 (40%) обучающихся, историю – 2 (40%), информатику – 1 человек (20%), химию - 1 человек (20%).

Несмотря на то, что одному выпускнику 11 класса пришлось пересдавать 2 экзамена, так как в основные сроки он не переступил порог, но успешно прошел испытания в резервные сроки, согласно общим результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний 80% обучающихся 11 класса выше среднего по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2024 году

	Русский язык	Математика профиль	Обществознание	История	Химия	Биология	Информатика	Математика база	Средний балл
МОУ-СОШ с. Орловское % не перешли порог	64,5	50 2-40% 1- 50%	46,7 3-60% 1-33,3%	53 2- 40%	90 1 – 20%	53,5 2-40% 1- 50%	78 1-20%	4,3 3-60%	<b>55</b>
Средний балл по району	<b>64,9</b>	<b>64,67</b>	<b>56,88</b>	<b>56,86</b>	<b>58,67</b>	<b>51,9</b>	<b>56,4</b>	<b>4,15</b>	<b>53,8</b>

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	80	64,5	100
Математика (базовый уровень)	3	100	4,3	100
Математика (профильный уровень)	2	50	56,6	100
Химия	1	100	90	100
Биология	2	50	53,5	50
История	2	50	53	100
Обществознание	3	67	49	100
Информатика	1	100	78	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

#### Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дьякова Алина Олеговна	11	Зобкова Ирина Александровна

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Все обучающиеся 9, 11 классов получили аттестаты. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (20%).

На уровне СОО в 11 классах реализовывался *универсальный профиль* с углубленным изучением математики и русского языка.

По итогам 2023/24 учебного года аттестаты получили:

– об окончании освоения уровня основного общего образования – 15 (100%) обучающихся;

– об окончании освоения уровня среднего общего образования – 5 (100%) обучающихся, из них 1 с отличием; 3 человека (60 %) получили аттестат с оценками «4» и

«5»

+ Объективность: подтверждение отметок за год отметками на ГИА

#### 4.2.7. Индивидуальный учет образовательных достижений

Создание условий для оптимального развития детей не только одаренных, но и просто способных обучающихся является одним из главных направлений работы школы. Работа с этими детьми направлена развития учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Работа с обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

В 2024 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в школьном, районном, региональном и заключительном этапах ВсОШ.

На школьном этапе решались задачи выявления способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам с целью участия в последующих этапах ВсОШ. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий: обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, составлены списки участников школьного этапа Всероссийской олимпиады, подготовлен приказ по школе, где закреплены аудитории для проведения олимпиад, определено время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад. Председателями ШМО совместно с учителями-предметниками была организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями. Сравнительный анализ результатов участия школьников во ВсОШ в районном этапе показал, что в 2023-2024 учебном году выявлен спад показателей, начиная с общего количества, заканчивая количеством победителей и призеров.

#### Сводная сравнительная таблица по итогам численного участия в районном туре Всероссийской олимпиады школьников

Показатели	Учебный год		
	2022 год	2023 год	2024 год
Количество участников	67	50	40
Количество победителей Школьный уровень/ муниципальный	15/2	13/2	11/0
Количество призеров	22/7	37/5	26\10

Для подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам учителя использовали различные методы:

1. **Индивидуальный подход.** Учитываются сильные и слабые стороны каждого ученика, разрабатываются персонализированные планы подготовки.

2. **Расширение кругозора.** Изучение дополнительных материалов и ресурсов, выходящих за рамки школьной программы, помогает углубить знания и развить аналитические навыки.

3. **Решение задач повышенной сложности.** Практика решения нестандартных задач и заданий, аналогичных тем, что встречаются на олимпиадах, способствует развитию логического мышления и умения применять знания в новых ситуациях.

4. **Работа в группах и парах.** Обсуждение сложных задач и идей в группах помогает ученикам обмениваться опытом и учиться друг у друга.

5. **Консультации с экспертами.** Регулярные встречи с преподавателями или наставниками, специализирующимися на подготовке к олимпиадам, позволяют получить ценные советы и рекомендации.

6. **Участие в тренировочных олимпиадах и конкурсах.** Пробные соревнования помогают ученикам привыкнуть к формату заданий и научиться управлять временем.

7. **Анализ ошибок.** После каждого конкурса или олимпиады важно анализировать ошибки и работать над их исправлением.

8. **Мотивация и поддержка.** Создание поддерживающей и мотивирующей атмосферы способствует повышению уверенности учеников в своих силах и их стремлению к достижению высоких результатов.

## Раздел 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 1.1. *Информация о востребованности выпускников с учетом профиля на уровне СОО и предпрофильной подготовки на уровне ООО*

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	19	7	2	7	-	-	-	-	-
2023	20	8	0	10	5	0	4	1	0
2024	15	3	0	12	5	4	1	0	0

#### **Вывод:**

В 2024 году:

- из 15 выпускников 9 класса все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение СОО и СПО;

- из 5 выпускников 11 класса четверо поступили в те учебные заведения высшего образования, которые были ими запланированы, соответственно профилю выбранных экзаменов. Один выпускник поступил в СПО, но планирует поступать в 2025 году в медицинский ВУЗ. Одна ученица получила золотую медаль и аттестат с отличием.

## Раздел 6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 6.1. Организация образовательного процесса в Школе

С 01.09.2024 года учебный процесс обеспечивает реализацию основных

образовательных программ, разработанных в соответствии с измененными ФОП и ФГОС.

Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организация учебного процесса регулируется календарным учебным графиком:

– 1-4 классы

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Орловское Марковского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Венцова В.К. (Венцеля В.К.)

**на 2024-2025 учебный год**

(в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения от 24.06.2024 г.)

### Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

#### 1. Дата начала и окончания учебного года:

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года
- 1.2. Дата окончания учебного года:
  - для 1- 8, 10 классов – 26 мая 2025 года
  - для 9,11 классов – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
- 1.3. Окончание образовательной деятельности - 26 мая 2025 г.

2. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя

3. Сменность занятий – занятия проводятся в одну (первую) смену

#### 4. Периоды образовательной деятельности

- 4.1. Продолжительность учебного года (образовательной (урочной) деятельности):
  - 1 класс - 33 учебные недели
  - 2-8, 10 классы - 34 учебные недели
  - 9, 11 классы - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации
- 4.2. Учебный год делится на trimestры в 1-11 классах
- 4.3. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы

#### 5. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная

*Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)*

деятельность	в академических часах										
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Урочная	21ч	23ч	23ч	23ч	29ч	30ч	32ч	33ч	33ч	34ч	34ч
Внеурочная											

### 6. Продолжительность учебных периодов

6.1. Для 1-11-х классов:

6.2.

Начало учебного года	Сроки	Количество недель	Категория учащихся	
				02.09.2024
<b>1 триместр</b>	02.09.2024 – 24.11.2024	12 недель (10+2)	Учащиеся 1-11 кл.	
	1 учебный период	02.09.2024 – 06.10.2024		5 недель
	Каникулы	07.10.2024 – 13.10.2024		1 неделя
	2 учебный период	14.10.2024 – 17.11.2024		5 недель
<b>2 триместр</b>	Каникулы	18.11.2024 – 24.11.2024	1 неделя	Учащиеся 1-11 кл.
	25.11.2024 – 24.02.2025	13 недель (11+2)		
	1 учебный период	25.11.2024 – 29.12.2024	5 недель	
	Каникулы	30.12.2024 – 08.01.2025	1 неделя	
<b>3 триместр</b>	2 учебный период	09.01.2025 – 16.02.2025	6 недель	Учащиеся 1-11 кл.
	Каникулы	17.02.2025 - 23.02.2025	1 неделя	
	24.02.2025 – 26.05.2025	14 недель (13+1)		
	1 учебный период	24.02.2025 – 06.04.2025	6 недель	
	Дополнительные каникулы	17.03.2025 – 23.03.2025	1 неделя	
	Каникулы	07.04.2025 – 13.04.2025	1 неделя	
2 учебный период	14.04.2025 – 26.05.2025	7 недель		
<b>Окончание учебного года</b>	26.05.2025		Учащиеся 1-8, 10 кл.	
<b>Учебный год</b>	Дата определяется в соответствии с расписанием ГИА 02.09.2024 – 26.05.2025	39 недель (34 учебные недели + 5 каникулярных недель)	Учащиеся 1-4, 5-8, 10 кл.	
Летние каникулы	27.05.2025 – 31.08.2025	13 недель	Учащиеся 1-8,10 кл.	

7.

**Регламентирование образовательной деятельности**

7.1. ОО работает в одну смену: I смена – с 8.30 до 14.30;

7.2. Продолжительность урока:

7.2.1. обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований (10.10. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса.): используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 40 минут каждый), после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

7.2.2. 2–11 классы – 40 минут;

7.2.3. продолжительность перемен: четыре перемены по 15 минут, остальные перемены по 10 минут, динамическая пауза для 1-х классов 40 минут после второго урока.

