

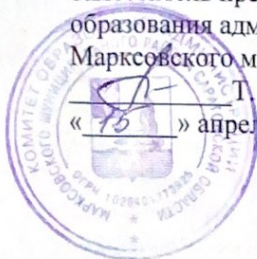
Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Орловское Марковского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МОУ – СОШ
с. Орловское Марковского района
(протокол от 14.04.2021 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ – СОШ с. Орловское
Марковского района

Галкин М.А.

ПРИНЯТО
Заместитель председателя комитета
образования администрации
Марковского муниципального района
Т. В. Волкова
« 15 » апреля 2021 года



Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование образовательной организации:</u> Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Орловское Марковского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.) <u>Краткое наименование образовательной организации:</u> МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района.
Руководитель	Галкин Михаил Александрович
Адрес организации	413070, Саратовская область, Марковский район, село Орловское, улица Ленина, дом 74.
Телефон, факс	тел.: +7(84567) 66 - 41 - 32
Адрес электронной почты	sosch-orlovskoe@yandex.ru
Учредитель	Марковский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя образовательной организации в соответствии с действующим законодательством осуществляет комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области
Дата создания	09.11.1967год
Лицензия	От 12.05.2015 № 2009, серия 64 ЛО1 № 0001684
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.06.2015 № 936, серия 64 АО1 № 0000205; срок действия: до 02июня 2027 года.

МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района (далее – образовательная организация) расположена в 20 километрах от города Маркса в селе Орловское. В 2020 году в образовательной организации обучалось 146 учеников. Большинство учащихся: 117(80%) проживают рядом с образовательной организации в селе Орловское, 17 процентов учащихся – в близлежащих поселках: в селе Александровка -21(15%), в селе Буерак -8(5%).

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, региональный портал дистанционного образования обучающихся Саратовской области (<http://edusar.soiro.ru>)*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной образовательной организации. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников образовательной организации в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы образовательной организации на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году образовательная организация провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения учащихся. Мероприятия проводились с участием учащихся и их родителей.

Проведен традиционный «Правовой десант» силами сотрудников ОМВД по Марксовскому району Саратовской области. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Старшеклассники приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование/внеурочная деятельность

Дополнительное образование не ведется на базе образовательной организации (отсутствие лицензии), но в результате освоения социальной среды дополнительное образование получают 32 % учащихся по программам следующих направленностей:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- вокально-музыкальное.

Внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся по направлениям:

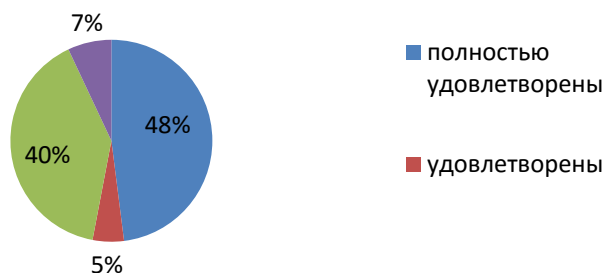
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в мае-июне 2020 года. По итогам опроса 146 учащихся и 132 родителей было организовано 17 объединений и 7 спортивных секций. С марта 2020 года все объединения проводились в дистанционном формате, а с сентября частично на свежем воздухе с соблюдением всех санитарных требований в период пандемии.

Учет родительского мнения показал, что 40% родителей (законных представителей) учащихся не удовлетворены, имеют замечания к подобному формату занятий объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования/внеурочной деятельности показывает снижение в связи с отсутствием стабильного интернета в населенном пункте.

Удовлетворенность родителей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"> 1) осуществление текущего руководства, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов управления образовательной организации; 2) представление в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересов образовательной организации и учащихся, обеспечение социальной и правовой защиты несовершеннолетних; 3) распоряжение имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; 4) совершение сделок в соответствии с законодательством Российской Федерации; 5) обеспечение материально-технического оснащения образовательного процесса, оборудование помещений с нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; 6) привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансового обеспечения; 7) осуществление приема на работу, увольнение и перевод работников образовательной организации с одной должности на другую в соответствии Трудовым законодательством; 8) утверждение штатного расписания в пределах фонда заработной платы; 9) распределение учебной нагрузки педагогических работников, а также компенсационных выплат (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в зависимости от их квалификации,

