

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа
с. Орловское Марковского района Саратовской области имени героя Советского Союза
Венцова В. К. (Венцеля В. К.)
(МОУ – СОШ с. Орловское Марковского района)

413070, Саратовская область, Марковский район, с. Орловское, ул. Ленина 74,
тел. 8(84567) 6-41-32, e-mail: sosch-orlovskoe@vandex.ru, <http://orlovka.edusite.ru/>
ОКПО 36190602, ОГРН 1026401771362, ИНН/КПП 6443012895/644301001

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 7 от 23.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ – СОШ
с. Орловское Марковского
района
В.Н. Коряков/
Приказ от 24.03.2022 г. № 27

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ-СОШ с.Орловское Марковского района на 2022-2024 гг.

с. Орловское
2022 г.

Содержание

1. Введение	3
1.1. Актуальность разработки концепции развития на 2022-2024 гг.....	3
1.2. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность ОО.....	3
1.3. Приоритетные цели и задачи ОО.....	5
1.4. Миссия школы.....	6
2. Анализ текущего состояния. Описание ключевых рисков развития ОО.....	6
2.1. Описание школьной системы образования.....	6
2.2. Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем»	19
3. Цели и задачи развития образовательной организации.....	22
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.....	24
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....	26

1. Введение

1.1. Актуальность разработки Концепции развития на 2022-2024 гг

В 2022 году МОУ - СОШ с. Орловское Марксовского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.), вошла в реализацию проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. В рамках реализации проекта «500+» педагогическим коллективом школы при участии куратора проанализирован рисковый профиль школы, проведена Самодиагностика, определены риски, актуальные для школы:

- 1) низкий уровень оснащения школы.
- 2) высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 3) низкий уровень вовлеченности родителей.

Концепция развития МОУ - СОШ с. Орловское Марксовского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.) разработана в рамках проекта оказания адресной методической помощи «500+».

Концепция развития является управленческим документом, определяющем перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу (2022-2024г.г.).

Ключевая идея Концепции.

Повышение качества образования.

1.2. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность ОО

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (с изменениями и дополнениями).
5. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2019 года № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования».
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19 августа 2020 года № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования».
7. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
8. Постановление Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области».
9. Приказ министерства образования Саратовской области от 18 августа 2020 года № 1156 «Об утверждении Концепции развития методической службы в системе образования Саратовской области на 2020-2022 годы». Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 31 октября 2019 года № 3-12-30/80).
10. Приказ министерства образования Саратовской области от 29.12.2020 г. «Об организации работы с общеобразовательными организациями Саратовской области, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы».
11. Приказ комитета образования администрации Марковского муниципального района от 09.06.2021 года № 450 " Об организации работы с общеобразовательными организациями Марковского муниципального района, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, на 2021 - 2024 годы".
12. Устав МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.);
13. Локальные акты МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района

Саратовской области имени Героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.).

1.3. Приоритетные цели и задачи ОО

Приоритетные цели ОО: повышение образовательных результатов обучающихся за период с 2022 года по 2024 год путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.

Основные задачи Концепции:

- 1) Повышение уровня материально – технического оснащения школы через участие в федеральных и региональных программах, соответствующего федеральным образовательным стандартам;
- 2) Осуществление профессиональной переподготовки педагогов;
- 3) Организация повышения квалификации, уровня овладения профессиональными компетенциями в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы;
- 4) Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению и уровня обученности за счёт учёта индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий.
- 5) Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.
- 6) Вовлечение родителей в образовательные отношения и повышение их заинтересованности и ответственности в результатах обучения детей;

Ожидаемые конечные результаты реализации Концепции:

- 1) Функционирование современной материально технической базы учреждения, отвечающей требованиям качественной подготовки обучающихся.
- 2) Становление профессионального и стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование.
- 3) Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательных отношений.
- 4) Эффективное функционирование модели внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
- 5) Наличие комфортной психолога – педагогической среды, ориентированной на сохранение и укрепление участников образовательных отношений.

б) Повышение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей.

1.4. Миссия школы

Миссия школы в создании наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования и воспитания, способствующего последовательному развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, - с учетом их склонностей; способных для активного социального взаимодействия с субъектами поселения, района, области – в последующем позитивно влияющих на развитие общества.