### 7.3. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ для 1 класса

Урок/перемена	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь - май
1	08.30 - 09.05	08.30-9.05	08.30 -9.10
Перемена 10 мин.	Завтрак 10 мин.	Завтрак 10 мин.	Завтрак 10 мин.
2	09.15 - 09.50	09.15 -9.50	09.20 -10.00
Перемена 40 мин.	Динамическая пауза 40 мин.	Динамическая пауза 40 мин.	Динамическая пауза 40 мин.
3	10.30 -11.05	10.30 -11.15	10.40-11.20
Перемена 20 мин.	Обед 20 минут	Обед 20 минут	Обед 20 минут
4		11.35 -12.10	11.40 -12.20
Перемена 10 мин.			
5			12.30 -13.10
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут			

### 7.4. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ для 2-11 классов

№п/п	Время урока	Перемена
1 урок	08:30-9:10	10 мин. (завтрак 1-4 кл.)
2 урок	9:20-10:00	10 мин. (завтрак 5-11 кл.)
3 урок	10:10-10:50	20 мин. (обед 1-4 кл.)
4 урок	11:10-11:50	20 мин. (обед 5-11 кл.)
5 урок	12:10-12:50	10 мин.
6 урок	13:00-13:40	10 мин.
7 урок	13:50-14:30	10 мин.

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20-30 минут

## 8. Режим занятий внеурочной деятельности

8.1. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Основными образовательными программами школы.

8.2. Мероприятия внеурочной деятельности реализуются в период образовательной деятельности:

- после учебных занятий,
- в каникулярное время
- согласно планам проведения мероприятий.

8.3. Время работы факультативных занятий и элективных курсов, кружков,

спортивных

секций устанавливается в соответствии с расписанием.

Между началом факультативных занятий, элективных курсов, работой кружков, спортивных секций и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Для групп продленного дня в 1-4 классах началом рабочего времени является окончание основных занятий учащихся в соответствии с расписанием.

8.4. На период школьных каникул приказом директора устанавливается отдельный график работы школы.

## **6.2. Оценка мер по обеспечению объективности. Формирование Графика оценочных процедур.**

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры, проводимой в МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании конкретной оценочной процедуры при ее проведении. В МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района при проведении внешних оценочных или административных работ применяется также видеонаблюдение в режиме оф-лайн.

2. Проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в рамках школьных методических объединений при внутришкольных оценочных процедурах и с привлечением районных методических объединений с перекрестным оцениванием.

Указанные условия соблюдены при проведении единого государственного экзамена, всероссийских проверочных работ. При организации каждой оценочной процедуры регионального и/или муниципального уровня также прописаны соответствующие регламенты.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в классе проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся. При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур ([https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty\\_729.html](https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_729.html)) В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов. Элементами такой системы в МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района являются, в том числе:

–                      положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся ([https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty\\_622.html](https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_622.html))

– План МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района на 2024-2025 учебный год (<https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii>

[/dokumenty/vse-dokumenty\\_632.html](/dokumenty/vse-dokumenty_632.html)) принятые в школе прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся

– непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

– проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В МОУ – СОШ с. Орловское Марксовского района они закреплены в

«Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утв. приказом от 02.10.2024 № 145/1 - [https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty\\_723.html](https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_723.html) ).

### **6.3. Организация и результативность воспитательного процесса**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

#### **Рабочая программа воспитания в действии.**

В 2024г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные

группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН, ПДН г. Маркса).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Викторина «В шутку о серьезном»;
- Викторина «Закон и я»;
- Беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- Профилактическая беседа с начальником ПДН ОМВД Марксовского района майором полиции;
- Мероприятие по теме: «Профилактика совершения подростками имущественных преступлений, мошенничества, краж, мелкого хищения, в том числе с использованием сети Интернет».

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, в школе активно работала социальная служба.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся из семей, находящихся в социально-опасном положении; опекаемым.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 09.01.2024 г.	На 01.09.2024	На 30.12.2024
ОДН	1	1	1
СОП	5	0	0
Внутришкольный учет	1	0	0

Воспитательная работы школы реализуется на основе Рабочей программы воспитания, охватывающей три ступени образования: начальное общее образование (НОО), основное общее образование (ООО) и среднее общее образование (СОО) Виды и формы воспитательной деятельности определены в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В рамках рабочей программы воспитания осуществлялась по модулям: «Основные общешкольные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление»,

«Профорентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство», «Профилактика правонарушений», «Дополнительное образование».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Одна из основных задач школы – приобщение к культурному наследию, которому способствует активное использование потенциала Санкт-Петербурга. Включение школьников в культурную жизнь города происходит с помощью взаимодействия с учреждениями культуры, науки, спорта, с общественными организациями и бизнесом. Многообразие возможностей культурного наследия Санкт-Петербурга позволяет школе апробировать новые социокультурные практики, детям – освоить нормы, ценности

В течение года в школе реализовывались программы, направленные на достижение

поставленных перед школой задач:

- Программа по профилактике экстремизма и терроризма.
- Программа по профилактике наркотической и алкогольной зависимостей.
- Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников. В течение года реализовывались проекты

<b>Год семьи мероприятия</b>			
<b>№</b>	<b>Название мероприятия/описание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ссылка</b>
1	Всероссийской акции «Объятия Первых»	21.01.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1803">https://vk.com/wall-208503844_1803</a>
2	Семейный праздник, посвящённый Дню Физкультурника.	10.08.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2093">https://vk.com/wall-208503844_2093</a>
3	День отца	18.10.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2185">https://vk.com/wall-208503844_2185</a> <a href="https://vk.com/wall-208503844_2187">https://vk.com/wall-208503844_2187</a> <a href="https://vk.com/wall-208503844_2188">https://vk.com/wall-208503844_2188</a>
4	Активисты Движения Первых создали фильм о трагичной судьбе сильного человека – Маргариты Михайловны Тучковой.	12.11.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2226">https://vk.com/wall-208503844_2226</a>
5	В преддверии празднования Дня матери, активисты Движения Первых школы МОУ-СОШ с.Орловское Марковского района совместно с учителями Голубевой В.Ю. и Зобковой И.А. поздравили маму погибшего участника СВО.	22.11.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2245">https://vk.com/wall-208503844_2245</a>
6	Ток-шоу «Свое мнение». Мамы Саратовской области	22.11.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2246">https://vk.com/wall-208503844_2246</a>
7	День матери	22.11.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2247">https://vk.com/wall-208503844_2247</a>
8	Онлайн-акция «Мам, я сделал!»	22.11.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2248">https://vk.com/wall-208503844_2248</a> <a href="https://vk.com/wall-208503844_2248">https://vk.com/wall-208503844_2248</a>
9	Спасибо родители	20.12.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2306">https://vk.com/wall-208503844_2306</a>
<b>Акции</b>			
<b>№</b>	<b>Название мероприятия/описание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ссылка</b>
1	Всероссийская акция «Благодарю», посвящённой Международному дню Спасибо.	13.01.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1788">https://vk.com/wall-208503844_1788</a>
2	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», она призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками.	24.01.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1814">https://vk.com/wall-208503844_1814</a>
3	«Блокадная ласточка» – символ надежды на лучшее, на скорую встречу с родными и близкими.	25.01.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1816">https://vk.com/wall-208503844_1816</a>
4	Акция «Свеча памяти»	28.01.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1819">https://vk.com/wall-208503844_1819</a>
5	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	19.03.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1923">https://vk.com/wall-208503844_1923</a>
6	Учащиеся МОУ-СОШ с. Орловское приняли участие во Всероссийской акции «Голубая лента»	04.04.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1954">https://vk.com/wall-208503844_1954</a>
7	В рамках мероприятия «Чистое поколение – 2024» в нашем учреждении прошла неделя: «Здоровый образ жизни.	16.04.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1977">https://vk.com/wall-208503844_1977</a>
8	Учащиеся МОУ-СОШ с. Орловское приняли участие в Акции «Окна Победы», которая проводится в преддверии 79-летия Победы в Великой Отечественной войне.	02.05.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1990">https://vk.com/wall-208503844_1990</a>
9	Акция «Солдатский платок»	08.05.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2008">https://vk.com/wall-208503844_2008</a>
10	День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2121">https://vk.com/wall-208503844_2121</a>
11	«За наших». Акция «Малиновое варенье фронту». Работники школы и обучающиеся МОУ-СОШ с.Орловское собрали малину для	28.08.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2112">https://vk.com/wall-208503844_2112</a>

