

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Орловское Марковского района Саратовской области имени героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.)
(МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района)


413070, Саратовская область, Марковский район, с. Орловское, ул. Ленина 74,
тел. 8(84567) 6-41-32, e-mail: sosch-orlovskoe@vandex.ru, <http://orlovka.edusite.ru/>
ОКПО 36190602, ОГРН 1026401771362, ИНН/КПП 6443012895/644301001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ – СОШ
с. Орловское Марковского района
(протокол от 10.04.2023 г. №9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ – СОШ с. Орловское
Марковского района
В.Н. Коряков/
Приказ № 48/1 № 48/1



ПРИНЯТО
И.о. председателя комитета образования
администрации Марковского
муниципального района

 /Е.В.Пахомова /
« 17 » апреля 2023 года

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа с. Орловское Марковского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.)

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовая основа самообследования.....	2-3 стр.
2. Общая информация.....	3-4 стр.
3. Система управления МОУ-СОШ с. Орловское Марковского района....	5-9 стр.
4. Образовательная деятельность/ Оценка организации учебного процесса.....	9-13стр.
5. Содержания и качества подготовки обучающихся.....	13-22стр.
6. Оценка востребованности выпускников школы.....	23стр.
7. Оценка кадрового обеспечения.....	23-26стр.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение.....	27-28стр.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28-30стр.
10. Анализ показателей деятельности МОУ-СОШ с. Орловское Марковского района.....	30-34стр.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2012 г.
Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ-СОШ с. Орловское Марковского района за 2022 год.

Процедура самообследования способствует:

Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

Возможности

-заявить о своих достижениях, отличительных показателях,

-отметить существующие проблемные зоны,

-задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (далее ОО) (аналитические

материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

2.ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Орловское расположено в Марксовском районе Саратовской области в 20 километрах от города Маркса. По состоянию на 30 декабря 2022 года в образовательной организации обучалось 148 обучающихся. Большинство обучающихся 123 (82%) проживают рядом со школой в селе Орловское, 14% обучающихся – в близлежащих поселках: в селе Александровка -14 (9%), в селе Буерак -6 (7%).

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование образовательной организации:</u> <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Орловское Марксовского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.)</i> <u>Краткое наименование образовательной организации:</u> <i>МОУ - СОШ с. Орловское Марксовского района.</i>
Руководитель	<i>Коряков Виктор Николаевич</i>
Адрес организации	<i>413070, Саратовская область, Марксовский район, село Орловское, улица Ленина, дом 74.</i>
Телефон, факс	<i>тел.: +7(84567)6 - 41 - 32</i>
Адрес электронной почты	<i>sosch-orlovskoe@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Комитет образования администрации Марксовского муниципального района Саратовской области</i>
Дата создания	<i>09.11.1967год</i>
Лицензия	<i>От 12.05.2015 № 2009, серия 64 ЛО1 № 0001684</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 02.06.2015 № 936, серия 64 АО1 № 0000205; срок действия: до 02 июня 2027 года.</i>

В 2022 году в МОУ-СОШ с. Орловское Марксовского района реализовывалось обучение по ФГОС НОО в 1 - 4 классах, ФГОС ООО в 5 - 9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах.

Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность.
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность. Образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями с 01.09.2021 года).

Среднее общее образование	Универсальное обучение.
Внеурочная деятельность	Духовно-нравственное и социальное направление Общеинтеллектуальное направление Общекультурное направление Спортивно-оздоровительное направление

МОУ-СОШ с. Орловское работает по образовательным программам, рекомендованных Министерством образования РФ. Объем и время прохождения образовательных программ соответствуют стандартам. Формы внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности (кружки, секции), дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, занятия с одаренными детьми, консультации) создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Деятельность МОУ - СОШ с. Орловское осуществляется в соответствии с законами РФ и Саратовской области и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, приказами комитета образования администрации Марковского муниципального района.