2. Анализ текущего состояния. Описание ключевых рисков развитияОО

2.1. Описание школьной системы образования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование образовательной организации:</u> <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Орловское Марковского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.)</i> <u>Краткое наименование образовательной организации:</u> <i>МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района.</i>
Руководитель	<i>Коряков Виктор Николаевич</i>
Адрес организации	<i>413070, Саратовская область, Марковский район, село Орловское, улица Ленина, дом 74.</i>
Телефон, факс	<i>тел.: +7(84567) 5 - 41 - 32</i>
Адрес электронной почты	<i>sosch-orlovskoe@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Марковский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя образовательной организации в соответствии с действующим законодательством осуществляет комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области</i>
Дата создания	<i>09.11.1967год</i>
Лицензия	<i>От 12.05.2015 № 2009, серия 64 ЛО1 № 0001684</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 02.06.2015 № 936, серия 64 АО1 № 0000205; срок действия: до 02июня 2027 года.</i>

Кадровый состав

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (21%)
– первой		6 (43%)
– без кв. категории		5(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
–от 5 до 30 лет		6(43%)
– больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек (процент)	13 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	человек (процент)	13 (93%)

Выводы:

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещенных уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.
3. Коллектив ОО – стабильный (отсутствует текучесть кадров), дружный, работоспособный, способный достигать высоких результатов образовательной деятельности, высокого качества общего образования.

Проблемы:

1. Сохраняется достаточно высокий средний возраст педагогических работников по ОО (51 год). Происходит «старение» педагогических работников в кадровой структуре ОО. Доля молодых педагогов (до 30 лет), работающих в ОО составляет 0%.
2. Избыточная феминизация педагогического корпуса: доля женщин среди педагогов ОО составляет 85,7 % .
3. Дефицит педагогов отдельных специальностей (русский язык и литература, математика).

Контингент

В 2021-2022 учебном году в образовательной организации обучается 151 ученик. Большинство обучающихся 124(82%) проживают рядом с образовательной организацией в селе Орловское, 18 процентов обучающихся – в близлежащих поселках: в селе Александровка -20(13%), в селе Буерак -7(5%).

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	163	166	156
	– начальная школа	70	73	63
	– основная школа	78	81 (из них-1с ОБЗ)	86
	– средняя школа	15	12	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	2
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	3	0	0

Выводы:

- ежегодное уменьшение числа обучающихся уровня начальной и средней школы.

Образовательные результаты

Информация по качеству знаний и успеваемости

Учебный год	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2018-2019	52	100
2019-2020	48,3	100
2020-2021	34	94

Выводы:

1. Произошло понижение качества знаний за последние два учебных года.
2. Произошло понижение успеваемости за 2020-2021 учебный год.

Итоги ГИА -9 (основной государственный экзамен)

Учебный год	Предмет	Количество участников	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2017-2018	Русский	15	20	80
	Математика	15	7	80
	Обществознание	15	0	93
	География	7	14	100
	Биология	8	12	88
2018-2019	Русский язык	15	13	86
	Математика	15	7	93
	Обществознание	13	46	93
	География	8	38	100
	Химия	1	0	100
	Биология	7	28	100
2020-2021	Математика	16	18	88
	Русский язык	17	59	100

В 2019-2020 учебном году основной государственный экзамен был отменен

Итоги ГИА -11 (единый государственный экзамен)

Предметы	Результаты ЕГЭ (человек/средний тестовый балл)		
	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Русский язык	9/72,6	1/55	7/51,4
Математика (профиль)	6/60,8	1/18	2/32
Математика (база)	3/4,7	отменен	-
Обществознание	7/52,71	1/35	-
Биология	-	1/16	-
География	-	-	-
Физика	4/59,75	-	1/33
Химия	1/45	-	
История	1/61	-	1/32
Литература	1/49	-	
Информатика	1/84		

Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переи ли в 10-й класс Школ ы	Переи ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	15	6	1	8	9	7	1	1	0
2020	14	0	3	11	6	0	6	0	0
2021	17	6	3	8	7	2	5	0	0

Итоги региональных проверочных работ (РПР)

Учебный год	Предмет	Этап	Количество участников	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2018-2019	Математика	1 этап	15	0	13
	Математика	2 этап	15	0	67
	Математика	3 этап	17	18	41
2019-2020	Математика	1 этап	-	-	-
	Математика	2 этап	-	-	-
2020-2021	Математика	1 этап	14	14	64
	Математика	2 этап	-	-	-

Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Учебный год	Класс	Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %	
2018-2019	4	Математика	50	100	
		Русский язык	47	100	
		Окружающий мир	47	100	
	5	Математика	59	88	
		Русский язык	53	94	
		Биология	74	100	
		История	53	100	
	6	Математика	57	94	
		Русский язык	50	100	
		Биология	23	94	
		Обществознание	19	100	
	7	Математика	40	100	
		Обществознание	24	59	
	2019-2020	5	Математика	31	81
Русский язык			62	93	
Окружающий мир			82	100	
6		Математика	0	89	
		История	0	73	
		Биология	40	80	
		Русский язык	0	25	
7		Математика	15	92	
		История	29	92	
		Обществознание	31	62	
		Биология	31	85	
		География	21	86	
		Русский язык	29	78	
8		Физика	0	39	
		Математика	26	95	
		Русский язык	31	81	
		История	0	55	
		Обществознание	29	71	
		Биология	21	89	
		География	5	95	
		Английский язык	7	47	
9		Математика	0	92	
		Русский язык	50	91	
		Обществознание	21	71	
2020-2021		4	Русский язык	67	100
			Математика	69	94
			Окружающий мир	88	100
	5	Русский	22	56	
		Математика	22	39	
		История	50	78	
		Биология	33	94	
	6	Русский язык	8	62	
		Математика	8	54	

		История	8	33
		География	8	92
	7	Русский язык	0	44
		Математика	12	24
		История	14	64
		География	6	76
		Биология	20	87
		Обществознание	18	76
		Физика	7	60
		Английский язык	0	39
		8	Русский язык	31
	Математика		0	67
	История		28	67
	Биология		18	65

Вывод: низкое качество образовательного результата определяется двумя группами причин.

1. Внешние причины:

Социальное неблагополучие:

- неблагоприятные условия жизни в семье;
- отсутствие контроля;
- конфликты в семье;
- нарушение режима;
- равнодушие родителей к детям и их образованию.

2. Внутренние причины:

- отсутствие мотивации к учебной деятельности;
- слабое развитие волевой сферы у обучающихся;
- недостаточная деятельностная направленность в образовательном процессе;
- низкая эффективность индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися;
- недостаточная эффективность школьных форм социализации для решения индивидуальных задач взросления;
- недостаточная материально - техническая база.

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется

цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле:

- 1) Модуль «Ключевые общешкольные дела».
- 2) Модуль «Классное руководство».
- 3) «Курсы внеурочной деятельности».
- 4) Модуль «Школьный урок».
- 5) Модуль «Самоуправление».
- 6) «Детские общественные объединения».
- 7) Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».
- 8) Модуль «Профориентация».
- 9) Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
- 10) Модуль «Работа с родителями».
- 11) Модуль «Школьный музейный центр».
- 12) Модуль «ЗОЖ/Правильный выбор».

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются наблюдение и диагностика:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по ВР с последующим обсуждением его результатов на заседании МО классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось, почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в ОО совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом учащихся и Советом родителями. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании МО классных руководителей или педагогическом совете. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с - качеством проводимых общешкольных ключевых дел; - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; - качеством организуемой в ОО внеурочной деятельности; - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков; - качеством существующего в школе ученического самоуправления; - качеством профориентационной работы; - качеством взаимодействия ОО и семей школьников. Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Выводы:

- малая доля родителей являются активными участниками жизни класса и школы;
- незначительная доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания.

Оценка материально-технического оснащения

МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района имеет материально-техническую базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Здание типовое общей площадью 2004 м², год постройки - 1967г. Территория школы (6335 м²) благоустроена, имеется волейбольное поле, спортивная площадка.

Для организации образовательного процесса в ОО имеются:

- ✓ учебные кабинеты – 14, площадь – 664,4 м² ;
- ✓ компьютерный класс, площадь – 49,5 м² ;
- ✓ спортивный зал, площадь – 251 м² ;
- ✓ актовый зал (50 посадочных мест), площадь – 60 м² ;
- ✓ школьный музей (25 посадочных мест), - 46 м² ;
- ✓ учительская, площадь – 15,1 м² ;

- ✓ библиотека, площадь – 39 м² ;
- ✓ столовая (49 посадочных мест), площадь – 48 м² ;
- ✓ пищеблок, площадь – 32,7 м² .