	<p>качества и условий выполняемой работы;</p> <p>10) утверждает графики работ, расписание учебных занятий, локальные нормативные акты образовательной организации в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;</p> <p>11) издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками образовательной организации и учащимися;</p> <p>12) контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;</p> <p>13) назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря педагогического совета;</p> <p>14) решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции Учредителя.</p>
Общее собрание работников образовательной организации	<p>1) участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>2) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных настоящим Уставом;</p> <p>3) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>4) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям учащихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;</p> <p>5) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;</p> <p>6) контроль за выполнением настоящего Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава</p>
Педагогический совет	<p>1) обсуждение и утверждение образовательных программ, планов работы образовательной организации; заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации, об охране труда и здоровья учащихся; списка учебников, используемых образовательной организацией в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;</p> <p>2) утверждение локального нормативного акта о формах,</p>

	<p>периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>3) согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</p> <p>4) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;</p> <p>5) принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года; о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс; об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность; о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей); о допуске учащихся к экзаменам; освобождении учащихся от экзаменов на основании представленных документов; о выдаче соответствующих документов об образовании; о награждении учащихся грамотами, похвальными листами или медалями за успехи в обучении; о поощрении учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой и другой деятельности; о применении к учащимся и снятии с учащихся мер дисциплинарного взыскания, об исключении учащихся из образовательной организации, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом</p>
Совет учащихся	<p>1) участие в обсуждении и разработке проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;</p> <p>2) обобщение и представление предложений учащихся по оптимизации организации образовательного процесса и повышению качества образования;</p> <p>3) планирование и организация внеучебной деятельности учащихся;</p> <p>4) рассмотрение вопросов, связанных с нарушениями учащимися учебной дисциплины, настоящего Устава, правил внутреннего распорядка учащихся и выбором мер дисциплинарного взыскания в отношении учащихся;</p> <p>5) информирование учащихся о деятельности образовательной организации;</p> <p>6) разрешение конфликтных ситуаций с участием учащихся;</p> <p>7) установление требований к одежде и внешнему виду учащихся</p>
Совет родителей	<p>1) согласование локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся;</p>

	<p>2) содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</p> <p>3) информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях совета родителей;</p> <p>4) содействие в проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом образовательной организации;</p> <p>5) участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году;</p> <p>6) осуществление контроля за организацией питания в образовательной организации;</p> <p>7) оказание помощи образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний;</p> <p>8) участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>9) проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде и внешнему виду учащихся образовательной организации;</p> <p>10) согласование выбора меры дисциплинарного взыскания учащихся;</p> <p>11) ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с учащихся;</p> <p>12) выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>13) организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;</p> <p>осуществление мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций</p>
<p>Профессиональный союз работников образовательной организации</p>	<p>1) участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и других работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;</p> <p>2) участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников;</p> <p>3) участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.</p> <p>4) участвует с другими социальными партнерами на уровне образовательной организации, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и другими фондами, формируемыми за счет страховых взносов;</p> <p>5) реализует права членов Профсоюза на представительство в</p>

<p>коллегиальных органах управления образовательной организацией; участвует в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников</p>

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации с 1 января по 31 августа 2020 года (2019-2020 уч. г.) создано три предметных школьных методических объединений (далее ШМО):

- ✓ ШМО математических и естественных наук;
- ✓ ШМО гуманитарных наук;
- ✓ ШМО начальных классов.

С 1 сентября по 31 декабря 2020 года (2020-2021 уч. г.) создано одно школьное методическое объединение (далее ШМО): ШМО учителей – предметников.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в образовательной организации действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся Статистика показателей за 2017–2020 годы

<i>n/n</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2017/18 учебный год</i>	<i>2018/19 учебный год</i>	<i>2019/20 учебный год</i>	<i>На конец 2020 года</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	<i>168</i>	<i>163</i>	<i>166</i>	<i>149</i>
	<i>– начальная школа</i>	<i>75</i>	<i>70</i>	<i>73</i>	<i>60</i>
	<i>– основная школа</i>	<i>84</i>	<i>78</i>	<i>81 (1(ОВЗ))</i>	<i>82</i>
	<i>– средняя школа</i>	<i>9</i>	<i>15</i>	<i>12</i>	<i>7</i>
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>– начальная школа</i>	<i>–</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>–</i>
	<i>– основная школа</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>
	<i>– средняя школа</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>	<i>–</i>

3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	– об основном общем образовании	–	1	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				
	– об основном общем образовании	0	0	0	–
	– о среднем общем образовании	0	3	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Образовательная организация реализует адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ: с 1 января по 31 августа 2020 года (2019-2020 уч.г.) одна ученица 9 класса обучалась на дому по индивидуальному учебному плану (уровень программы: специальный (коррекционный) 8 вида (1 вариант)).