	наших солдат. Индивидуальные предприниматели Алексей и Тамара Буслаковы постоянные участники акции «За наших», но в этот раз предложили полезную, а главное лечебную ягоду, выращенную на своих полях.		
12	Акция «Капля жизни». Учащиеся МОУ-СОШ с. Орловское поставили у стенда посвященной трагедии в Беслане бутылки с водой в дань памяти погибших в Беслане.	03.09.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2122">https://vk.com/wall-208503844_2122</a>
13	Учащиеся МОУ-СОШ с. Орловское приняли участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».	18.10.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2190">https://vk.com/wall-208503844_2190</a>
14	Учащиеся 4 и 5 класса приняли участие во всероссийской акции: Я – россиянин.	02.11.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2208">https://vk.com/wall-208503844_2208</a>
15	Поздравление с днем народного единства от Движения Первых.	02.11.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2209">https://vk.com/wall-208503844_2209</a>
16	Всемирная неделя качества	18.11.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2236">https://vk.com/wall-208503844_2236</a>
17	Акция «Шоколадка солдату»	25.11.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2253">https://vk.com/wall-208503844_2253</a>
18	Акция «Есть такая профессия Родину защищать».	17.12.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2296">https://vk.com/wall-208503844_2296</a>
<b>Движение Первых</b>			
<b>№</b>	<b>Название мероприятия/описание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ссылка</b>
1	Всероссийской акции «Объятия Первых»	21.01.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1803">https://vk.com/wall-208503844_1803</a>
2	Выпуск новостей	04.02.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1834">https://vk.com/wall-208503844_1834</a>
3	Обучающиеся МОУ-СОШ с. Орловское провели классные часы, где рассказали о героических личностях Великой Отечественной войне. Валя Котик	09.02.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1842">https://vk.com/wall-208503844_1842</a>
4	Обучающиеся МОУ-СОШ с. Орловское провели классные часы, где рассказали о героических личностях Великой Отечественной войне. Марат Казей.	09.02.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1843">https://vk.com/wall-208503844_1843</a>
5	Обучающиеся МОУ-СОШ с. Орловское провели классные часы, где рассказали о героических личностях Великой Отечественной войне. Зоя Космодемьянская	09.02.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1844">https://vk.com/wall-208503844_1844</a>
6	Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми»	14.02.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1860">https://vk.com/wall-208503844_1860</a>
7	В МОУ-СОШ с.Орловское активистом Движения Первых был проведен классный час посвященный оказанию Первой медицинской помощи	29.02.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1885">https://vk.com/wall-208503844_1885</a>
8	Всероссийская акция «Атлас природы»	04.03.2024 06.03.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1900">https://vk.com/wall-208503844_1900</a> <a href="https://vk.com/wall-208503844_1901">https://vk.com/wall-208503844_1901</a> <a href="https://vk.com/wall-208503844_1902">https://vk.com/wall-208503844_1902</a> <a href="https://vk.com/wall-208503844_1906">https://vk.com/wall-208503844_1906</a>
9	В рамках Всероссийской акции «Весна в Движении» участники-обучающиеся совместно с куратором Движения Первых поздравили женщин социально-значимых профессий и специальностей с наступающим 8 марта.	06.03.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1909">https://vk.com/wall-208503844_1909</a>
10	Новости МОУ-СОШ с. Орловское Марковский район.	09.03.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1912">https://vk.com/wall-208503844_1912</a>
11	Посвящение учеников школы в Движение первых.	16.03.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1918">https://vk.com/wall-208503844_1918</a>
12	Чтение военных стихотворений	19.03.2024 20.03.2024 21.03.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1925">https://vk.com/wall-208503844_1925</a> <a href="https://vk.com/wall-208503844_1926">https://vk.com/wall-208503844_1926</a> <a href="https://vk.com/wall-208503844_1930">https://vk.com/wall-208503844_1930</a> <a href="https://vk.com/wall-208503844_1931">https://vk.com/wall-208503844_1931</a> <a href="https://vk.com/wall-208503844_1932">https://vk.com/wall-208503844_1932</a> <a href="https://vk.com/wall-208503844_1933">https://vk.com/wall-208503844_1933</a>

13	В память о всех жертвах теракта в «Крокус Сити Холле» и в знак солидарности с людьми, близкие которых пострадали в этой трагедии, Движение Первых присоединяется к Всероссийской акции.	25.03.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1938">https://vk.com/wall-208503844_1938</a>
14	Активисты Движения Первых приняли участие в Открытом конкурсе рисунков «Портрет Эрмитажного кота - 2024».	28.03.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1944">https://vk.com/wall-208503844_1944</a>
15	Актив школы МОУ-СОШ с. Орловское во главе с директором решили напомнить о важных ценностях, прочитав стихотворение «Человеку надо мало...» Роберта Рождественского.	02.04.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1951">https://vk.com/wall-208503844_1951</a>
16	19 апреля день особенный – это День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	22.04.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1979">https://vk.com/wall-208503844_1979</a>
17	Собственный фильм, посвященный Героям Великой Отечественной войны села Орловское Марковского района	15.05.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2020">https://vk.com/wall-208503844_2020</a>
18	12 июня – День России	10.06.2024 12.06.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2048">https://vk.com/wall-208503844_2048</a> <a href="https://vk.com/wall-208503844_2051">https://vk.com/wall-208503844_2051</a> <a href="https://vk.com/wall-208503844_2052">https://vk.com/wall-208503844_2052</a>
19	В МОУ-СОШ с. Орловское был проведен показ фильмов проекта «Потомки Победителей», приуроченных ко Дню Памяти и скорби, 83-годовщине начала Великой Отечественной войны.	19.06.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2063">https://vk.com/wall-208503844_2063</a> <a href="https://vk.com/wall-208503844_2067">https://vk.com/wall-208503844_2067</a>
20	МОУ-СОШ с. Орловское присоединилось к особому кинопоказу, посвященному Дню государственного флага Российской Федерации.	16.08.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2096">https://vk.com/wall-208503844_2096</a>
21	Активисты Движения Первых МОУ-СОШ с. Орловское сняли фильм посвященный истории Триколора Российской Федерации.	11.09.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2134">https://vk.com/wall-208503844_2134</a>
22	Собрания директора и учащихся совместно с активистами Движения Первых.	17.09.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2140">https://vk.com/wall-208503844_2140</a>
23	Активисты Движения Первых провели урок-знакомство с Движением у 5 класса.	25.09.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2147">https://vk.com/wall-208503844_2147</a>
24	Посвящение участников Движения Первых.	26.09.2024 02	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2156">https://vk.com/wall-208503844_2156</a>
25	Фотовыставка «Под открытым небом»	16.10.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2180">https://vk.com/wall-208503844_2180</a>
26	Конференция по Движению Первых в городе Маркс	18.10.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2182">https://vk.com/wall-208503844_2182</a>
27	В школе МОУ-СОШ с. Орловское состоялось торжественное мероприятие – Посвящение заместители и помощников куратора Движения Первых.	01.11.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2202">https://vk.com/wall-208503844_2202</a>
28	В рамках проекта Движения Первых «Мы – граждане России!». Состоялись торжественные церемонии вручения паспортов.	02.11.2024 09.12.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2207">https://vk.com/wall-208503844_2207</a> <a href="https://vk.com/wall-208503844_2272">https://vk.com/wall-208503844_2272</a>
29	Конференция регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Саратовской области.	26.11.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2255">https://vk.com/wall-208503844_2255</a>
30	Акция «Засветись в темноте»	16.12.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2290">https://vk.com/wall-208503844_2290</a>
31	Миллион Добрый Дел	25.12.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2314">https://vk.com/wall-208503844_2314</a>
<b>Встречи с гостями</b>			
<b>№</b>	<b>Название мероприятия/описание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ссылка</b>
1	Выпуск новостей. А.И. Рыбалко	04.02.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1834">https://vk.com/wall-208503844_1834</a>
2	Учащимся МОУ-СОШ с. Орловское провели	31.10.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2200">https://vk.com/wall-208503844_2200</a>

