**Аналитическая справка о ходе реализации мероприятий**

**за период с 01.03.2021 по 30 июня 2022 года**

|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Орловское Марксовского района Саратовской области имени Героя Советского Союза Венцова В. К. (Венцеля В. К.) |
| *(наименование образовательной организации)*  Марксовский район |
| *(муниципальный район)*  Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| *(риск)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель реализации  программы | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу  2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности |
| Задачи реализации  программы | * осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной   неуспешности;   * создание условий для работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению; * повышение профессионализма управленческой команды и педагогического коллектива; * обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов; * повышение читательской грамотности учащихся; * повышение учебной мотивации всех участников образовательного процесса |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | * повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по использованию новых технологий в обучении; * повышение доли учащихся, охваченных внеурочной деятельности; * снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 25%. |
| Обоснование риска: | Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями. Самоустранение родителей от воспитания своих детей. Сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов. Низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ХОД РАБОТЫ | | | |
| Этап | Планируемые меры | Результаты | |
| (план) | (факт) / ССЫЛКА |
| **1 этап**  (с 01.03.2022г.  по 30.06.2022г.) | Создание условий для работы с учащимися, имеющими низкую  мотивацию к обучению | Оформление стендов для классных кабинетов  «Готовимся к экзаменам», «ОГЭ основной государственный экзамен» с привлечением учащихся. | [Итогоая аттестация 2022 (edusite.ru)](http://orlovka.edusite.ru/p62aa1.html) |
| Проведение  аналитической  и диагностической работы | Анализ успеваемости обучающихся по итогам триместров и года | [Образовательная деятельность (edusite.ru)](http://orlovka.edusite.ru/p9aa1.html) |
| Проведение промежуточной аттестации во 2-8, 10  классах и анализ  результатов | [Промежуточная аттестация (edusite.ru)](http://orlovka.edusite.ru/p17aa1.html) |
| Анализ результатов  государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса | [Итогоая аттестация 2022 (edusite.ru)](http://orlovka.edusite.ru/p62aa1.html) |
| Повышение профессионализма управленческой команды и педагогического коллектива | План аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год. | [Методические объединения (edusite.ru)](http://orlovka.edusite.ru/p4aa1.html) |
| Повышение учебной  мотивации всех участников образовательного процесса | 1.Информирование родителей об успеваемости  обучающихся через группы в мессенджерах  2. Организация психолого - педагогической поддержки родителей слабоуспевающих учащихся:   * определение   рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей слабоуспе-  вающим детям,   * памятки родителям на страничке «Для вас,   родители» школьного сайта. | [Для вас, родители! (edusite.ru)](http://orlovka.edusite.ru/p14aa1.html) |
| 1. Оказание психолого- педагогической помощи обучающимся:  - консультации, профилактические беседы;  - памятки обучающимся на страничке «Для вас,  ребята» школьного сайта. | [Для вас, ребята! (edusite.ru)](http://orlovka.edusite.ru/p10aa1.html) |
| 1**. Просвещение и консультирование педагогов по использованию психолого-педагогических**  **средств и методов учителя в целях повышения эффективности обучения** | [Методические объединения (edusite.ru)](http://orlovka.edusite.ru/p4aa1.html) |

Подготовил: заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Литневская А.А.