

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с.Орловское Марковского района Саратовской области  
имени Героя Советского Союза Венцова В.К.(Венцеля В.К.)

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

В.Н. Коряков

Приказ № 137 от 30.08.2023 г.



**План внеурочной деятельности  
на уровне  
основного общего образования.**

**на 2023-2024 учебный год**

Приложение № 2-2023  
к ООП ООО 2023-2028 гг.

с. Орловское, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района является нормативным документом, определяющим максимальный объём и направления внеурочной деятельности учащихся, формы реализации, распределяет деятельность по классам. Содержание и структура учебного плана внеурочной деятельности определяются нормативно-правовой базой разработки учебного плана при реализации ФГОС общего образования и Федеральной образовательной программы основного общего образования:

1.2. Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п.5,7; ст. 28 п.3.6; ст.34 п.1.3, 1.5, 4; ст.35);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (с изменениями и дополнениями;

- Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

- Положение о внеурочной деятельности МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района.

Внеурочная деятельность организуется для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения анкетирования запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

1.3. Цели и задачи внеурочной деятельности, принципы построения плана внеурочной деятельности

*Цель внеурочной деятельности:* создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у

обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творческой личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

*Задачи внеурочной деятельности:*

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
  - включение учащихся в разностороннюю деятельность;
  - формирование навыков позитивного коммуникативного общения; воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
  - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
  - формирования стремления к здоровому образу жизни;
  - воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма к своей стране; подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Основополагающими принципами построения плана внеурочной деятельности являются:

- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;
- учет потребностей обучающихся и их родителей;
- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

### **Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная**

#### **1.4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности.

**Спортивно-оздоровительное направление** направлено на укрепление и развитие организма детей; формирование навыков здорового образа жизни, воспитание и формирование лидерских качеств личности, способной взаимодействовать в команде. Данное направление реализуется через программы спортивных секций «Бокс», «Волейбол». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

**Общекультурное направление** направлено на гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся, воспитание интереса к активному познанию истории культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду, искусству.

Данное направление реализуется через программу объединения «Патриот».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

**Духовно-нравственное направление** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Данное направление реализуется через цикл занятий на тему «Разговор о важном». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Социальное направление внеурочной деятельности учащихся реализуется через цикл занятий на тему «Разговор о важном», через профориентационные занятия на тему «Моя Россия – новые горизонты».

1.5. *Планируемые результаты* внеурочной деятельности «Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

#### *Личностные результаты*

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### *Познавательные результаты*

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
  - проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
  - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
  - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

#### 1.6. Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет – 34 недели. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

## **2. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2021-2022 учебный год.**

Внеурочная деятельность и дополнительное образование				
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	Направление
Объединение «Патриот»	5-9	3	Голубева В.Ю..	общекультурное
Разговоры о важном	8	1	Голубева В.Ю.	социальное
Разговоры о важном	5	1	Дьякова О.Н.	социальное
Разговоры о важном	6	1	Маркина Л.Н.	социальное
Разговоры о важном	7	1	Авдониная С.В.	социальное
Разговоры о важном	9	1	Джакубалиева Ю.В.	социальное
«Моя Россия – новые горизонты»,	6	1	Маркина Л.Н.	профориентация
«Моя Россия – новые горизонты»,	7	1	Авдониная С.В.	профориентация
«Моя Россия – новые горизонты»,	8	1	Голубева В.Ю.	профориентация
«Моя Россия – новые горизонты»,	9	1	Джакубалиева Ю.В.	профориентация
Спортивные секции «Бокс», «Волейбол»	5-9	4	Бекенова А.М. Тихонова М.А.	Спортивно-оздоровительное