	автобусную экскурсию краевед, почетный гражданин Марковского района А.И. Рыбалко совместно с учителем географии В.Ю. Голубевой.		
3	МОУ-СОШ с.Орловское стали участниками профилактической беседы с начальником ПДН ОМВД Марковского района майором полиции Никифоровой Ульяной Валерьевной.	02.11.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2206">https://vk.com/wall-208503844_2206</a>
4	Кикбоксер, многократный чемпион мира по смешанным единоборствам Саид-Альви Детхаджиев.	15.03.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1917">https://vk.com/wall-208503844_1917</a>
5	Учащаяся 11 класса МОУ-СОШ с. Орловское Радионова Дарья в рамках проекта «Химия в косметике», провела химический опыт по обнаружению сульфатов в уходовой косметике в филиале ФГБУ «УПРАВЛЕНИЕ «САРАТОВМЕЛИОВОДХОЗ» - ГИДРОГЕОЛОГО-МЕЛИОРАТИВНОЙ ПАРТИИ города Энгельса.	18.04.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1979">https://vk.com/wall-208503844_1979</a>
6	Смотр-конкурс «Орлята учатся летать», в котором приняли участие школы сел Орловское, Подлесное, Баскатовка, Караман. Главными гостями были Председатель Собрании Муниципального района - Косарев Николай Александрович, глава Подлесновского Муниципального образования - Кузьмина Снежанна Анатольевна, Председатель Комитета культуры, спорта и молодежной политики - Маркелов Михаил Александрович.	03.05.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1997">https://vk.com/wall-208503844_1997</a>
7	Школу МОУ-СОШ с.Орловское посетил с экскурсией Дмитрий Николаевич Романов.	13.06.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2060">https://vk.com/wall-208503844_2060</a>
8	Школу посетила команда волонтеров «Любящие сердца». С огромным теплом их встретили наши участники Движения Первых.	24.07.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2080">https://vk.com/wall-208503844_2080</a>
9	Обучающиеся передали малиновое варенье в надежные руки Председателя правления Марковского «БОЕВОЕ БРАТСТВО», депутату районного собрания Деревянко Игорю Юрьевичу.	02.09.2024 19.09.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2119">https://vk.com/wall-208503844_2119</a> <a href="https://vk.com/wall-208503844_2142">https://vk.com/wall-208503844_2142</a>
10	Глава Марковского муниципального района Дмитрий Николаевич Романов лично поздравил ребят с победой и пожелал удачи в региональном этапе.	25.09.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2150">https://vk.com/wall-208503844_2150</a> <a href="https://vk.com/wall-208503844_2152">https://vk.com/wall-208503844_2152</a>
<b>Информационная безопасность</b>			
<b>№</b>	<b>Название мероприятия/описание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ссылка</b>
1	«Искусственный интеллект» и в целях повышения грамотности подрастающего поколения были проведены тематические классные часы и викторина «Путь к сверхразуму».	26.03.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1941">https://vk.com/wall-208503844_1941</a>
2	Беседа среди учащихся 6-10 классов на тему «Вовлечение несовершеннолетнего в преступление в социальных сетях».	05.04.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1956">https://vk.com/wall-208503844_1956</a>
3	Информационная статья «Риски образовательного пространства»	15.04.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1974">https://vk.com/wall-208503844_1974</a>
4	Мероприятие по теме: «Профилактика совершения подростками имущественных преступлений, мошенничества, краж, мелкого хищения, в том числе с использованием сети Интернет».	23.09.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2145">https://vk.com/wall-208503844_2145</a>

<b>Мероприятия</b>			
<b>№</b>	<b>Название мероприятия/описание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ссылка</b>
1	Помощь ветеранам педагогического труда и пожилым людям села.	13.01.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1787">https://vk.com/wall-208503844_1787</a>
2	Музейный урок «Часовые ленинградских крыш» для учеников 4 класса провела Голубева В.Ю.	23.01.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1807">https://vk.com/wall-208503844_1807</a>
3	100-летию В.К. Венцеля	09.09.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2128">https://vk.com/wall-208503844_2128</a> <a href="https://vk.com/wall-208503844_2128">https://vk.com/wall-208503844_2128</a>
4	Посвящение в молодые педагоги	12.09.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2135">https://vk.com/wall-208503844_2135</a>
5	Учащиеся МОУ-СОШ с.Орловское приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница».	18.09.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2141">https://vk.com/wall-208503844_2141</a>
6	4 ноября – День народного единства.	02.11.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2205">https://vk.com/wall-208503844_2205</a>
7	Учащиеся МОУ-СОШ с.Орловское приняли участие в благотворительной акции – Помогите пушистику	05.11.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2214">https://vk.com/wall-208503844_2214</a>
8	Неделя профориентации. Учебные заведения г. Саратова и г. Вольска.	28.11.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2257">https://vk.com/wall-208503844_2257</a>
9	90 лет со Дня Рождения А.Г. Шнитке	02.12.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2260">https://vk.com/wall-208503844_2260</a>
10	День Неизвестного Солдата	04.12.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2267">https://vk.com/wall-208503844_2267</a>
11	Торжественное мероприятие ко дню героев отечества	05.12.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2268">https://vk.com/wall-208503844_2268</a>
12	Музейные уроки «Детство в блокадном Ленинграде» для учащихся 6 и 8 классов провела Голубева В. Ю.	23.01.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1808">https://vk.com/wall-208503844_1808</a>
13	В онлайн-марафоне «Их памяти, живущий поклонись, и расскажи - пусть помнят!», посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	25.01.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1817">https://vk.com/wall-208503844_1817</a>
14	Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц - Биркенау (Освенцима), почтили память жертв Холокоста минутой молчания.	27.01.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1818">https://vk.com/wall-208503844_1818</a>
15	15 февраля 2024 года отмечается 35-летие вывода советских войск из Афганистана. День стал памятным событием в истории России и всего мирового сообщества.	13.02.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1856">https://vk.com/wall-208503844_1856</a>
16	День российского флага ребята нашей школы провели в образовательном учреждении Саратовский аэроклуб ДОСААФ им. Ю.А. Гагарина. Торжественное мероприятие, экскурсии, встречи с ветеранами и парашютистами, полевая кухня с традиционной солдатской кашей надолго останутся в памяти ребят.	22.08.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2103">https://vk.com/wall-208503844_2103</a>
17	В преддверии Дня космонавтики в МОУ-СОШ с Орловское прошло мероприятие, посвящённое первому космонавту под названием «Гагарин – первооткрыватель космоса». Ребята посмотрели фильм «Юрий Гагарин», узнали интересные факты из жизни первого космонавта в мире. А также, дети приняли участие в конкурсе рисунков и поделок «Таинственный космос».	11.04.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1963">https://vk.com/wall-208503844_1963</a>
18	Дата 26 апреля 1986 года печально известна событием, которое перевернуло жизнь тысячи людей – взрыв реактора на Чернобыльской АЭС.	24.04.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1984">https://vk.com/wall-208503844_1984</a>
19	Акция в конкурсе смотра-строя песни «Шаги Победы».	06.05.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2002">https://vk.com/wall-208503844_2002</a>

Газета Патриот			
№	Название мероприятия/описание	Дата	Ссылка
1	Школьная газета «Патриот». Выпуск про путешествие в Хвалынский.	03.01.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1770">https://vk.com/wall-208503844_1770</a>
2	Школьная газета «Патриот». Новогодний выпуск.	03.01.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1771">https://vk.com/wall-208503844_1771</a>
СВО			
1	Встреча с участником специальной военной операции на территории Украины и нашим выпускником Анатолием Б.	19.01.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1802">https://vk.com/wall-208503844_1802</a>
2	Краеведческая конференция. Учащаяся 9 класса МОУ-СОШ с. Орловское Астахова Анастасия приняла участие в данной конференции со своим докладом «Непридуманные герои МОУ-СОШ с. Орловское». Данный доклад был посвящен героям СВО.	01.03.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1889">https://vk.com/wall-208503844_1889</a>
3	Учащиеся нашей школы помогают в изготовлении сетей для бойцов СВО. Мы надеемся, что таким образом сможем помочь нашим солдатам.	02.05.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_1991">https://vk.com/wall-208503844_1991</a>
4	Активисты Движения Первых МОУ-СОШ с. Орловское Марковского района встретились с ветераном боевых действий специальной военной операции Кудачковым Иваном Ивановичем и с настоятелем храма Георгия Победоносца Андреем Аскарковым.	14.11.2024	<a href="https://vk.com/wall-208503844_2230">https://vk.com/wall-208503844_2230</a>

В школе функционирует **Служба медиации**, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. службой рассмотрена одна ситуация по типу «ученик – ученик», итогом встречи стало примирение сторон.

В целях осуществления **мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся** в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в триместр. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 4 заседания.

В рамках **работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по профилактике ДДТТ, различные акции для обучающихся и родителей, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видеообращений представителей ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2024 году не зафиксировано ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников **правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров** классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по теме “Правила пожарной безопасности в быту и на природе”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, патриотизма в 2024 году в школе продолжена работа **Первичного отделения РДДМ «Движение Первых»**, руководит которым Пестрякова Ольга Сергеевна, заместитель директора по ВР.

Основные направления деятельности организации: организация и проведение различных мероприятий и акций, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в Госпублицах. Активисты Движения приняли участие в 31 мероприятии различного уровня, среди которых:

- Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»;
- Всероссийский проект Движения Первых «Мы – граждане России!»;

- Конференция регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Саратовской области;
- Конференция по Движению Первых в городе Маркс.
- Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Портрет Эрмитажного кота – 2024».

В 2024 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы **«Орлята России»**. На окончание 2024 г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акция «В память о всех жертвах теракта в «Крокус Сити Холле», флешмоб ко Дню России.

В 2024 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжает действовать должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым является Дьякова Ольга Николаевна, учитель начальных классов. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 15, участие в них приняли 134 обучающихся школы.

