

Аннотация
к рабочей программе по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Уровень образования: ООО

Профиль: _____

Уровень обучения: базовый

Наименование предмета/курса	Обществознание
Класс /(ы)	6,7,8,9
Количество часов (общее по классам)	136
Краткая характеристика курса	<p>Цели: средствами учебного предмета активно содействовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2. Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте; 3. Формированию у учащихся целостной картины общества; 4. Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; 5. Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений.
Структура курса	<p>Программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.</p> <p>Первый этап (6 класс) носит пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.</p> <p>Второй этап (7-9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся, а также наиболее разносторонней подготовке к экзаменам. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.</p> <p>На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> - личностно-ориентированное обучение; - проблемное обучение; - разноуровневое обучение; - технология проектного обучения; - технология игровых методов: ролевых, деловых; - технология сотрудничества (парная, групповая работа); - информационно-коммуникационные технологии; - здоровьесберегающие технологии; - традиционные технологии и др.
Методы и формы	<p>Методы: словесные, наглядные, практические.</p> <p>Форма обучения: очная</p>
Формы	Тестирование, ВПР

промежуточной аттестации	
Учебник	<p>1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 3-е изд., М., «Просвещение», 2021 г.</p> <p>2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 3-е изд., М.: Просвещение, 2021 г.</p> <p>3. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбов, 3-е изд. М.: Просвещение, 2021 г.</p> <p>4. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, Л.Н.Боголюбов, 3-е изд., М.: Просвещение, 2021г.</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/</p>