Выводы:

- недостаточный уровень технической оснащённости школы, компьютерная база школы мала по количеству и устарела по качеству;
- доступ к сети Интернет не стабилен, Wi-Fi в кабинетах отсутствует;
- отсутствует оснащение современным оборудованием кабинета биологии и химии.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	1) осуществление текущего руководства, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов управления образовательной организации; 2) представление в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересов образовательной организации и учащихся, обеспечение социальной и правовой защиты несовершеннолетних; 3) распоряжение имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; 4) совершение сделок в соответствии с законодательством Российской Федерации; 5) обеспечение материально-технического оснащения образовательного процесса, оборудование помещений с нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; 6) привлечение для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансового обеспечения; 7) осуществление приема на работу, увольнение и перевод работников образовательной организации с одной должности на другую в соответствии Трудовым законодательством; 8) утверждение штатного расписания в пределах фонда заработной платы; 9) распределение учебной нагрузки педагогических работников, а также компенсационных выплат (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные

	<p>выплаты) в зависимости от их квалификации, качества и условий выполняемой работы;</p> <p>10) утверждает графики работ, расписание учебных занятий, локальные нормативные акты образовательной организации в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;</p> <p>11) издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками образовательной организации и учащимися;</p> <p>12) контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;</p> <p>13) назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря педагогического совета;</p> <p>14) решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции Учредителя.</p>
<p>Общее собрание работников образовательной организации</p>	<p>1) участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>2) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных настоящим Уставом;</p> <p>3) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>4) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям учащихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерацией и иными нормативными актами;</p> <p>5) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;</p> <p>6) контроль за выполнением настоящего Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>1) обсуждение и утверждение образовательных программ, планов работы образовательной организации; заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации, об охране труда и здоровья учащихся; списка учебников, используемых образовательной организацией в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;</p>

	<p>2) утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>3) согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</p> <p>4) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;</p> <p>5) принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года; о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс; об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность; о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей); о допуске учащихся к экзаменам; освобождении учащихся от экзаменов на основании представленных документов; о выдаче соответствующих документов об образовании; о награждении учащихся грамотами, похвальными листами или медалями за успехи в обучении; о поощрении учащихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, творческой и другой деятельности; о применении к учащимся и снятии с учащихся мер дисциплинарного взыскания, об исключении учащихся из образовательной организации, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом</p>
Совет учащихся	<p>1) участие в обсуждении и разработке проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;</p> <p>2) обобщение и представление предложений учащихся по оптимизации организации образовательного процесса и повышению качества образования;</p> <p>3) планирование и организация внеучебной деятельности учащихся;</p> <p>4) рассмотрение вопросов, связанных с нарушениями учащимися учебной дисциплины, настоящего Устава, правил внутреннего распорядка учащихся и выбором мер дисциплинарного взыскания в отношении учащихся;</p> <p>5) информирование учащихся о деятельности образовательной организации;</p> <p>6) разрешение конфликтных ситуаций с участием учащихся;</p> <p>7) установление требований к одежде и внешнему виду учащихся</p>
Совет родителей	<p>1) согласование локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы</p>

	<p>несовершеннолетних учащихся;</p> <p>2) содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</p> <p>3) информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях совета родителей;</p> <p>4) содействие в проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом образовательной организации;</p> <p>5) участие в подготовке образовательной организации к новому учебному году;</p> <p>6) осуществление контроля за организацией питания в образовательной организации;</p> <p>7) оказание помощи образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний;</p> <p>8) участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>9) проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде и внешнему виду учащихся образовательной организации;</p> <p>10) согласование выбора меры дисциплинарного взыскания учащихся;</p> <p>11) ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с учащихся;</p> <p>12) выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>13) организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;</p> <p>осуществление мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций</p>
<p>Профессиональный союз работников образовательной организации</p>	<p>1) участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально-трудовые права педагогов и других работников, а также по вопросам социально-экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;</p> <p>2) участие в разработке программ занятости, реализации мер по социальной защите работников образования, являющихся членами Профсоюза, в том числе по повышению квалификации и переподготовке высвобождаемых работников;</p> <p>3) участвует в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза.</p> <p>4) участвует с другими социальными партнерами на уровне образовательной организации, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и другими фондами, формируемыми за счет страховых</p>

	взносов; 5) реализует права членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления образовательной организацией; участвует в процедурах внедрения профессионального стандарта педагога на предмет соблюдения социальных гарантий педагогических работников
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано три предметных школьных методических объединений (далее ШМО):

- ✓ ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ✓ ШМО гуманитарных наук;
- ✓ ШМО начальных классов.