В течение 2024 г. в школе реализовывался базовый уровень **профориентационного минимума**, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Для реализации программы базового уровня в МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с учебными заведениями района и области (посещение школы представителями учебных заведений).

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ Саратовской области «Марковский политехнический колледж»;
- Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого) – филиал в г. Марксе;
- Марковский сельскохозяйственный техникум – филиал Саратовского государственного университета;
- Саратовский областной колледж искусств - филиал в г. Марксе;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение собеседований с выпускниками;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума в 2024 году

охвачены 100 % обучающихся 6-11-х классов.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

**Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:**

**инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

**вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

**Виды и формы** организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздничные концерты;
- классные часы;
- научная конференция.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дьякова О.Н., Андюкова Е.В., Глинская И.Н., Теняева Л.П., Маркина Л.Н., Авдонина С.В., Голубева В.Ю., Зобкова И.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проведено 31 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

При школе функционирует **Парк выпускников «За наших»**. Во внеурочное время учащиеся школы ухаживают за деревьями, кустарниками, посаженными в парке.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

**Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.**

Воспитательная работы школы реализуется на основе Рабочей программы воспитания, охватывающей три ступени образования: начальное общее образование (НОО), основное общее образование (ООО) и среднее общее образование (СОО) Виды и формы воспитательной деятельности определены в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В рамках рабочей программы воспитания осуществлялась по модулям: «Основные общешкольные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление»,

«Профорientация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство», «Профилактика правонарушений», «Дополнительное образование».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Одна из основных задач школы – приобщение к культурному наследию, которому способствует активное использование потенциала музеев г. Маркса и г. Саратова. Включение школьников в культурную жизнь района происходит с помощью взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, с общественными организациями. Возможности культурного наследия Саратовской области позволяют Школе апробировать новые социокультурные практики, детям – освоить нормы, ценности народов России.

В течение года в школе реализовывались программы, направленные на достижение поставленных перед школой задач:

- ***Программа по профилактике экстремизма и терроризма.***
  - ***Программа по профилактике наркотической и алкогольной зависимостей.***
  - ***Программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних***
- Особое внимание уделяется воспитанию на уроке.

Одной из приоритетных задач воспитательной работы школы является *формирование навыков социально ответственного поведения школьников и их готовности взаимодействовать со взрослыми в случае возникновения трудных жизненных ситуаций.*

По сравнению с прошлыми годами количество несовершеннолетних, состоящих на **ВШК и ПДН** уменьшилось с 4 учащихся в 2022 году до 1 в 2024 г. Были составлены планы ИПР, с данными обучающимися проводилась профилактическая работа (беседы, диагностические исследования, вовлечение в социально-значимую деятельность). К концу года ситуация стабилизировалась, кол-во обучающихся, состоящих на ВШК и ОДН снизилось. В данном направлении школа активно взаимодействует с КДН, ПДН, оперуполномоченным инспектором ОМВД г. Маркса и другими службами.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность.

#### **6.4. Следующее направление воспитательной работы – это организация внеурочной деятельности.**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной

организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

**Внеурочная деятельность.** Внеурочная деятельность в Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Орловское Марксовского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В.К.) в 1-11 классах реализуется в соответствии с ФОП в рамках годового воспитательного плана работы по направлениям внеурочной работы:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Духовно-нравственное

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

1. Игровая деятельность
2. Познавательная деятельность
3. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
4. Спортивно-оздоровительная деятельность

В МОУ - СОШ с. Орловское Марксовского района реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. В течение 2024 года внеурочная деятельность в школе была организована через такие модули как:

- Школьные мероприятия
- Система классных часов
- Дополнительное образование

Виды деятельности – разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

В реализации программ внеурочной деятельности принимает участие 100% обучающихся.

*Таблица. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:*

Направления внеурочной деятельности	Классы		
	1-4	5-9	10-11
<b>Инвариантная часть</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл классных часов для обучающихся «Разговоры о важном»		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность: учимся для жизни»		

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	- «Зелёная аптека» - «Нескучная лаборатория» - «Юные исследователи»	«Химия и жизнь» «Мир байтов и пикселей» - «Компьютерная грамотность» -«Робототехника» - «Тропинками родного края»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	- «Общая физическая подготовка»	- «Мир музыки» - «Общая физическая подготовка» - «Юный патриот» - «Сильные, смелые, ловкие»» - «Волейбол в школе» - «Русские шашки» - «Бокс» - «Баскетбол»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Первичное отделение РДДМ «Орлята России»	Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»

Реализуемые школой профили на уровне СОО в школе поддерживаются курсами внеурочной деятельности:

10, 11 классы – «Химия и жизнь», Индивидуальный проект,

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации, определенных Письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации", Школа осуществляет на основном уровне реализацию профориентационного минимума в 6-11 классах.

В ОО организована реализация профминимума на основном уровне (не менее 60 часов в учебный год). Профминимум включает мероприятия профориентационного характера по направлениям:

– урочная деятельность в рамках учебных предметов: физика, химия, математика, технология, разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

– внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», участие в проекте «Билет в будущее», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн- формате и др.);

– воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные

выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий;

– дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

Школа зарегистрирована в федеральном проекте «Билет в будущее», 28 человек 9- 11 классов принимают участие в проекте.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское
- Работа с родителями
- Участие в федеральном проекте «Билет в Будущее» (9-е классы)
- Реализация Профминимума (внеурочная деятельность 6-11 классов «Россия –

мои горизонты»

-Участие в работе Всероссийского профориентационного проекта Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в цикле занятий «Человек и его здоровье» (8,9 классы)

**Внеурочная деятельность** осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как игра, олимпиады, соревнования, коллективно-творческое дело, проекты.

Все виды **внеурочной деятельности** ориентированы на воспитательные результаты.

**Обязательные курсы внеурочной деятельности для НОО, ООО, СОО:**

• **Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** – 1 час направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

• **Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:**

**Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»** – 1 час отводился для обучающихся 7-11 классов.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатывались с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

• **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся - 1 час интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по пятницу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

**Проведение учителями-предметниками консультаций с целью подготовки к ГИА:**

	Предмет	Класс	кол-во учащихся	кол-во часов
1	математика	9	18	1
2	математика	11	7	1
3	Русский язык	11	7	1
4	Русский язык	9	18	1
5	Обществознание	9	17	1
6	Обществознание	11	7	1
7	Биология	9	8	1
8	Информатика	9	10	1

### Кружковая работа

№ п\п	Кружок	класс	Кол-во учащихся	Кол-во часов
1	«Разговор о важном»	3	17	1
2	«Функциональная грамотность»	3	10	1
3	«Функциональная грамотность»	4	10	1
4	«Разговор о важном»	4	16	1
5	«Зелёная аптека»	3,4	10	1
6	«Разговор о важном»	2	12	1
7	«Функциональная грамотность»	2	10	1
8	«Разговор о важном»	1	9	1
9	«Функциональная грамотность»	1	9	1
10	Общая физическая подготовка	2	10	1
11	Общая физическая подготовка	3	10	1
12	Общая физическая подготовка	4	10	1
13	«Разговор о важном»	8	11	1
14	«Россия – мои горизонты»	8	11	1
15	Общая физическая подготовка	6,8,9	15	2
16	Занимательная информатика	6,7,8,9	10	1
17	«Мир музыки»	5-9	10	1
18	«Разговор о важном»	9	19	1
19	«Россия – мои горизонты»	9	19	1
20	«Разговор о важном»	10	3	1
21	«Россия – мои горизонты»	10	3	1
22	«Разговор о важном»	6	12	1
23	«Россия – мои горизонты»	6	12	1
24	«Разговор о важном»	11	7	1
25	«Россия – мои горизонты»	11	7	1
26	«Химия и жизнь»	8	10	1
27	«Разговор о важном»	7	18	1
29	«Россия – мои горизонты»	7	18	1
30	«Разговор о важном»	5	10	1
НОО	<b>12 ч.</b>			
ООО	<b>15 ч.</b>			
СОО	<b>4 ч.</b>			

### Участие в конкурсах

Наименование конкурса	Количество участников	Результат	Ответственный
<b>Муниципальный уровень</b>			
Муниципальная краеведческая конференция, посвященная Году Семьи в России	2	3 место	Пестрякова О.С.
Лыжня России 2024	2	1 место	Андюков А.В.
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» посвященное «Году семьи 2024»	2	1 место 2 место	Андюков А.В.
Смотр конкурс «Орлята учатся летать»	40	2 место	Коряков В.Н.
Олимпийский день бега	3	2 место (x2) 3 место	Андюков А.В.
Конкурс Движения Первых «На сцене»	5	1 место	Пестрякова О.С.
Соревнования по легкоатлетическому кроссу, посвященному Дню Тренера на дистанции 5 км	2	1 место 2 место	Андюков А.В.
Соревнования по боксу «Открытый ринг»	3	1 место 2 место	Андюков А.В.
Соревнования по художественной гимнастике	1	1 место	Андюкова Е.В.
Соревнования по вольной борьбе	1	3 место	Андюков А.В.
Муниципальный конкурс видеороликов «Точка роста как семья»	5	2 место	Пестрякова О.С.
Соревнования по боксу памяти ветерана спорта г. Маркса В.Г. Соснера	2	2 место	Андюков А.В.
Районный турнир по русским шашкам, посвященному Дню Конституции Российской Федерации	3	1 место 2 место (x2)	Андюков А.В.
Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии – 2024» в номинации «творчество»	2	2 место 3 место	Андюкова Е.Н. Глинская И.Н.
Открытый турнир по вольной борьбе среди девушек	1	2 место	Андюков А.В.
III открытый межрегиональный турнир по греко- римской борьбе памяти воинов, погибших в ходе проведения специальной военной операции	1	3 место	Андюков А.В.
<b>Региональный уровень</b>			
Региональный турнир по русским шашкам	6	1 место 2 место 3 место	Андюков А.В.
Открытое Первенство ГАУ СО «ФСЦ Урожай по лыжным гонкам»	2	1 место	Андюков А.В.
IV Областные Худяковские краеведческие чтения город Саратов	2	2 место	Голубева В.Ю.
Турнир по художественной гимнастике «Покровские звезды»	1	1 место	Андюкова Е.В.
Студенческая научная конференция СГУ 2024 года	1	3 место	Пестрякова О.С.
Первенство Саратовской области по боксу среди юношей	1	2 место	Андюков А.В.
<b>Всероссийский уровень</b>			

Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучшая дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа (ДООП)/Лучшая авторская методическая разработка», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», проводившегося на федеральном информационно-образовательном ресурсе педпроект.ру	3	1 место (x3)	Авдониная С.В. Богун А.В. Пестрякова О.С.
VI Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая исследовательская статья 2024»	2	1 место	Пестрякова О.С.
VI Международный конкурс молодых учёных «Ломоносов»	1	1 место	Пестрякова О.С.
II Всероссийский (с Международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив»	1	2 место	Пестрякова О.С.
XVII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки»	2	1 место	Пестрякова О.С.
Всероссийский конкурс «Время знаний»	3	1 место (x2) 2 место	Богун А.В.

В МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. В течение 2024 года внеурочная деятельность в школе была организована через такие модули как:

- Школьные мероприятия
- Система классных часов
- Дополнительное образование

Виды деятельности – разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

В реализации программ внеурочной деятельности принимает участие 100% обучающихся.

Реализуемые школой профили на уровне СОО в школе поддерживаются курсами внеурочной деятельности:

10, 11 классы – «Химия и жизнь», Индивидуальный проект,

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации, определенных Письмом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации", Школа осуществляет на основном уровне реализацию профориентационного минимума в 6-11 классах.

В ОО организована реализация профминимума на основном уровне (не менее 60 часов в учебный год). Профминимум включает мероприятия профориентационного характера по направлениям:

– урочная деятельность в рамках учебных предметов: физика, химия, математика, технология, разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

– внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»,

участие в проекте «Билет в будущее», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн- формате и др.);

– воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий);

– дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

Школа зарегистрирована в федеральном проекте «Билет в будущее», 28 человек 9- 11 классов принимают участие в проекте.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

**Профориентационная работа в школе** проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское
- Работа с родителями
- Участие в федеральном проекте «Билет в Будущее» (9-е классы)
- Реализация Профминимума (внеурочная деятельность 6-11 классов «Россия –

мои горизонты»

-Участие в работе Всероссийского профориентационного проекта Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в цикле занятий «Человек и его здоровье» (8,9 классы)

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **6.5. Дополнительное образование**

Дополнительное образование обучающихся в 2024 году реализовалось через деятельность центра образования «Точка роста» для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технической направленностей через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по социальному заказу детей, их родителей и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.. Учебный план и организация занятий центра разработаны в соответствии с нормативными документами. Все программы прошли экспертизу на соответствие требованиям.

**Целями деятельности Центра являются:**

-создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

- реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественнонаучных и технических, социально-гуманитарных компетенций.

Охват дополнительным образованием учащихся в школе в 2024 году составил 100 процентов, что на 13 % больше, чем в 2023 г. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественнонаучной направленности и необходимости

увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2024 г. добавились направления дополнительного образования: наряду с естественнонаучным, техническим и физкультурно-спортивным направлениям функционируют и занятия по социально-гуманитарному, художественному и туристско-краеведческому направлениям.

Содержание образования определяется образовательными программами Центра. На 2024–2025 учебный год утверждены 24 дополнительные общеразвивающие образовательные программы по таким направлениям как техническое - 2, естественнонаучное - 7, социально-гуманитарное - 7, физкультурно-спортивное - 6, художественное - 1 и туристско-краеведческое - 1. В работе Центра ТР задействовано 13 педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программам подготовки педагогов по дополнительного образования.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 16 объединений дополнительного образования.

- «Русские шашки»
- «Юный лидер-наставник»
- "Быстрые, сильные, ловкие"
- «Математическое творчество»
- "Легкая атлетика"
- "Ментальная арифметика"
- «Занимательная биологическая лаборатория»
- "Волейбол"
- "Компьютерная грамотность"
- «Школьный медиасервис. СМИшарики»
- "Юные экологи"
- "Нескучная лаборатория"
- "Маленькие исследователи"
- "Робототехника"
- "Человек и его здоровье"
- "Школьный киноклуб»
- "БОКС"

Для успешной реализации программ ДО имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- мультимедийные устройства, интерактивная доска, компьютерная и оргтехника (ноутбуки, МФУ, принтеры) и др.

Прием обучающихся в Центр осуществлялся на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет включительно.

Контингент обучающихся, зачисленных на обучение с 01.09.2024 года составляет 135 обучающихся.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников. Педагоги и обучающиеся принимали участие в методических мероприятиях: вебинарах, обучающих семинарах, а также участвовали в конкурсах.

В ходе контроля за организацией работы центра дополнительного образования были

выполнены следующие мероприятия:

- проверены программы педагогов дополнительного образования на выполнение требований к написанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- зачисление обучающихся на обучение в центр;
- проверены журналы учета работы учебных групп на выполнение требований к оформлению и ведению документации строгой отчетности;
- проверено выполнение календарно-тематического планирования педагогами, реализующими ДООП

В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

С появлением центра жизнь обучающихся существенно изменилась, у них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Первыми результатами является то, что обучающиеся участвуют в конкурсах, творческих мероприятиях как школьного, так и муниципального, регионального уровней.

На базе центра Точка роста проводятся не только учебные занятия. Ребята принимали активное участие и в проведении внеклассных мероприятий.

Все знания и умения, полученные на занятиях Центра «Точка роста», ребята будут использовать в своей повседневной жизни, что позволит им активнее и успешнее включиться во взрослую жизнь, занять устойчивую жизненную позицию, влиять на процессы, происходящие в обществе.

ЦО Точка роста предоставляет свою материально-техническую базу и для проведения внеурочных занятий, в первую очередь, естественнонаучной направленности, таких, как кружок «Зелёная аптека» (3,4 классы), «Химия и жизнь» (7,8 классы).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 13 процента, увеличились возможности более широкого охвата интересов обучающихся – реализация в 2024 г. ДОП социально-гуманитарной и художественной направленностей. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Раздел 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 7.1. Штатное расписание

Персонал	Кол-во по штатному расписанию (ставок)	Кол-во сотрудников по факту (чел)	Профиль педагогических работников (человек / ставок)					
			Учителя-предметники	Педагоги ДО	Воспитатели	Педагоги-психологи	Социальные педагоги	Другие (методист, педагог-библиотекарь, педагог-организатор...)
административный	3	3						
педагогический	17,75 (фактически занято)	15	15 /17,5	0/3,0	-	-	0/0,25	0/0
учебно-вспомогательный	0	0						
обслуживающий	10,53	11						

Итого	31,28	29					
-------	-------	----	--	--	--	--	--

Качественный состав педагогического коллектива МОУ – СОШ с. Орловское Марксовского района

- Средний возраст педагогического коллектива – 47,9 лет
- Доля педагогических работников до 35 лет – 23,5 %
- Педагогический стаж до 5 лет – 23,5 % педагогического коллектива
- Стаж свыше 30 лет – 41,2 % педагогического коллектива
- Имеют высшую квалификационную категорию – 3 человека;
- Имеют 1-ю квалификационную категорию – 5 человек;
- Имеют отраслевые награды – 2 человека;

Педагогическое профессиональное образование по профилю педагогической деятельности педагогическими работниками МОУ – СОШ с. Орловское Марксовского района (согласно №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») – 100% (включая персонифицированные курсы переподготовки).

В школе работают 2 муниципальных эксперта по проверке ГИА (химия, русский язык и литература).

Данные количественные показатели свидетельствуют о том, что педагогический коллектив Школы является стабильным. В нем преобладают педагоги, имеющие стаж педагогической работы свыше двадцати лет и в возрастной категории от 30 лет и старше. Это свидетельствует о профессионализме членов педагогического коллектива школы. Однако для успешного развития процесса обучения необходимы молодые кадры, которые являются преемниками накопившегося опыта и инноваторами педагогического процесса. В нашей школе процент молодых специалистов небольшой, но имеет тенденцию к незначительному росту. Новое качество образования требует и нового учителя. С этой целью были созданы все условия для повышения квалификации педагогов.

## **7.2. Наличие/ отсутствие вакансий**

На 2024 календарный год присутствовали вакансии в связи с увольнением сотрудников:

- заместителя директора по УВР;
- учителя русского языка и литературы в основной и средней школе
- обслуживающего персонала

В штат приняты:

- педагог на должность заместителя директора по УВР и по внутреннему совместительству на должность учителя русского языка и литературы в основной школе;
- 1 внешний совместитель – в качестве рабочего по ремонту и обслуживанию школьного здания.

В 2024 г. школа также применяет профстандарт социального педагога на 0, 25 ст.

## **7.3. Методическая служба школы**

Методическая работа – это систематическая и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы в школе включает:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование образовательной деятельности;
- изучение современных педагогических технологий;
- изучение проблем управления образовательным процессом;
- диагностика профессиональных запросов учителей;

- подготовка учителей к аттестации;
- курсовая подготовка педагогов;
- работа педагогов в школьных объединениях, творческих группах;
- подготовка обучающихся и педагогов к участию в научно-практических конференциях;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- работа по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассная работа по предметам;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

Коллектив школы продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения школой современного качества образования»

Цель: достижение современного уровня качества и конкурентоспособности образования через непрерывное профессиональное развитие педагогов, создание условий для профессионального роста педагогических работников, обеспечение успешного развития обучающихся.

Приоритетные направления методической работы школы

1. Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам школы;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности через активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- совершенствование системы обобщения и изучения и педагогического опыта учителей школы;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск.

2. Технологическое обеспечение:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- укрепление материально-технической базы школы.

3. Информационное обеспечение:

- оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи;
- педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

- развитие ученического самоуправления.
- 5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:
  - отслеживание динамики здоровья учащихся;
  - использование здоровьесберегающих методик по преодолению учебных перегрузок школьников;
  - совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.
- 6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:
  - контроль за качеством знаний учащихся;
  - диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению.

Учебно-методическое сопровождение осуществляется через следующие структурные подразделения:

1. Методический совет, который координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, развития профессиональной компетентности педагогов и совершенствования педагогического мастерства.

2. Школьные методические объединения учителей:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-научной направленности

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, направления деятельности, тематику заседаний, которые разработаны в соответствии с темой, целями и задачами методической работы школы

Основные направления методической работы связаны:

- с организацией образовательной деятельности в соответствии с федеральными общеобразовательными программами НОО, ООО, СОО, с разработкой на их основе рабочих программ по предметам и рабочей программы воспитания всех уровней, реализация их в процессе обучения и воспитания;
- с задачей с повышением качества подготовки обучающихся.

#### ***Проведение педсоветов***

Всего было проведено 8 педсоветов, 2 из которых тематических. Тематические педсоветы:

1. «ФООП –

единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества»

2. «Качество образования как основной показатель работы школы»

Также на педсоветах рассматривались вопросы информационной безопасности и проведения ГИА, использовании на уроках ЭОР, вопросы внутренней оценки качества образования, о снижении документальной нагрузки на педагогов, о результатах аккредитационных мониторингов и др.

Для подготовки и проведения педсоветов были использованы следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Тематика педагогических советов направлена на решение приоритетных направлений и задач работы школы. Все заседания педагогических советов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной. Педагогические советы проходят в соответствии с планом работы школы. Главная цель – выявление, обсуждение и принятие текущих проблем, связанных с предупреждением неуспешности, внедрением новых педагогических технологий, повышением профессионального мастерства педагогов. Систематически рассматриваются вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагается на администрацию,

руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях

#### **7.4. Наставничество**

Целью наставничества в школе является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки. Исходя из образовательных потребностей школы в данной целевой модели наставничества, рассматриваются формы наставничества:

«Учитель – учитель» и «Учитель-ученик».

В ходе работы по данному направлению были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы наставничества:

<b>Формы наставничества, по которым есть практика</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Результаты практики (количественные и качественные)</b>
Учитель-учитель	«Мастер – начинающий педагог» Организация образовательной деятельности в условиях имеющейся материально-технической базы, обеспечения учебной и методической литературой.	Разработка рабочих программ по предметам, календарно-тематических планов.
Учитель - ученик	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, ИЗО	Победитель
	Региональный этап соревнований «Русские шашки»	Победитель

В ходе организации работы по наставничеству были отмечены сильные стороны наставничества:

- 1) адресность методической помощи педагогу,
- 2) ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

По итогам работы были высказаны следующие пожелания, предложения по дальнейшему развитию наставничества на следующий учебный год:

- дальнейшее сопровождение педагогов по оказанию адресной помощи педагогам,
- необходимость публичного признания заслуг наставников.

#### **Раздел 8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В связи с переходом на ФООП и обновленные ФГОС, изменением ФПУ в 2024-2025 учебному году необходимо было заменить 70% учебников. В 2024 году Школой был заключен контракт на приобретение учебников и учебных пособий на сумму **125 241,60 руб. (сто двадцать пять тысяч двести сорок один рубль 60 копеек)**

Было закуплено 166 учебников, в основном, для учащихся начальной школы. Начальная школа, т.о., в настоящее время полностью укомплектована современными учебниками, в соответствии с ФПУ 2024 г.

Был проведен мониторинг по вопросу обеспеченности учебниками. В целом же обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 39 % от необходимого количества. Школа вынуждена использовать в образовательном процессе учебники прошлых

лет издания и обеспечивать ими учащихся.

На сегодняшний день в школе заключен контракт на поставку учебников на сумму 106620 рублей. Однако, и этого количества недостаточно для 100% обеспечения учащихся учебниками, соответствующими ФПУ, т.к. к сентябрю 2025 г. вновь возникает потребность в замене учебников.

## **Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе имеется помещение для библиотеки, это в основном только как хранилище фонда учебников и незначительного количества художественной литературы. Из-за недостаточности финансовых средств из штатного расписания школы в 2024 г. была исключена и должность библиотекаря школы - 0,1 ставки.

В библиотеке есть читальный зал,

- без возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров;

– без медиатеки;

– без средств печати, сканирования и распознавания текстов;

– без выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении

библиотеки.

## **Раздел 10. Оценка материально-технической базы (материально-технических условий реализации образовательных программ)**

МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям действующих СП и СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС и ФОП начального, основного и среднего общего образования.

В целях повышения противопожарной безопасности в Школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с выходом сигнала на пульт пожарной охраны.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в Школе установлена система видеонаблюдения с выходом сигнала на пост охраны, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны, имеется система контроля и управления доступом в здание.

На первом этаже Школы располагается школьная столовая с обеденным залом на 60 мест, все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Всё оборудование кухни и обеденного зала обновлено. 100% льготных категорий обучающихся (дети участников СВО, многодетные, малообеспеченные семьи, опекаемые) охвачены горячим питанием. В школе создана бракеражная комиссия, в состав которой входят директор, медицинский работник и завхоз. Ежедневно заполняется журнал бракеража готовой продукции. В 2024 году не были выявлены факты нарушения в части приготовления блюд. Создана комиссия родительского контроля за качеством питания учащихся. Родительский контроль проходил не реже 1 раза в месяц, по результатам которого нарушений в части организации и качества питания учащихся не выявлено

Вход в школу оборудован пандусом. Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью 14 учебных кабинетах. Все учебные кабинеты начальной школы и 10 кабинетов основной и средней школы оборудованы мультимедийными устройствами, экранами, или телевизорами. В кабинете математики стационарная интерактивная доска.

В школе имеются две лаборантских (при кабинетах химии и физики), оснащенных

необходимым оборудованием, школа обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических работ по физике, химии, биологии. Для обеспечения образовательного процесса имеется компьютерный класс из 13 ноутбуков.

Школа оборудована физкультурным залом - в зале имеется стандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, скакалки, гантели, коврики для занятий и др.

Наличие спортивного и актового зала обеспечивает возможность для физической активности учащихся, функционирования групп художественной самодеятельности, разнообразных спортивных кружков и секций, такие как: волейбол, баскетбол, бокс и другие.

На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс. Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

В инфраструктуру школы также входит актовый зал, информационно-библиотечный центр, музей, служебные помещения.

### 10.1. Автоматизация образовательного процесса

Цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов;
- электронная библиотека;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения (на сайте школы, информационных стендах);
- внеурочная деятельность / кружки по направлению ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

#### Основные компоненты ЦОС

Таблица 25

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
1	Официальный сайт школы	+	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
2	Электронная почта	+	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
3	Электронный журнал	+	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса
4	Система электронного документооборота	+	Обеспечивает взаимодействие школы с ПФР, Региональными бухгалтерскими системами, системой «Метро» и др.

5	Возможность дистанционного обучения	+	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования общественности), в том числе, в рамках сочетания ЭО и ДОТ
---	-------------------------------------	---	---

	Система поддержки пользователей компьютерной техники	+	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса
	Мобильный компьютерный класс (13 ноутбуков + wi-fi роутер)	+	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники не только в компьютерном классе, но и в любом образовательном пространстве школы

Провайдером, предоставляющим интернет-связь, является РОСТЕЛЕКОМ. Скорость интернета до 100 Мбит/с. В ОО осуществляется фильтрация интернет-контента. Установленная система фильтрации запрещает доступ к веб-страницам с запрещенным содержанием.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022

№ 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы

В Госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление

Госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной информации официальной страницы;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Информационная безопасность в целом и особенно детей - одна из центральных задач, которую решает школа. Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и

администрирования посредством применения ИКТ. Учащиеся школы имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. Также в свободном доступе могут работать в компьютерных классах, исключая время работы обучающихся.

В Школе не все учебные и административные кабинеты подключены к сети интернет.

### 10.2. Условия для проектно-исследовательской деятельности

Под проектной деятельностью коллектив школы понимает целенаправленно организованную научно- исследовательскую работу, проводимую творческими коллективами (учителей и учеников). В процессе такой работы происходит самостоятельное освоение участниками комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций.

В работе учителей используются как групповые проекты, так и индивидуальные, реализуемые в рамках урочной и внеурочной деятельности.

### Проектно-исследовательская деятельность МОУ - СОШ с. Орловское



## Раздел 11. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

### 11.1. Локальные нормы

На сегодняшний день на федеральном уровне сложилась система оценки качества образования, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования, при осуществлении которых используются инструменты объективной оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО).

На уровне образовательной организации разработаны и приняты к исполнению локальные нормативные акты: Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района - приказ № 110 от 02.09.2024 г. ([https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty\\_622.html](https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_622.html))

**График оценочных процедур в 1–11 классах на 2024-2025 учебный год** ([https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty\\_729.html](https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/vse-dokumenty_729.html))

### 11.2. Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО.

С целью обеспечения объективности проведения оценочных процедур (ВПР, региональные и федеральные оценочные процедуры и др.) организовано общественное наблюдение. К сожалению, сформировать постоянный пул наблюдателей из числа родителей на данный момент достаточно сложно, что связано с графиком работы родителей, а иногда и

с отсутствием позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Это проблема, над которой образовательная организация ведет постоянную работу. Как выход, к работе общественными наблюдателями привлекаются педагоги, не работающие в конкретном классе.

При проведении основной оценочной процедуры по итогам освоения основных образовательных программ ОО – ГИА, организовано общественное наблюдение и видеонаблюдение на региональном и федеральном уровнях.

Для обеспечения объективности оценивания и совершенствования работы по управлению достижением образовательных результатов в школе принимаются управленческие решения.

1. Направлять педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам оценки качества образования, использования результатов оценочных процедур. Использовать для решения этой задачи ресурсы дистанционных платформ, независимого наблюдения за ходом оценочных процедур.

2. Сформировать группу экспертов для проведения взаимопроверки и перепроверки процедур внутреннего мониторинга, ВПР.

3. На уровне ОО осуществлять системный анализ результатов внешней оценки качества образования (государственная регламентация образовательной деятельности, независимая оценка качества образования, мониторинг системы образования, ГИА, ОГЭ, федеральные, региональные, мониторинговые исследования, результаты конкурсов, олимпиад всех уровней).

4. На уровне ОО сравнивать результаты внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования с целью выявления взаимосвязей/корреляции указанных результатов и определения достижений и дефицитов качества образования для принятия соответствующих управленческих решений.

5. Определить четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (с учетом критериальной базы оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

6. Провести информационную работу с родителями обучающихся о целях различного уровня оценочных процедур – ГИА, ВПР, внутренние оценочные процедуры; ознакомить с критериями оценивания уровня подготовки обучающихся по каждому виду оценочных процедур.

7. Организационно-методические решения, которые обычно принимаются по результатам оценочных процедур:

- регулярное проведение заседаний МО: обсуждение вопроса о критериальном оценивании письменных работ учащихся, рассмотрение проблемных зон и корректировка планов уроков, обратить внимание на подготовку учащихся в оформлении бланков работ;

- выявление учащихся группы риска, с которыми организуются дополнительные групповые консультации по предмету;

- ознакомление с результатами обучающихся и их родителей с комментариями и предложениями по повышению качества освоения предметного содержания;

- проведение диагностической работы в рамках плана внутреннего мониторинга качества образования с включением «дефицитных заданий», ознакомление с критериями оценивания;

- дополнительное обучение сотрудников ОУ критериальному и формирующему оцениванию;

- создание фонда оценочных средств на единой критериальной базе;

- проведение взаимопроверки работ на школьном уровне.

При работе с полученной информацией школа проектирует работу по следующим моментам:

- выявляются одаренные учащиеся, требующие дополнительных мер педагогической поддержки;

- выявляются «проблемные» учащиеся, требующие особых мер педагогической поддержки;
- в отчеты учителей о выполнении рабочих программ по предмету данные о том, какая часть учащихся достигла каждого из планируемых образовательных результатов; формируется список обучающихся, не достигающих планируемых результатов на данном этапе;
- включаются в отчеты учителей о выполнении рабочих программ, предложения о мерах по повышению качества образовательных результатов;
- регулярное коллективное обсуждение образовательных результатов, предлагающее возможность альтернативных точек зрения и предложений по принятию управленческих решений.

**11.3. Согласно независимой оценке качества образования в 2024 году 128 баллов по результатам самодиагностики в ноябре 2024 г.**

Магистральное направление / ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результат самообследования
Знание	9-22	23-31	32- 40	20
Здоровье	7- 12	13- 19	20- 22	19
Творчество	9- 16	17- 24	25- 29	21
Воспитание	10- 15	16- 19	20- 22	19
Профориентация	5- 7	8- 11	12- 14	9
Учитель. Школьная команда	10- 16	17- 26	27- 31	22
<b>Школьный климат</b>	6- 12	13- 15	16- 18	<b>0</b>
Образовательная среда	9- 12	13- 15	16- 21	18
<b>ИТОГ</b>	65-115	116- 163	164- 197	<b>128</b>

На основании результатов самодиагностики в декабре 2024 года разработана и утверждена Дорожная карта выхода школы из статуса «Школа с низкими образовательными результатами» ([https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/proekt-500/normativno-pravovye-dokumenty/dokumenty-3\\_687.html](https://shkolaorlovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/proekt-500/normativno-pravovye-dokumenty/dokumenty-3_687.html))

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ<sup>1</sup>

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 чел./40,1 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3 (база) 56,6 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (28,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (21,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	1 (20%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20 %)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (37,6%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (7,4%)	
– регионального уровня			10 (7,4%)
– федерального уровня			0 (0%)
– международного уровня			0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (6,8%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15	
– с высшим образованием			0
– высшим педагогическим образованием			12
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			2
_ обучающаяся по образовательным программам высшего образования		1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (53,3%)	
– с высшей			3 (20%)
– первой			5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			4 (26,7%)
– больше 30 лет			5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (43%)	
– до 30 лет			3 (20%)
– от 55 лет			4

		(26,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных

достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

### **Основные направления и перспективы развития МОУ – СОШ с. Орловское Марксовского района на 2025 год.**

**Цель:** реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.

3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.

4. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между участниками образовательных отношений.

7. Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

### **Приоритетные направления работы школы в 2025 году**

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

– Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

– Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

– Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.

– Организация работы с одаренными детьми.

– Совершенствование системы дополнительного образования.

– Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

– Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

– Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.

– Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы).

2. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

– Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

– Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

– Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

– Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.

– Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района; принимающих участие в профессиональных конкурсах.

– Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

– Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.

– Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.

4. Развитие системы управления школой:
  - Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
  - Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
  - Совершенствование организационной структуры школы.
  - Расширение участия родительской общественности в управлении школой.
5. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:
  - Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно- коммуникационных технологий.
  - Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
  - Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы

*Отчет о результатах самообследования представлен учредителю \_\_\_\_\_.04.2025*

ИПОЛИМЕРОБАИО  
ИПОЛИИПОБАИО  
СРЕДИСНО ПЕЧАТЛИО  
Агентство МОУ -СОИИ  
(агентство)  
с. Оупрелече Магжонкенто  
Радфорд  
Б.Н. Копонкон