В 2020 году образовательная организация продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский язык», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	ся							Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2	17	17	100	9	53	2	2	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	9	45	2	0	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	7	39	3	7	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	55	55	100	25	45	7	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2019 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2019 – 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	7	44	1	6	0	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	3	15	4	20	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	2	13	3	19	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	80	80	100	23	29	8	10	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2019 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2019 – 13%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения учителей-предметников было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	12	12	100	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2019 было 73%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 27% (в 2019 было 27%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Образовательная организация выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам двух прошедших триместров. Оценки за третий (частично дистанционный) триместр не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: в 2020 году отсутствовало число учащихся 9-го и 11-го классов, которые получили аттестат особого образца (сравнение с итогами прошлого года: в 2019 году трое учащихся 11 – го класса получили аттестат особого образца).

83% учеников 11 класса не писали ЕГЭ, 17% (1 ученица) в качестве предмета по выбору сдавала русский язык, математику (профиль), обществознание, биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>55</i>
<i>Математика (профиль)</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>
<i>Биология</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>16</i>
<i>Обществознание</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>35</i>
<i>Итого:</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>31</i>

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х, 11-го классов. Занятия проводятся в одну смену для учащихся 1-9-х, 11-го классов.

В соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций по Саратовской области в 2020/21 учебном году образовательная организация:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Саратовской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два главных входа в образовательную организацию;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию столов в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте образовательной организации необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским чатам в WhatsApp, Viber и школьную страницу в Instagram;
7. Закупила бесконтактные термометры – два на главные входы и один на автобус, четыре передвижных рециркулятора, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по призы ву
2018	15	6	0	9	0	0	0	0	0
2019	15	6	1	8	9	7	1	1	0
2020	14	0	3	11	6	0	6	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях муниципального района. Это связано с тем, что в образовательной организации не введено профильное обучение, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2020 году, отсутствует (сравнение с итогами прошлого года: в 2019 году семеро обучающихся 11 – го класса поступили в ВУЗ).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 15 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей и 1 педагог имеет среднее профессиональное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 педагога – на первую квалификационную категорию и 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги образовательной организации успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели

электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2775 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2210 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2625 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>2625</i>	<i>2100</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>20</i>	<i>15</i>
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	<i>80</i>	<i>75</i>
<i>4</i>	<i>Справочная</i>	<i>50</i>	<i>20</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 20 мест. В библиотеке имеется компьютер с доступом в интернет. Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной организации оборудованы 14 учебных кабинета. В каждом кабинете имеется компьютер с доступом в интернет. В 12 учебных кабинетах имеется проектор и экран.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации, – 70 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процент.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному

обучению, администрация образовательной организации выяснила технические возможности семей, а также на сайте образовательной организации <http://orlovka.edusite.ru> создала специальный раздел «Дистанционное обучение», куда поместили

- ✓ расписание учебных занятий на дистанционном обучении,
- ✓ документы по дистанционному обучению,
- ✓ рекомендации по организации рабочего места школьника на дистанционном обучении дома,
- ✓ список сайтов для онлайн-обучения,
- ✓ список сайтов для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ,
- ✓ рекомендации для работы на образовательных платформах Учи.ру, Дневник .ру.

За период весеннего дистанта образовательная организация поддерживала работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 28 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 8.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, образовательная организация организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

51% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 41% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка улучшились, и 8% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний учащихся.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (по итогам первого триместра 2020-2021 уч. года)	человек (процент)	58 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	отменён
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	отменён
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:(очное участие)	человек (процент)	
– регионального уровня		14(9%)
– федерального уровня		21 (14%)
– международного уровня		5 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (20%)
– первой		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)

– от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,6
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,4

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.