2.2. Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем»

В соответствии с рисковым профилем в МОУ - СОШ с. Орловское Марковского района были выявлены *пять рисков с высокими показателями*, связанные с низким уровнем оснащения школы, дефицитом педагогических кадров, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров и низким уровнем вовлеченности родителей.

На основе имеющегося рискового профиля, при поддержке куратора, школой определены приоритетные факторы риска для составления самодиагностики:

- 1) Низкий уровень оснащения школы.
- 2) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 3) Низкий уровень вовлеченности родителей.

Фактор риска «Низкий уровень оснащения школы» имел низкие проценты у трех параметров анализа:

- ✓ Учебные материалы (качество, наличие) - 38%.
- ✓ Цифровое оборудование (оснащенность) - 35%.
- ✓ Качество интернет - соединения – 27%.

Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» имел низкие проценты одного из параметров анализа:

- ✓ Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные

занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы – 34%

Фактор риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» имел низкие проценты у двух параметров анализа:

- ✓ Невовлеченность родителей в учебный процесс – 30%.
- ✓ Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания – 30%.

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ *edu643203*

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Высокая</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Средняя</i>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Высокая</i>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Средняя</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Высокая</i>

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Орловское Марковского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Венцова В.К. (Венцеля В.К.)					
№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм*.	Результат	Риск
1	Низкий уровень оснащения школы	Состояние классов и кабинетов	100-балльная шкала	64	
		Учебные материалы (качество, наличие)	100-балльная шкала	38	*

		Цифровое оборудование (оснащенность)	100-балльная шкала	35	*
		Качество интернет-соединения	100-балльная шкала	27	*
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	67	*
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	34	*
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Невовлеченность родителей в учебный процесс	%	30	*
		Поддержка родителями детей в учебе	100-балльная шкала	80	
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	%	30	*

3. Цели и задачи развития образовательной организации

№ п/п	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Какие изменения произойдут	Кто должен знать о предстоящих изменениях	Ресурсы (необходимые для решения задач)
1	Низкий уровень оснащения школы	Повышение уровня оснащённости кабинетов основной школы	<p>1. Улучшение материально-технической базы школы.</p> <p>2. Создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.</p> <p>3. Обеспечение доступа участников образовательного процесса к высокоскоростному Интернету.</p> <p>4. Обеспечение возможности учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования.</p>	<p>1. Укрепление материально-технической базы путём эффективного расходования средств.</p> <p>2. Рациональное использование ресурсов школы при организации образовательной деятельности.</p> <p>3. Оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин в полном объёме</p> <p>4. Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.</p>	<p>1. Комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области</p> <p>2. Администрация школы</p> <p>3. Заведующие кабинетами</p>	<p>1. Оснащение школы за счет средств Госстандарта.</p> <p>2. Участие в различных национальных проектах: «Современная школа», «Образование», «Цифровая образовательная среда»</p> <p>3. Привлечение внебюджетных средств.</p>
2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 25% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной	<p>1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, создать ситуацию успеха в обучении.</p> <p>2. Разработать нормативно-правовую базу по работе с отстающими и немотивированными обучающимися.</p> <p>3. Освоить новые педагогические технологии</p>	<p>1. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, общешкольные мероприятия на 10%.</p> <p>2. Разработаны индивидуальные планы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Организованы уроки с использованием новых</p>	<p>1. Комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области</p> <p>2. Педагогический коллектив школы</p> <p>3. Руководители ШМО</p>	<p>1. Педагоги отдельных специальностей (русский язык и литература, математика).</p> <p>2. Материально-техническое оснащение кабинетов (диагностические</p>

		деятельности.	<p>работы с отстающими и немотивированными учащимися.</p> <p>4.Провести анализ независимой внешней оценки образовательных результатов: ГИА, ВПР по обязательным учебным предметам.</p>	<p>педагогических технологий (Внедрение в преподавание проектной и исследовательской деятельности, Новые педагогические инструменты), направленных на работу с отстающими и немотивированными учащимися.</p> <p>4.Выстроена эффективная система выявления образовательных дефицитов. Внесены изменения в планирования уроков.</p>	<p>4.Учителя-предметники.</p> <p>5.Обучающиеся и их родители.</p>	материалы учителя)
3	Низкий уровень вовлеченности родителей.	Вовлечение всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.	<p>1.Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>2.Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>3.Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий.</p> <p>4. Привлечь родителей к общественному управлению школой.</p>	<p>1. Увеличение количества родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.</p> <p>2.Увеличение доли родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом.</p>	<p>1.Комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области</p> <p>2.Администрация школы</p> <p>3.Классные руководители</p> <p>4.Родители обучающихся</p>	<p>1.Педагог-психолог</p> <p>2.Социальный педагог</p> <p>3. Дистанционная площадка для проведения родительских собраний</p>

