

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Орловское Марковского района Саратовской области
имени Героя Советского Союза Венцова В.К.(Венцеля В.К.)

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета

Протокол № 1 от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

В.Н. Коряков

Приказ № 137 от 30.08.2023 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне
начального общего образования.**

на 2023-2024 учебный год

Приложение № 2-2023
к ООП НОО 2023-2027 гг.

с. Орловское, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

1.1. План внеурочной деятельности ФГОС НОО МОУ-СОШ с. Орловское Марковского района обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.2. **Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности составляют:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 372** "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 **«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 г. № 2 «СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Письмо Минобрнауки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.
10. Положение о внеурочной деятельности МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района.

Внеурочная деятельность обучающихся МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования на 2023-2027 гг. и учебным планом на 2023/2024 учебный год. Школа реализует программы в соответствии с ФГОС начального общего образования; обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Внеурочная деятельность организуется для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения анкетирования запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

1.3. Цели и задачи внеурочной деятельности, принципы построения плана внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для проявления социальной активности обучающихся начальных классов, развития интереса к техническому и художественному творчеству, активизации исследовательской и проектной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей. Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся и здорового образа жизни.

Основополагающими принципами построения плана внеурочной деятельности являются:

- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;
- учет потребностей обучающихся и их родителей;
- разнообразие форм организации внеурочной деятельности. **Модель организации** внеурочной деятельности ОО — **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

1.4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности.

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Данное направление реализуется через программу спортивной секции «Лёгкая атлетика».

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление реализуется через программы объединений «Патриот», «Тропинками родного края», «Юные экологи».

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Данное направление реализуется через программу объединения «Разговоры о важном».

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Данное направление реализуется через программу объединения «Маленькие исследователи».

- Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется через программы «Робототехника», «Нескучная лаборатория».

Для реализации внеурочной деятельности обучающихся используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемноценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность.

1.5. Результаты внеурочной деятельности.

Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.
Предметные результаты - получение нового знания и опыта его применения.
Метапредметные результаты - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), овладение ключевыми компетенциями.

1.6. Режим организации внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня по расписанию внеурочной деятельности. Продолжительность одного занятия составляет не более 40 минут (в соответствии с нормами СП.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха детей. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

1.7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность и дополнительное образование				
Название объединения/кружка	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные	Направление
«Разговоры о важном»	1	1	Дьякова О.Н.	Социальное
«Разговоры о важном»	2	1	Андюкова Е.В.	Социальное
«Разговоры о важном»	3	1	Глинская И.Н.	Социальное
«Разговоры о важном»	4	1	Теняева Л.П.	Социальное
«Патриот»	4	1	Голубева В.Ю.	Духовно-нравственное
Нескучная лаборатория	3	2	Глинская И.Н.	Общеинтеллектуальное
Маленькие исследователи	2	2	Андюкова Е.В.	Общекультурное
Юные экологи	1	2	Дьякова О.Н.	Духовно-нравственное
Тропинками родного края	4	1	Голубева В.Ю.	Духовно-нравственное
Робототехника	4	2	Джакубалиева Ю.В.	Общеинтеллектуальное
Легкая атлетика	3	1	Тихонова М.А.	Спортивно-оздоровительное