Приоритетными направлениями являются:

- Повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся.
- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.
- Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья учащихся и учителей.
- Создание творческой среды для выявления одарённости и поддержки одаренных детей (построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности, обеспечение возможности самореализации учащихся).
- Развитие учительского потенциала.
- Модернизация учебно – материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МОУ-СОШ С. ОРЛОВСКОЕ МАРКОВСКОГО РАЙОНА

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Директор</p>	<p>осуществление текущего руководства, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов управления образовательной организации;</p> <p>представление в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересов образовательной организации и учащихся, обеспечение социальной и правовой защиты несовершеннолетних;</p> <p>распоряжение имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;</p> <p>совершение сделок в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>обеспечение материально-технического оснащения образовательного процесса, оборудование помещений с нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств;</p> <p>привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансового обеспечения;</p> <p>осуществление приема на работу, увольнение и перевод работников образовательной организации с одной должности на другую в соответствии Трудовым законодательством;</p> <p>утверждение штатного расписания в пределах фонда заработной платы;</p> <p>распределение учебной нагрузки педагогических работников, а также компенсационных выплат (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в зависимости от их квалификации, качества и условий выполняемой работы;</p> <p>утверждает графики работ, расписание учебных занятий, локальные нормативные акты образовательной организации в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;</p> <p>издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками образовательной организации и учащимися;</p> <p>контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;</p> <p>назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря педагогического совета;</p> <p>решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции Учредителя.</p>
<p>Общее собрание работников образовательной организации</p>	<p>участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных настоящим Уставом;</p> <p>разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям учащихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;</p> <p>контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей</p>

	<p>и работников образовательной организации; контроль за выполнением настоящего Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава</p>
Педагогический совет	<p>обсуждение и утверждение образовательных программ, планов работы образовательной организации; заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации, об охране труда и здоровья учащихся; списка учебников, используемых образовательной организацией в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;</p> <p>утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;</p> <p>принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года; о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс; об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность; о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей); о допуске учащихся к экзаменам;</p> <p>освобождении учащихся от экзаменов на основании представленных документов; о выдаче соответствующих документов об образовании; о награждении учащихся грамотами, похвальными листами или медалями за успехи в обучении; о поощрении учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой и другой деятельности; о применении к учащимся и снятии с учащихся мер дисциплинарного взыскания, об исключении учащихся из образовательной организации, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом</p>
Совет учащихся	<p>участие в обсуждении и разработке проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;</p> <p>обобщение и представление предложений учащихся по оптимизации организации образовательного процесса и повышению качества</p>

	<p>образования;</p> <p>планирование и организация внеучебной деятельности учащихся;</p> <p>рассмотрение вопросов, связанных с нарушениями учащимися учебной дисциплины, настоящего Устава, правил внутреннего распорядка учащихся и выбором мер дисциплинарного взыскания в отношении учащихся;</p> <p>информирование учащихся о деятельности образовательной организации;</p> <p>разрешение конфликтных ситуаций с участием учащихся;</p> <p>установление требований к одежде и внешнему виду учащихся</p>
Совет родителей	<p>согласование локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся;</p> <p>содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</p> <p>информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях совета родителей;</p> <p>содействие в проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом образовательной организации;</p> <p>участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году;</p> <p>осуществление контроля за организацией питания в образовательной организации;</p> <p>оказание помощи образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний;</p> <p>участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде и внешнему виду учащихся образовательной организации;</p> <p>согласование выбора меры дисциплинарного взыскания учащихся;</p> <p>ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с учащихся;</p> <p>выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;</p> <p>осуществление мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций</p>
Профессиональный союз работников образовательной организации	<p>участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и других работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;</p> <p>участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников;</p> <p>участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.</p> <p>участвует с другими социальными партнерами на уровне</p>

	<p>образовательной организации, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и другими фондами, формируемыми за счет страховых взносов; реализует права членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления образовательной организацией; участвует в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано три предметных школьных методических объединений (далее ШМО):

ШМО учителей предметов естественно-математического цикла;

ШМО учителей предметов гуманитарного цикла;

ШМО учителей начальных классов.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в образовательной организации действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами. Для успешного освоения учебных дисциплин учебный план составляется в преемственности с учебным планом прошлого года и в соответствии с нормативно-правовыми документами. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в соответствии с запросами обучающихся и родителей и на основании анализа работы прошлого года.