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

№ п/п	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Наименование мер/мероприятий	Ответственные за реализацию мер/мероприятий
1	Низкий уровень оснащения школы	Совершенствование и развитие инфраструктуры ОО, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений.	<p>1. Содействовать информатизации образовательной деятельности участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание библиотечного медиацентра; -развитие и продвижение сайта ОО; -обеспечение качественного доступа к сети Интернет со скоростью 100 мбит/с. <p>2. Модернизировать материально-техническую базу ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий; -замена устаревшего оборудования. 	<p>1. Закупка современного оборудования, мебели, комплекса дидактических материалов, наглядных пособий;</p> <p>2. Получение и установка оборудования по программе «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>3. Ремонт кабинетов и оборудование кабинетов для проведения практических и лабораторных;</p> <p>4. Обеспечение качественного доступа к сети Интернет со скоростью 100 мбит/с;</p> <p>5. Создание библиотечного медиацентра через развитие сайта ОО как источника информации для всех участников образовательных отношений.</p>	<p>1. Администрация школы</p> <p>2. Заведующий хозяйством</p> <p>3. Заведующие кабинетами</p>
2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 25% за счет создания условий для	<p>1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении</p>	<p>1. Разработать программу мониторинга.</p> <p>2. Провести мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.</p>	<p>1. Администрация школы</p> <p>2. Педагогический коллектив школы</p>

		<p>эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>	<p>образовательной программы.</p> <p>2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности.</p> <p>4. Активизировать работу учителей- предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.</p>	<p>3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>4. Провести мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам.</p> <p>5. Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности.</p> <p>6. Провести беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью .</p> <p>7. Изучить (анкетирование) образовательные запросы учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>8. Приглашать родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия.</p>	<p>3. Руководители ШМО</p> <p>4. Учителя- предметники.</p>
3	Низкий уровень вовлеченности родителей.	<p>Создание условий для увеличения доли родителей на 10 %, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс образовательной организации к концу 2024 года</p>	<p>1. Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей и их удовлетворённости работой ОУ.</p> <p>2. Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.</p>	<p>1. Проведение диагностики степени вовлеченности родителей в учебно-образовательный процесс.</p> <p>2. Создание вкладки на сайте школы «Для вас, родители» и её пополнение тематической информацией.</p> <p>3. Осуществление контроля за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях.</p> <p>4. Создание дистанционной площадки для проведения родительских собраний.</p>	<p>1. Заместитель директора по ВР</p> <p>2. Классные руководители</p> <p>3. Совет родителей школы</p> <p>4. Классные родительские комитеты</p>

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, педсоветов.

ФИО	Должность, образование, квалификационная категория	Функционал специалиста в программе
Коряков Виктор Николаевич	Директор Образование – высшее Первая квалификационная категория.	Руководитель по разработке Концепции развития и среднесрочной программы развития. Ответственный за реализацию Концепции развития и среднесрочной программы развития. Определяет структуру управления среднесрочной программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности ОО по выполнению среднесрочной программы, подведение итогов и оформление результатов среднесрочной программы, разрабатывает нормативную базу.
Педагогический совет	Педагогический коллектив	Рассматривает Концепцию развития, среднесрочную программу развития, антирисковые программы. Рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.
Дьякова Ольга Николаевна	Заместитель директора по УВР Образование – высшее Высшая квалификационная категория	Разработчик Концепции развития, среднесрочной программы развития, антирисковых программ. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы

Авдоница Светлана Васильевна	Руководитель ШМО учителей естественно математического цикла Образование – высшее Первая квалификационная категория	Разработчик Концепции развития. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Маркина Лидия Николаевна	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Образование – высшее Первая квалификационная категория	Разработчик антирисковых программ. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Голубева Валентина Юрьевна	Заместитель директора по ВР Образование – высшее Первая квалификационная категория	Разработчик антирисковых программ. Отвечает за психолого- педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.
Методическое объединение школы	Руководитель ШМО	Рассматривает вопросы повышения качества образования и учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с учащимися с рисками учебной неуспешности и низкомотивированными учащимися. Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует