

**Аннотация
к рабочей программе по истории уровня основного общего образования
(5-9 классы)**

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 340, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе рекомендуется предусмотреть 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России». Срок реализации программы 2023-2028 гг.

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов	
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68	
6	Всеобщая история. История Средних веков.	23	68
	История России. От Руси к Российскому государству	45	
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.	23	68
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	45	
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	23	68
	История России. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства к империи	45	
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.	23	85
	История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	45	
	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17	

Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Рабочей программы воспитания.

УМК в соответствии с Федеральным перечнем учебников для ОО (2022 г.)

- Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искандерова — М. : Просвещение
 - Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. — М. : Просвещение
 - Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 . 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина — М. : Просвещение,
 - Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900 . 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина — М. : Просвещение
-
- Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина — М. : Просвещение
 - «История России. С древнейших времён до начала XVI века». 6 класс. Под редакцией Торкунова — М. : Просвещение
 - «История России. XVI – XVII век». 7 класс. Под редакцией Торкунова – М: Просвещение
 - «История России. XVIII век». 8 класс. Под редакцией Торкунова — М. : Просвещение
 - «История России. XIX век». 9 класс. Под редакцией Торкунова — М. : Просвещение

Учитель истории и обществознания А.В. Тюткина