МОУ-СОШ с. Орловское Марксовского района в 2022 учебном году работала в следующем режиме:

На начало 2022 года

Начало учебных занятий- 08.30.

Окончание учебных занятий -15.05.

Продолжительность урока: 45 минут.

На 01 сентября 2022 года

Начало учебных занятий- 08.30.

Окончание учебных занятий -15.20.

Продолжительность урока: 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, с ноября месяца уроки по основному расписанию по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные каникулы в марте.

Обучающиеся 2-4 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут (34 учебные недели) на начало 2021 года, при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели) на 01 сентября 2021 года.

Обучающиеся 5-8, 10 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут (34 учебных недели) на начало 2021 года, при продолжительности урока 40 минут (34 учебных недели) на 01 сентября 2021 года.

Обучающиеся 9,11 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут (34 учебные недели) на начало 2021 года, при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели) на 01 сентября 2021 года.

На начало 2022 года

№ урока	Продолжительность перемен
1	10 мин
2	10 мин
3	20 мин
4	20 мин
5	10
6	10
7	

На 01 сентября 2022 года

№ урока	Продолжительность перемен
1	10 мин
2	10 мин
3	20 мин
4	20 мин
5	10
6	10
7	10

Оценка образовательных достижений и уровня сформированности УУД обучающихся проводится по итогам учебного года.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего

образования. Обязательная часть учебного плана сохранена в полном объеме и реализует следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения на I уровне обучения.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час/нед.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах, выбраны с учетом потребностей и пожеланий школьников и их родителей (законных представителей) и распределены следующим образом:

Предмет	Класс	Кол-во часов
Спортивные игры	1-4	1

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Данное направление реализуется через программы спортивных секций «Бокс», «Теннис», «ОФП».
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление реализуется через программу объединения «Дружный хор».
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Данное направление реализуется через программу объединения «Я познаю мир».
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Данное направление реализуется через программу объединения «Калейдоскоп».

Обучение в 5-9 классах проводится в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план для 5-9 классов реализует следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения в 5-9 классах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 – 9 классах, выбраны с учетом потребностей и пожеланий школьников и их родителей (законных представителей) и распределены следующим образом:

Предмет	Класс	Кол-во часов
Спортивные игры	5-9	1

Образовательная организация реализует адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ: с 1 сентября 2021 года (2021-2022 уч.г.) один ученик 9 класса обучалась на дому по индивидуальному учебному плану (уровень программы: специальный (коррекционный) 8 вида (1 вариант)).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление направлено на укрепление и развитие организма детей; формирование навыков здорового образа жизни, воспитание и формирование лидерских качеств личности, способной взаимодействовать в команде. Данное направление реализуется через программы спортивных секций «Бокс», «Теннис», «ОФП». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию у обучающихся мышления, логики, суждений, способности делать умозаключения, ориентировать, предвидеть результаты своей деятельности, социализация культуре и быту другого народа. Данное направление реализуется через программу объединения «Эрудит».

Общекультурное направление направлено на гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся, воспитание интереса к активному познанию истории культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду, искусству. Данное направление реализуется через программу объединения «Культурный дневник школьника».

Учебный план реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и обеспечивает реализацию в 10-11 классах универсального профиля.

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебным планом предусмотрены учебные предметы, элективные курсы (избираемые в обязательном порядке).

Изучение элективных курсов обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся: общеобразовательную, общекультурную составляющую среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта (1 час в неделю). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 – 11 классах, выбраны с учетом потребностей и пожеланий школьников и их родителей (законных представителей) и распределены следующим образом:

Предмет	Класс	Кол-во часов
Спортивные игры	10	1

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется по следующему направлению:

Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Численность обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	166	156	148
	– начальная школа	73	63	55
	– основная школа	81 (из них-1с ОВЗ)	86	82
	– средняя школа	12	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	2	1
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			

	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с отличием :			4
	– об основном общем образовании	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	0

Численность обучающихся за 2022 год

	На начало 2022 года	На 1 сентября 2022 года	На конец 2022 года	Среднегодовая численность обучающихся
всего	151	151	150	150
1-4	65	65	64	64
5-9	80	80	80	80
10-11	6	6	6	6

Выводы:

ежегодное сохранение числа обучающихся уровня начальной и средней школы.

Образовательные результаты

Информация по качеству знаний и успеваемости

Учебный год	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2018-2019	52	100
2019-2020	48,3	100
2020-2021	35	94
2021-2022	40	99,3

Выводы:

1. Произошло понижение качества знаний за последние три учебных года.
2. Произошло понижение успеваемости за 2021-2022 учебный год.

Информация об итогах успеваемости обучающихся МОУ-СОШ с.

Орловское Марксовского района за 2021-2022 уч. г.

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Количество обучающихся на конец триместра,	Количество успевающих	Количество неуспевающих	Не аттестовано			Обучающиеся	
							1 кл	По болез	По причине	На «5»	На «4» и

				года				ни	про пуско в		«5»
1 кл.	20	0	2	18	18	0	18	-	-	-	-
2 кл.	10	1	0	11	11	0	0	0	0	2	5
3 кл.	16	0	1	15	14	1		0	0	3	2
4 кл.	19	0	0	19	19	0		0	0	2	7
Итого 1-4 кл.	65	1	3	63	62	1	-	0	0	7	14
5 кл.	13	1	1	13	13	0	0	0	0	1	5
6 кл.	17	0	0	17	17	0	0	0	0	2	3
7 кл.	13	0	0	13	13	0	0	0	0	0	4
8 кл.	18	0	0	18	18	0	0	0	0	0	8
9 кл.	18	0	0	18	18	0	0	0	0	5	0
9 кл (ОВЗ (УО))	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого 5-9	80	1	1	80	80	-		-	-	8	20
10 кл.	6	0	0	6	6	0	0	0	0	0	3
11 кл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 10-11	6	0	0	6	6	0	0	0	0	0	3
Всего 1-11	151	2	4	149	148	1	18	0	0	15	37

Итоги ГИА -9 (основной государственный экзамен)

Учебный год	Предмет	Количество участников	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2017-2018	Русский	15	20	80
	Математика	15	7	80
	Обществознание	15	0	93
	География	7	14	100

	Биология	8	12	88
2018-2019	Русский язык	15	13	86
	Математика	15	7	93
	Обществознание	13	46	93
	География	8	38	100
	Химия	1	0	100
	Биология	7	28	100
2020-2021	Математика	16	18	88
	Русский язык	17	59	100
2021-2022	Математика	19	28	89
	Русский язык	19	56	100
	Физика	1	0	100
	Биология	3	31	100
	Обществознание	18	50	100
	История	2	50	100
	Информатика	2	100	100

Итоги ГИА -11 (единный государственный экзамен)

Предметы	Результаты ЕГЭ (человек/средний тестовый балл)			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	9/72,6	1/55	7/51,4	Класс не сформирован
Математика (профиль)	6/60,8	1/18	2/32	
Математика (база)	3/4,7	отменен	-	
Обществознание	7/52,71	1/35	-	
Биология	-	1/16	-	
География	-	-	-	
Физика	4/59,75	-	1/33	
Химия	1/45	-		
История	1/61	-	1/32	
Литература	1/49	-		
Информатика	1/84			

Итоги региональных проверочных работ (РПР)

Учебный год	Предмет	Этап	Количество участников	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2018-2019	Математика	1 этап	15	0	13
	Математика	2 этап	15	0	67
	Математика	3 этап	17	18	41
2019-2020	Математика	1 этап	-	-	-
	Математика	2 этап	-	-	-
2020-2021	Математика	1 этап	14	14	64
	Математика	2 этап			
2021-2022	Математика	1 этап	20	5	55
	Математика	2 этап	20	5	65

Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Учебный год	Класс	Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2019-2020	4	Математика	50	100
		Русский язык	47	100
		Окружающий мир	47	100
	5	Математика	59	88
		Русский язык	53	94
		Биология	74	100
		История	53	100
	6	Математика	57	94
		Русский язык	50	100
		Биология	23	94
		Обществознание	19	100
	7	Математика	40	100
		Обществознание	24	59
2020-2021	5	Математика	31	81
		Русский язык	62	93
		Окружающий мир	82	100
	6	Математика	0	89
		История	0	73
		Биология	40	80
		Русский язык	0	25
	7	Математика	15	92
		История	29	92
		Обществознание	31	62
		Биология	31	85
		География	21	86
		Русский язык	29	78
	8	Физика	0	39
		Математика	26	95
		Русский язык	31	81
		История	0	55
		Обществознание	29	71
		Биология	21	89
		География	5	95
		Английский язык	7	47
	9	Математика	0	92
		Русский язык	50	91
Обществознание		21	71	
2021-2022	4	Русский язык	67	100
		Математика	69	94
		Окружающий мир	88	100
	5	Русский	22	56
		Математика	22	39
		История	50	78
		Биология	33	94
	6	Русский язык	8	62
		Математика	8	54
		История	8	33
		География	8	92
	7	Русский язык	0	44

		Математика	12	24
		История	14	64
		География	6	76
		Биология	20	87
		Обществознание	18	76
		Физика	7	60
		Английский язык	0	39
8		Русский язык	31	50
		Математика	0	67
		История	28	67
		Биология	18	65

На основании анализа ВПР 2022 г учителя-предметники и учителя начальных классов:

-внесли в соответствующие разделы рабочей программы предмета /курсавнеурочной деятельности необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования;

-внесли изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету

с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР;

-разработали индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

На заседаниях ШМО с целью повышения объективности оценивания были проведены практикумы по изучению «Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущей и промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МОУ-СОШ с. Орловское Марковского района».

Достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Уровень (муниципальный, региональный и выше)	Достижения (призер, победитель)	Класс	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Муниципальный	победитель	10	Попов Дарья Алексеевна	Маркина Лидия Николаевна

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле:

- 1). Модуль «Ключевые общешкольные дела».
- 2). Модуль «Классное руководство».
- 3). «Курсы внеурочной деятельности».
- 4). Модуль «Школьный урок».
- 5). Модуль «Самоуправление».
- 6). «Детские общественные объединения».
- 7). Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».
- 8). Модуль «Профориентация».
- 9). Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
- 10). Модуль «Работа с родителями».
- 11). Модуль «Школьный музейный центр».
- 12). Модуль «ЗОЖ/Правильный выбор».

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются наблюдение и диагностика:

1. Результаты

воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по ВР с последующим обсуждением его результатов на заседании МО классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший

учебный год; какие проблемы решить не удалось, почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в ОО совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом учащихся и Советом родителями. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании МО классных руководителей или педагогическом совете. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с - качеством проводимых общешкольных ключевых дел; - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; - качеством организуемой в ОО внеурочной деятельности; - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков; - качеством существующего в школе ученического самоуправления; - качеством профориентационной работы; - качеством взаимодействия ОО и семей школьников. Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, конференциях, проводимых сторонними организациями

Наименование конкурса, организатор	Достижения	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. учителя
	победитель	Гельфанов Захар	Теняева Л.П.
	победитель	Аглиулин Артемий	Глинская И.Н.
	победитель	Гельфанов Матвей	Андюкова Е.В.
	победитель	Васин Андрей	Дьякова О.Н.
	Призер	Андреев Тимур	
	призер	Байраков Дмитрий	
Дистанционный творческий конкурс «Парад геометрических фигур»	призер	Серебрякова Алена Серебрякова Алина	Авдоница С.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада по ИЗО	Победитель	Серебрякова Алена	Голубева В.Ю.
	Победитель	Саидова Ангелина	
	призер	Мурий Артем	
	призер	Серебрякова Алина	
Всероссийский конкурс «Новогодние фантазии» Номинация «Гномы»	Победитель	Фладт Елизавета	Голубева В.Ю.
	Победитель	Попова Дарья	
По ОБЖ	Победитель	Попова Дарья	Андюков А.В.
	Призер	Котов Дмитрий	
	призер	Бакалов Бекхан	

По биологии	призер	Астахова Анастасия	Андюкова Е.В.
По русскому языку	Победитель	Богун Андрей	Маркина Л.Н.
	призер	Попова Дарья	
Муниципальный конкурс рисунков и поделок ко Дню Защитника Отечества	призер	Аглиулин Артемий	Глинская И.Н.
Региональный конкурс среди музеев «Саратовский край глазами детей»	призер	Фладт Елизавета Радионова Дарья Кардымон Дарья Богун Андрей Леванова Екатерина	Голубева В.Ю. Парсикова А.Ю.
Муниципальный конкурс «Твори, выдумывай, пробуй»	победитель	Саидова Ангелина	Голубева В.Ю.
	призер	Серебрякова Алина	
Муниципальный конкурс чтецов	Победитель	Тютюкина Елизавета	Теняева Л.П.
	призер	Гельфанов Захар	
Фестиваль-конкурс «Песня над Волгой»	призер	Радионова Дарья Мещерова Амина Попова Дарья Нурмухамбетова Альбина Гилязова Диана	Зобкова И.А.
Конкурс ЮДП «На волжских берегах»	призер	Фладт Елизавета Жумангалиева Аделина Нурмухамбетов Саян Логвинова Юлия Фролова Вероника Пестрякова Полина	Зобкова И.А.
Конкурс «Британский бульдог». Муниципальный этап	Победитель	Петрачков Михаил	Зобкова И.А.
	Победитель	Чернова Арина	
	Победитель	Балабанов Леонид	
	призер	Вдовин Егор	
	призер	Фладт Елизавета	
	призер	Радионова Дарья	
Фестиваль иностранных языков «Содружество»	призер	Дащян Диана	Зобкова И.А.
	призер	Кардымон Дарья Радионова Дарья	
Муниципальный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Победитель	Васин Владимир	Глинская И.Н.
	Победитель	Богун Вячеслав	
	призер	Велиуллаев Богдан	Дьякова О.Н.
	призер	Васин Андрей	
	Победитель	Фладт Анна	Андюкова Е.В.
	Победитель	Аглиулин Артемий	Авдониная С.В.
	Победитель	Саидова Ангелина	
	Победитель	Саидова Виктория	
Фестиваль «Школьная пора»	победитель	Радионова Дарья	Зобкова И.А. Голубева В.Ю.

Выводы:

- малая доля родителей являются активными участниками жизни класса и школы;
- незначительная доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания.

6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	15	6	1	8	9	7	1	1	0
2020	14	0	3	11	6	0	6	0	0
2021	17	6	3	8	7	2	5	0	0
2022	19	6	2	1	0	0	0	0	0

В 2022 году не изменилось по сравнению с 2021 годом число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях муниципального района. Переход в 10-й класс других образовательных организаций связан с тем, что в нашей образовательной организации не введено профильное обучение, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

7.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в образовательной организации работают 15 педагогов, из них 2 педагога имеет среднее профессиональное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		3 (21%)
– первой		6 (43%)
– без кв. категории		5(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8%)
–от 5 до 30 лет		6(43%)
– больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек (процент)	13 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек (процент)	13 (93%)

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

Ф. И. О.	Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, конференциях, и т.д.
Андюкова Елена Владимировна	29.04.2022г.. «Весна – Красна», фольклорный праздник (открытое мероприятие) , 1 класс, на базе МОУ-СОШ с. Орловское.
	29.04.2022 г. «Весна – Красна», фольклорный праздник (открытое мероприятие), 4 класс, на базе МОУ-СОШ с. Орловское.
Зобкова Ирина Александровна	Март 2022г. Выступление на РМО по теме: «Формирование социокультурной компетенции учащихся на уроках английского языка посредством международного проекта «Postcrossing»
Теняева Любовь Петровна	Февраль 2022г. Праздник «Прощай Азбука», », (открытое мероприятие), 1 класс, на базе МОУ-СОШ с. Орловское. Апрель 2022г. Спортивный праздник «Космические звезды», (открытое мероприятие), 3 класс, на базе МОУ-СОШ с. Орловское.
Маркина Лидия Николаевна	Январь 2022г. Дни чтения «Давай читать, Губерния» 5-9 классы, на базе МОУ-СОШ с. Орловское. Ноябрь 2022г. «Человек – эпоха» к юбилею Ф.М.Достоевского (открытое мероприятие) 9-10 классы, на базе МОУ-СОШ с. Орловское.

Участие в профессиональных конференциях, конкурсах, проводимых сторонними организациями

Ф. И. О.	Сроки, наименование конкурса, организатор	Результат участия
Андюков Александр Викторович	Декабрь 2022г. «Лыжня России», АММР	Победитель

Прохождение курсов повышения квалификации

Количество педагогов	Сроки	Наименование программы профессионального дополнительного образования	Количество часов
8	25 октября 2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72
10	18.ноября 2022	Цифровая грамотность педагогического работника	144

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещенных уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.
3. Коллектив ОО – стабильный (отсутствует текучесть кадров), дружный, работоспособный, способный достигать высоких результатов образовательной деятельности, высокого качества общего образования.

Проблемы:

1. Сохраняется достаточно высокий средний возраст педагогических работников по ОО (51 год). Происходит «старение» педагогических работников в кадровой структуре ОО. Доля молодых педагогов (до 30 лет), работающих в ОО составляет 0%.
2. Избыточная феминизация педагогического корпуса: доля женщин среди педагогов ОО составляет 85,7 % .

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного (книжного) фонда 2598 единиц , в том числе поступивших за отчетный период 193 единицы (учебников).

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2448	2448
3	Художественная	150	50
4	Справочная		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Читальный зал библиотеки рассчитан на 16 мест. В библиотеке имеется компьютер с доступом в интернет. Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

материально-техническое обеспечение

МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района имеет материально-техническую базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы.

Здание типовое общей площадью 1993,5 м², год постройки - 1967г. Территория школы (6335 м²) благоустроена, имеется волейбольное поле, спортивная площадка.

Для организации образовательного процесса в ОО имеются:

- ✓ учебные кабинеты – 14, площадь – 664,4 м² ;
- ✓ компьютерный класс, площадь – 49,5 м² ;
- ✓ спортивный зал, площадь – 251 м² ;
- ✓ актовый зал (50 посадочных мест), площадь – 60 м² ;
- ✓ школьный музей (25 посадочных мест), - 46 м² ;
- ✓ учительская, площадь – 15,1 м² ;
- ✓ библиотека, площадь – 39 м² ;
- ✓ столовая (49 посадочных мест), площадь – 48 м² ;
- ✓ пищеблок, площадь – 32,7 м² .

Выводы:

- недостаточный уровень технической оснащенности школы, компьютерная база школы мала по количеству и устарела по качеству;
- доступ к сети Интернет стабилен, Wi-Fi в кабинетах имеется;
- отсутствует оснащение современным оборудованием кабинета биологии и

9.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2019.

В организационной структуре внутренней системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

Методический совет и методические объединения:

-участвуют в разработке и реализации программы развития, образовательных программ;

-участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

-разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.

Администрация:

-обеспечивает проведение контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

-организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

-анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

-организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

-обеспечивает предоставление информации о качестве образования на

Муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;

-формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

-проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию;

-принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данныхвнутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данныхвнутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализацииучащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- Основные образовательные программы (соответствие требованиямФГОС, государственным образовательным стандартам);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательнымстандартам);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- Анализ школьной документации.
- Обработка статистических данных.
- Анализ документации о прохождении курсов повышенияквалификации.
- Протоколы переводных экзаменов.
- Протоколы проведения школьного этапа олимпиад.
- Анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ.
- Отчёт учителя.

-Анализ справок по внутришкольному контролю.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические отчеты.

10.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ-СОШ С. ОРЛОВСКОЕ МАРКСОВСКОГО РАЙОНА

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (по итогам первого триместра 2021-2022 уч. года)	человек (процент)	50 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6/19
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,9/19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Нет класса
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Нет класса
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:(очное участие)	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0 (0%)

применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (21%)
– первой		6 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	13 (52%)

от общей численности таких работников		
<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>0,09</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>20</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>нет</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>да</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
– медиатеки		<i>нет</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>нет</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>151 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>7,7</i>

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

